



# 经纶教育教学通讯

2024年第9期（总第202期）

陈经纶中学教育集团 主办

2024年11月

## 目 录

### 【本校要闻】

- 2024年朝阳区“遇见高校·嘉年华”活动在陈经纶中学成功举行/3
- 2024年北京市数字教育领导力成果宣传推广活动在陈经纶中学举行/4
- 北京高校进朝阳访校交流引才活动走进陈经纶中学/5
- 陈经纶中学党委召开专题工作会/6
- 中国音乐学院教授吴灵芬来陈经纶中学指导音乐教育/7
- 北京市物理教学研讨会在陈经纶中学成功召开/8
- 朝阳区小学“宜学课堂”关键问题解决系列研讨活动在帝景分校举办/9
- 王革创新工作室迎接市、区工会检查/11

### 【全员德育】

- 陈经纶中学“紫禁杯”班主任工作坊成员在2024年德育学术年会上作主题发言/12
- 陈经纶中学学生走进朝阳区人民法院/12
- 本部初中初二年级学生参观国家典籍博物馆/13
- 本部初中开展“西部温暖”计划捐赠活动/14
- 本部初中校区初一年级开展综合实践活动/15
- 帝景劲松分校毓秀校区评选出第二期校级“荣耀班级”/16
- 保利分校初二年级开展社会实践活动/19
- 保利分校2023届学生会表彰仪式暨2024届学生会成立大会圆满举行/21
- 保利小学举行课间活动展示活动/22
- 保利小学开展“西部温暖计划”志愿公益捐赠活动/22
- 团结湖分校开展文化遗产讲座/23

### 【课程教学】

- 集团小学质量月暨课堂教学诊断活动走进民族分校/24
- 集团小学学段课堂教学诊断系列活动在嘉铭分校秀园校区举行/25
- 本部高中高一师生走进研学基地“只有红楼梦·戏剧幻城”/26
- 帝景劲松分校乐贤校区开展小学高段语文学科教研活动/27
- 保利分校初一年级开启系列研学活动/28
- 保利分校学生社团走进国家实物地质资料中心开展研学活动/30

民族分校开展“民族节月”主题综合实践课程展示活动/31

### **【党团之窗】**

陈经纶中学召开专题党组织书记例会（扩大会）/32

本部初中校区初二年级开展综合实践暨团课学习活动/33

保利分校开展主题党日活动/34

崇实分校开展 2024 党员教师金秋实践活动/34

### **【科研短讯】**

朝阳区教科院专家团队来陈经纶中学开展成果奖培育工作调研/35

集团召开经纶教育研究院工作推进会/35

集团召开课程建设专题研讨交流会/36

### **【科体艺苑】**

本部高中贯通部初一年级无动力橡皮筋飞机大赛圆满落幕/36

本部初中成功举办第一届“朝阳花开”艺术展演活动/37

本部初中校区召开美育及拔尖创新工作大会/38

团结湖分校初一年级开展“北京的水”主题科普讲座/39

### **【校本培训】**

集团举行初中阶段培训总结会暨走进中部子集团活动/39

团结湖分校举行 2024-2025 学年度“班主任青蓝计划”师徒结对仪式/41

### **【友好往来】**

陈经纶中学骨干教师赴贵州毕节八中开展教育帮扶活动/41

民族分校与牛栏山一中板桥学校联合开展学生研学系列实践活动/42

团结湖分校接待墨玉县干部教师跟岗学习/43

团结湖分校与密云区巨各庄中学联合举办研学活动/44

### **【安全健康】**

本部高中校区成功开展疏散演练活动/45

本部初中开展消防安全教育活动/45

帝景劲松分校鲲鹏校区开展家协活动之急救知识培训/46

帝景劲松分校毓秀校区举行消防主题活动/47

保利分校初二年级道法备课组组织开展消防志愿者活动/47

保利分校师生走进消防救援基地/49

保利分校成功举办“消防知识进校园”主题活动/50

保利小学开展禁毒宣传活动/51

### **【领奖台】**

陈经纶中学小学和初中男篮“双奥朝阳”篮球联赛摘金夺银/51

保利小学荣获第 17 届朝阳区中小学秋季田径运动会小学组团体第一名/53

崇实分校在北京市跆拳道比赛中荣获佳绩/53

## 2024 年朝阳区“遇见高校·嘉年华”活动 在陈经纶中学成功举行

为进一步推动新高考政策落地，落实国家课程方案，优化育人模式，推进高中-大学生涯教育一体化建设，11月10日，由北京市朝阳区教育委员会主办，北京高校大学生就业指导中心协办，北京市陈经纶中学承办的2024年朝阳区“遇见高校·嘉年华”活动在陈经纶中学本部高中校区举行。

活动包括高校展台咨询和高一、高三讲座等内容。中国人民大学、北京师范大学、外交学院、中国政法大学、中国农业大学、北京航空航天大学、北京科技大学、对外经济贸易大学、北京工业大学等近40所京内高校参加活动，为考生和家长提供一站式的高考招生咨询服务。来自北京市朝阳区近30所中学和西藏中学的高一、高三部分学生及家长近5000人错峰参加活动。陈经纶中学教育集团行政、本部高中干部教师和部分学生志愿者在现场全程为参加活动的学生和家長提供各种便民服务。

为帮助考生充分了解学校和专业，科学合理填报志愿，各高校均派出招生骨干力量为考生和家长答疑解惑。一大早，北京高校大学生就业指导中心和各高校招生工作人员就已在围着学校操场一圈的高校展台上就位，摆放好学校招生宣传材料，挂上了与招生相关的各种信息。

活动开始，各展台前都迅速围满咨询者，大批学生和家長一块前来咨询，特色专业、志愿填报、就业前景等话题成焦点。

针对意向院校和感兴趣专业，学生和家長也在进行多方比较，绕着展台，不少学生和家長双手都拿满高校招生简介。“如果服从调剂了，但是专业都满了会不会被退档？”“录取后专业不适合的话，入学后能不能转专业？”“文学类专业具体包括哪些专业，都有哪些课程设置，未来可以在哪些领域就业？”……面对学生和家長们一连串的疑惑和问题，各高校招生工作人员耐心地逐个解答，还有高校的学生志愿者现身说法，提供详细的考学经验参考。

百年经纶校园熙熙攘攘、热闹非凡，前来参加活动的学生和家長络绎不绝。与高校展台咨询的同时，经纶广场上，朝阳区各学校高一和高三学生及家長在工作人员引导下有序排队进入报告厅和大礼堂听专家讲座。

在报告厅，中国高等教育培训中心志愿填报师孙长林副教授讲座从“高考综合改革的意义和关键内容、高中选科的重要性、以目标为导向的高中选科”三个方面详细分析和解读如何基于职业选择做好高一选科。讲座由本部高中校办副主任郭松梅主持。

在大礼堂，北京高校大学生就业创业指导中心特聘专家管立军老师讲座从“2024年北京招生录取数据解读、从生涯发展角度帮助学生树立目标、基于期中成绩定位院校和专业的办法”三个方面分析和解读如何基于期中成绩帮助学生树立目标，定位院校和专业。讲座由本部高中团委书记王非凡主持。

两个讲座均讲了两场，四场讲座均座无虚席，会场气氛热烈。学生和家长认真聆听专家讲解，不时拍照、做笔记。讲座最后，专家还对学生和家长的疑惑进行一一解答。讲座得到了学生和家长的一致好评，为后续学习和志愿填报打下了坚实的基础。

“遇见高校·嘉年华”活动的成功举行，既指导了高中学生进行生涯规划和学业选择，也帮助学生树立学习目标和人生方向，提升动力，还对学生了解大学专业与职业，促进学生高质量升学与就业起到了重要作用。（罗军）

## 数字领航 创新驱动

——2024年北京市数字教育领导力成果宣传推广活动在陈经纶中学举行

为深入贯彻落实教育部及北京市教育两委关于教育数字化转型的重要精神，根据《北京市教育信息化“十四五”规划》相关工作重点和课题要求，立足北京市教育数字化转型与教育教学实践需求，北京市数字教育中心征集遴选出一批数字教育领导力典型案例，并依托数字教育领导力提升案例凝结与推广项目对典型案例校开展系列宣传推广活动。第六场成果宣传推广活动于11月12日在北京市陈经纶中学本部高中校区举行。

活动由北京市数字教育中心(北京电化教育馆)主办，北京市数字教育中心、朝阳区教育项目发展中心、北京市陈经纶中学、中国教师研修网承办。北京市数字教育中心研究推广部季茂生主任，朝阳区教育项目发展指导中心主任和向东、数字教育部主任戴伟明，陈经纶中学校长刘雪梅、本部高中执行校长徐琳、主管教学和信息化领导及部分学科教师一百余人到场参与活动，两千余人通过直播形式线上观摩本次活动。本次活动由中国教师研修网区域总监哈瑞雪主持。

### 课例展示：探索数字技术在教学中的应用

活动伊始，与会领导和教师走进本部高中，参观校园及南综合楼四层数字化录课室、3D打印教室，对陈经纶中学在人工智能方面的硬件设施给予高度评价。随后，参加活动的领导和老师在网观摩陈经纶中学教育集团教师25节线上课。教师基于各种信息技术及双师课堂开展交流与展示。

### 案例分享：智慧校园建设成果丰硕

和向东主任致辞后，北京教育学院信息科技与劳动教育学院副院长胡淑均教授作“以智助教”主题报告，阐述AI大模型在基础教育的创新应用。

接下来，北京市陈经纶中学、北京市东城区新鲜胡同小学、北京小学通州分校和北京市密云区太师屯镇中心小学在活动中分享了各自在数字教学领域的教学经验。

陈经纶中学本部高中执行校长徐琳以“人工智能赋能下衍生学校管理新引擎”为题，分享了学校通过人工智能开展教学管理的案例。本案例展示了人工智能为学校教育教学和教研的数字化

转型提供的有力支持，展示了 AI 大模型推动学校整体教学质量提升的可能性。

北京市东城区新鲜胡同小学、北京小学通州分校和北京市密云区太师屯镇中心小学相关干部分别分享了学校人工智能的建设体系经验。学校通过平板互动教学普及信息技术应用和教师素质提升，引入线上评价系统为教师成长和教学优化提供支持，通过 AI 平台助力学生全面发展实现教育教学成绩的显著提升。

### **管理沙龙：共话数字教育领导力**

在管理沙龙环节，来自陈经纶中学帝景劲松分校的胡晓丹、王芳、王丹、刘甜淇四位教学干部从各自校区的实践出发，分享了在数字化建设与应用方面的思考与创新举措。

### **专家点评：为数字教育发展提供思路**

首都师范大学教育学院讲师万海鹏对本次活动进行精彩点评，对北京市教育技术与教育深度融合活动取得的一系列成果给予高度的评价。

最后，季茂生主任对活动进行总结。季主任在肯定活动取得圆满成功的同时，提出了数字化教育需要的关注和挑战，并希望各区各校探索出智慧教育的新模式，打造北京智慧教育的新名片。

北京市数字教育领导力成果宣传推广活动进一步推进了学校数字化教育的深化开展，促使老师们思考人工智能与教学深度结合的方式路径，让学生们学习体验与成长路径得到了显著的优化，展现了教育创新的强大生命力，为学校整体教育质量提升和学生全面发展提供了有力保障。  
(教科研)

## **百年老校等您来**

### **——北京高校进朝阳访校交流引才活动走进陈经纶中学**

11月14日，在北京高校进朝阳访校交流引才活动中，北京市高校就业指导中心与来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中央民族大学、中国农业大学、对外经济贸易大学、首都师范大学、首都体育学院等院校负责就业指导的老师和38名各高校学生代表走进北京市陈经纶中学。

在“百年老校等您来”交流会上，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅致欢迎词，感谢这么多顶尖高校为基础教育，为朝阳区与陈经纶中学教育集团培养和输送优秀人才；希望北京市高校就业指导中心和众多大学，与陈经纶中学继续紧密联系，输送更多优秀毕业生，学校会竭尽全力满足大家的需求。

刘校长表示，“老师想多远，学校的平台就搭多远”，陈经纶中学教育集团会为来到学校的大学毕业生、为老师们搭建好发展平台，助力大家向更高更远去发展。

朝阳区教委人事科科长张婉月介绍了朝阳区、朝阳教育、朝阳教委国际化、潮流范、规模大、

发展快等特点，表示朝阳教育发展特别需要你们，这里是特别适合大家发展的舞台，期待大家的加入。

陈经纶中学教育集团副校长程木昌从陈经纶中学办学历史、集团化建设、办学质量、教师专业发展等多个方面介绍了陈经纶中学的办学理念和特色。高校师生还参观了经纶校园、操场和校史馆。

活动后，大学生们表示此行感受到了朝阳区、陈经纶中学的温暖热情和文化底蕴，收获满满；看到经纶师生朝气蓬勃的精神状态，更加坚定了融入朝阳区、加入陈经纶中学的意向，期待与朝阳和经纶共同进步发展。

北京高校大学生就业创业指导中心市场部副主任罗颖、市场部主管史英花，清华大学助理教授吴娟娟，北京大学前哲学系主席团成员曾婧婷，中国人民大学大学生就业创业指导中心王澜霏老师，北京师范大学职业发展与就业指导中心市场部李强、胡欣老师，中国农业大学理学院专职辅导员申请，中央民族大学招生就业处赵佳老师，对外经济贸易大学招生就业处魏婷婷科长，首都师范大学招生就业处行政助理白茹梦，首都体育学院学生工作部孟超老师，陈经纶中学教育集团副校长穆洁，本部高中校区执行校长徐琳、副校长王小平等参加交流会。（罗军 周振峰）

## 纪律筑基 师德树人 共筑党风廉政建设新高地

——陈经纶中学党委召开专题工作会

11月26日上午，北京市陈经纶中学党委召开了党风廉政建设专题工作会。校党委书记郑蔚青、副书记冯梅，以及法人校所属各校区党组织书记、团委书记王非凡参加会议。会议由纪委委员、党政办公室主任李荻主持。

会上，冯梅副书记就学校廉政风险点防控工作进行部署，要求各校区认真贯彻落实校园平安工作，党组织要在思想上提高站位，充分认识到廉政建设是落实全面从严治党具体体现和保障，是事关学校形象和国家利益的重要工作；要求各校区进一步加强廉政风险防控工作，有效预防和化解廉政风险，完善廉政建设的工作机制，形成完备的风险防控队伍，通过日常的排查、梳理，坚持以问题为导向，按照风险防控的思路和方法，科学分析校区廉政风险形势和特点，制定可行的防控措施。冯梅副书记强调，各校区要坚持依法办学，依法执教，依法行政，严格遵循相关法律法规和规章制度；坚持公开透明，落实责任，加强监督，确保廉政风险防控工作的有效实施。

郑蔚青书记以“纪律筑基，师德树人，共筑党风廉政建设新高地”为题讲授全面从严治党暨党风廉政建设专题党课，从强化纪律意识、深剖违纪根源、筑牢师德防线三个方面，结合具体典型案例进行党风廉政建设培训。郑书记指出，党风廉政建设是一项长期而艰巨的任务，在学校这片净土上，我们每一位党员干部都要时刻牢记自己的使命和责任，以更加坚定的信念，更加务实的作风，更加有力的措施，共同推动学校党风廉政建设向纵深发展。同时，郑书记对学校

2024年全面从严治党工作进行了分析和总结，安排部署了2025年工作，要求学校各级党组织提高思想认识，准确把握当前党风廉政建设的形势任务；坚守初心使命，保驾护航学校各项工作高质量发展；聚焦职责，在提升监督实效上持续发力；严肃执纪问责，营造风清气正的政治生态。

团委书记王非凡就校团委召开团员代表大会选举增补团委委员的方案进行汇报。与会领导给予肯定，并提出修改意见，希望规范团委委员增补的组织程序，不断提高学校团委的组织力、凝聚力、战斗力。

随后，各校区党组织书记围绕《基于初高中贯通的拔尖创新人才培养实践研究》《立足于课程思政的小初高一体化人生远足课程实践研究》进行党建课题交流汇报。郑蔚青书记、冯梅副书记均肯定了各校区党组织在党建课题研究方面所做的各项工作，并提出要进一步开展生动的教育教学活动，做好案例研究，用研究成果去解决遇到的一些实际问题，融合数字化党建，在原来的基础上实现新的突破。

最后，李荻主任就近期党建工作进行提示，结合社会矛盾纠纷排查调处、12345接诉即办、困难党员帮扶申报、党费上交、党员E先锋维护、年终党统等方面的工作进行集中反馈。

陈经纶中学党委将以高度的责任感和使命感，坚定不移地推动学校党风廉政建设工作，积极开展为党育人、为国育才的党建课题研究，为谱写学校高质量发展新篇章提供有力引领和坚强保障。（李悦雪）

## 中国音乐学院教授吴灵芬来陈经纶中学指导音乐教育

11月22日，中国音乐学院教授，北京师范大学特聘教授、研究生导师，中国合唱协会副理事长，中国国家大剧院合唱团首席指挥，中国教育部艺术教育委员会专家团成员，世界音乐与艺术教育协会副主席吴灵芬来到北京市陈经纶中学指导音乐教育，与学校就陈经纶中学教育集团音乐教育的发展进行了研讨交流。

吴灵芬教授是我国少有的既站舞台又站讲台，既是观众喜爱的优秀指挥家也是学生爱戴的好老师，为我国合唱事业的发展、普及以及音乐教育的提高作出了杰出的贡献。

在交流会上，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅代表集团热烈欢迎吴灵芬教授莅临指导；介绍了陈经纶中学集团化办学的发展情况，特别是音乐教育和合唱团的近年来取得的成绩；表达了希望与吴教授加强合作，以期通过吴教授的丰富经验和广泛资源，进一步提升学校音乐教育的水平，打造经纶合唱团品牌。

陈经纶中学党委副书记冯梅介绍了学校音乐教育、本部高中金帆合唱团及各分校合唱团建设的基本情况，提出了学校音乐教师在指挥水平和师生在演唱水平上的提升需求，表示学校希望通过合唱的普及和发展来提升师生的精神面貌和音乐素养。

吴灵芬教授分享了音乐教育对儿童心理、智能发展的影响，音乐教育教学方法的提升，合唱

的价值与培养方式，以及国内外在音乐教育方面的成功经验。吴教授表示非常乐意帮助提升陈经纶中学音乐教育水平，帮助学校优化合唱曲目和教材，助力学校音乐教育和合唱团进一步发展的策略和建议。吴灵芬教授精神矍铄，讲起音乐教育的问题和方法如数家珍，给予陈经纶中学音乐教育很充实有效的指导和帮助。

双方还就合唱比赛、国家大剧院演出、教师培训等方面进行了研讨交流。

最后，刘雪梅校长表示学校将全力支持和保障学校音乐教育和合唱团建设的发展，感谢吴教授的倾力支持，期待后续合作更深入地开展。

本部高中校区、帝景劲松分校执行校长徐琳，集团体科艺主管刘妮楠老师，帝景分校德育副主任兼合唱团教师张沪宁、本部高中合唱团田行健老师参加交流会。（媒宣）

## 北京市物理教学研讨会在陈经纶中学成功召开

11月27日，指向创新人才基础培养的北京市物理教学研讨会在北京市陈经纶中学本部高中校区成功召开。

此次会议的主题为“创新人才培养视角下的物理课程开发与实施”，由北京教科院基础教育教学研究中心、北京市学习科学学会科学教育专委会和北京市朝阳区教育科学研究院联合主办，北京市陈经纶中学、郑蔚青劳模工作室、宋金萍名师工作室承办，北京市200余名高中物理教师参加会议。

与会专家有北京航空航天大学教授陈华伟，北京教科院基教研中心教研员张玉峰，朝阳区教育科学研究院教研员张春丽、杨志东、张健。陈经纶中学教育集团副校长程木昌，本部高中校区、帝景劲松分校执行校长徐琳，党总支书记张晔等参加会议。

张晔书记在会议致辞中强调召开此次研讨会的意义，希望一线教师通过此次研讨会，进一步探讨物理教育创新与进步的方向与路径。

北京教科院物理教研员张玉峰作“创新人才培养视角下课堂教学”的主题介绍，深入浅出地阐述关于新课程下高中物理教学的设计和思考。

北京航空航天大学教授陈华伟作题为“师法自然，创新之道”的主报告，以自己团队发表在Nature上的一篇文章为案例，讲述科研的整个过程：选择一个切入点进行深入研究，从理论到模型建立再到应用形成一个完整体系。

本部高中物理学科吴爱兄老师作“实践物理教学研究初衷、构想与实践”的主题报告，向与会老师介绍了陈经纶中学物理团队在初高中物理教学一体化的思考与实践。

陈经纶中学物理学科中心组组长，特级正高级教师宋金萍介绍了陈经纶中学在实践物理教学过程中的探索和体会，分享了初高中一体化教学在物理学科的应用实践。

本部高中物理教师张成、丁春杰和吴爱兄分别上“设计加速度计”“探秘线圈式电磁炮”和

“测电源电动势和内阻”公开课。课后专家进行点评和指导，对实践物理教学探索的价值和意义给予了高度的肯定和赞同。

此次研讨会的召开，让实践物理教学得到进一步深化和推广，对于推动实践物理教学的发展，提高学生实践应用能力、创新思维能力方面都有着重要的意义。（教科研）

## 朝阳区小学“宜学课堂”关键问题解决系列研讨活动在帝景分校举办

为积极响应落实“教师队伍建设年”部署要求，高质量落实2024年北京市中小学教师基本功培训与展示活动，为了在新课程、新课标、新修教材改革背景下，助力“宜学朝阳”建设，11月21日，市区教育教研专家和朝阳集团校干部教师齐聚北京市陈经纶中学帝景分校，共同迎来朝阳区小学“宜学课堂”关键问题解决系列研讨活动的第四场盛会。

本次活动的主题为“凝聚集团教研合力 打造小学宜学课堂”，旨在探讨集团化办学背景下，如何凝聚集团教研合力，助力“宜学课堂”建设，不断提升教学质量。

北京教育科学研究院课程教材发展研究中心乐进军副主任，北京市朝阳区教育委员会基教一科石志芬科长、郭楠副科长，北京市朝阳区教育科学研究院小学教研部钱守旺主任、小学教研员团队，陈经纶中学党委书记郑蔚青、副书记冯梅，副校长程木昌，本部高中校区、帝景劲松分校执行校长徐琳等领导嘉宾，朝阳区集团校教学负责人、学校教学干部及语、数、英、道法教师代表现场参加活动；各学校干部及骨干教师在线同步观看学习。研讨活动由朝阳区教育科学研究院小学教研部副主任孟青主持。

郑蔚青书记为活动致辞，表示打造小学“宜学课堂”，是让课堂成为孩子们快乐学习、健康成长、思维发展的乐园。她指出，陈经纶中学教育集团通过内部资源共享、优势互补，实现了教育理念、教学方法、教学资源等方面的深度融合；各校之间已形成良好的互动机制，共同研究教学难题，分享成功经验，促进了教育质量的整体提升。

对于“宜学课堂”的推进和实践过程中仍面临的诸多挑战，郑书记期待各位教育同仁能够深度研讨交流，共同探寻出更有效的执行策略和实施路径。

### 主题发言

主题发言环节，程木昌副校长从设计集团大教研的新样态、构建集团大教研的新载体、助推集团大教研的新发展三个方面，介绍了陈经纶中学集团化建设、成立经纶教育研究院、建立骨干工作室的经验举措，以及“五抓、五聚焦”打造纵横一体大教研共同体、实现集团资源共享、提升教育教学质量等特色亮点。“五抓、五聚焦”即：抓框架备课、聚焦施教能力，抓集团视导、聚焦课堂实效，抓质量评价、聚焦精准教学，抓课程建设、聚焦学科素养，抓数字赋能、聚焦创

新发展，抓成果培育、聚焦研究能力。

程木昌副校长表示，集团大教研共同体在实践中探索、在创新中收获，助力陈经纶中学教育集团高质量发展，为“宜学”朝阳贡献了经纶力量。

陈经纶中学教育集团小学教学工作牵头人、崇实分校副校长韩君英以“笃行致远 惟实励新——集团化小学教学管理工作策略分享”为题发言，表示近年来集团小学教学工作构建“四大”机制（目标机制、框备机制、视导机制、考评机制）的同时，夯实“四项”工作——“握紧目标‘一根针’，切切实实锚定规划”“织密框备‘一张网’，踏踏实实深耕备课”“瞄准视导‘一个点’，真真实实问诊课堂”“穿好考评‘一条线’，扎扎实实闭环统考”，确保集团各校区基础教学管理工作统一共识、规范管理、着力落实，从而努力实现集团化高质量办学持续向新发力、笃行致远。

### 专家点评

乐进军副主任对此次活动进行点评指导，高度肯定和认可陈经纶中学教育集团的高质量发展。他认为，集团化办学方面来说，陈经纶中学教育集团做到了“五个突出”，即突出了系统设计、机制创新、课程重构、评价赋能和教师发展。

从“宜学课堂”方面说，教学展示课尊重学生的主体地位，切合学生的认知规律，满足学生的学习需求，促进学生成绩提升、全面发展，做到了适当、适合、宜学。这些“宜学课堂”内容的设计上，包括难度、容量和逻辑架构，切合认知心理；方式上，督促学生主动学习、合作学习；同时凸显了趣味性、创新性。乐进军副主任还就集团化办学和课堂教学的持续提升提出了宝贵意见。

### 领导总结

钱守旺主任进行总结讲话。他表示，本次活动非常成功，展示了朝阳区小学在宜学课堂建设方面的积极探索和成果，活动主题鲜明，紧扣时代脉搏；课堂展示精彩纷呈，宜学理念深入人心；集团调研内化深入，调研合力初步形成；主题发言和经验分享为以后工作提供了宝贵的借鉴和启示。对于朝阳区小学宜学课堂后续工作，钱主任希望要持续深化教学改革，加强教师队伍建设，强化教研支撑，及时总结推广宜学课堂建设当中取得的典型经验和成功做法。

### 教学展示和教研对话

研讨交流之前的“宜学课堂”教学展示环节，陈经纶中学教育集团各小学 16 位教师进行了语文、数学、英语、道德与法治等学科精彩的宜学课堂教学展示。

集团教研对话现场，还同步展示了促进“宜评”的集团视导模式，促进“宜教”的集团框架

式备课模式，促进“宜学”的集团双师共研模式三种教学特色。（媒宣）

## 聚智创新 赋能前行

——王苹创新工作室迎接市、区工会检查

北京市陈经纶中学王苹创新工作室原领军人王苹老师荣休，需要更换新领军人。按照《北京市级职工创新工作室管理办法》规定要求，市总工会职工发展部对部分更换领军人的市级职工创新工作室进行实地查验。11月27日，王苹创新工作室部分成员在陈经纶中学党委副书记、工会主席冯梅带领下迎接市、区工会检查。

过程中，陈经纶中学本部高中张洁老师对领军人更换情况进行说明，提出拟更换的领军人名单，并汇报了王苹创新工作室自2021年挂牌以来，围绕小初高思政课一体化建设开展的重点立项工作。

张洁老师表示，以王苹创新工作室为平台，已形成了常态化研讨机制，来自不同学段的思政课教师，由过去的“背对背”变成现在的“面对面”，定期集体备课，围绕思政课程优化和教学衔接，进行一体化课例研究、一体化专题研讨、一体化教师研修等，有力促进了集团思政课一体化建设的整体推进。截至目前，工作室共开展了4次国家级和市级的思政一体化课堂教学展示，主题分别是“新发展理念”“经济高质量发展”“爱国主义教育法”“长征出发90周年”。这些展示活动促进了青年教师的专业成长。

王苹副校长退休前曾多次在国家级、市级活动中介绍陈经纶中学思政课一体化建设的经验，获得各方人员的高度赞誉。王苹创新工作室与东北师大附中、广东东莞、珠海等部分学校开展研讨交流活动，介绍陈经纶中学对思政课一体化建设的思考与实践，受到全国同行充分肯定。交流中，工作室成员王非凡和张楠老师分别分享了东北、广东学习培训的收获。

冯梅主席表示，王苹创新工作室宛如动车的车头，带动工作室成员及陈经纶中学教育集团思政教师成长，形成了不同层级的工作室；创新工作室实现了横向融合、纵向贯通，今后要努力立足朝阳、立足北京、面向全国。

北京市总工会职工发展部二级调研员于瑞国处长指出，创新工作室是为职工的发展搭建平台，目的是促进岗位出成绩；创新工作室要在日常工作中发挥三大功能：一是创新，教育领域的创新最终是为了培养学生，要注重教学实效，不能为创新而创新；二是人才培养，不仅是培养工作室的成员，更要培养学生；三是要弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，扎扎实实地工作，用自身工作带动更多的老师。于处长还建议工作室充分利用市区两级的平台资源，为教育教学服务。

通过本次迎检，工作室明确了发展方向，对后续工作开展充满信心。王苹创新工作室全体成员将再接再厉，努力成为一支心里有爱、眼里有光的思政教师队伍。（张洁）

## 相聚山城 共话德育

——陈经纶中学“紫禁杯”班主任工作坊成员在2024年德育学术年会上作主题发言

11月23-24日，中国教育学会中小学德育研究分会在重庆举办2024年学术年会。北京市陈经纶中学“紫禁杯”班主任工作坊主持人余慧、吴爱兄老师分别在年会分论坛上作主题报告，工作坊部分教师一同赴渝参会。本届论坛旨在聚焦新时代专业化高素质教师队伍建设，展示中小学德育研究前沿动态与教育家精神践行路径，主题为“弘扬教育家精神，提高教师教书育人能力”。

11月23日上午大会隆重召开，中国教育学会常务副会长、教育部基础教育司原司长吕玉刚，中国教育学会中小学德育研究分会常务副理事长兼秘书长李晓辉，国家督学、重庆市教育学会会长钟燕等领导、专家先后致辞。与会专家对新时代德育工作进行了深入剖析，并回应了教师在德育实施中的诸多困惑与疑问。陈经纶中学参会教师认真聆听每一场主旨报告。

下午，五个分论坛分别围绕“新时代班主任专业能力培育”“建构校家社协同育人新生态”“教师思政引领力提升”“学科育人的实践与思考”“网络育人的实践探索”等主题展开深入探讨。北京市骨干教师、“紫禁杯”班主任工作坊主持人余慧作题为“心坚耐岁寒 意定知梅香——一名班主任的成长思考”报告。报告从于琐碎日常“拾贝”，解锁幸福密码；躬耕教育田野，淬炼实践真知；以笔为翼，架接理论与实践“彩虹桥”等三个方面入手，挖掘班主任老师逐步实现专业拔节生长的内在动力，为参会教师提供了可操作的方法与策略。

“紫禁杯”班主任工作坊主持人吴爱兄作题为“‘微’观德育，‘众’筑成长——班级公众号在德育实践中的创新案例”报告。报告从学生内心力量的挖掘切入，结合多年系统构建育人体系助力学生自主成长工作经验，围绕缘起、突破和发展的专业成长路径，向参会教师展示中学德育中网络育人的广泛应用和显著成效，同时提供创新思路与方法。

本次交流学习，不仅是经纶教师与全国其他教育同仁的思维碰撞，更是将工作实践与德育理论相结合的深入探索。经纶参会教师表示，将认真领会大会主旨，将所学所思转化为切实可行的教育行为，以更专业的素养和饱满的热情，让德育之花开遍经纶校园。（李之乐）

## 陈经纶中学学生走进朝阳区人民法院

11月19日，在朝阳区人民法院的支持下，北京市陈经纶中学本部高中校区、帝景劲松分校、保利分校、崇实分校覆盖小学、初中、高中三个学段近百名学生走进朝阳区人民法院，观摩法庭审理、感悟法律权威。

学生观摩了某直播平台与签约主播的合同纠纷案件审理。庭审中，原被告双方围绕案件事实、适用法律等问题，进行了法庭调查和法庭辩论。同学们在此过程中亦得以全流程观摩真实的案件审理过程，感悟司法公正的具体表现和重要价值。

庭审结束后，民三庭李明磊法官为观摩学生带来了一堂法治“微讲座”。围绕案件中涉及的

法律常识，李明磊法官为学生详细解读了我国的司法审级，介绍了人民法院在维护司法公正中的重要价值。现场师生踊跃向法官提问，围绕司法调解的效力、诉讼时效、人民法院与人民检察院的关系等问题，进行了深入交流。朝阳区人民法院还向师生发放了普法宣传材料。

本次观摩交流活动，是对学生的一次法治启蒙，更是在国家宪法日即将到来之际，一次普法现场教学的尝试。未来，陈经纶中学将继续探索青少年法治教育的创新路径，为建设社会主义法治国家作出有益探索。（王非凡）

## 探访国家典籍博物馆 品味中华辉煌文化

——本部初中初二年级学生参观国家典籍博物馆

10月25日，北京市陈经纶中学本部初中初二年级2班和4班的同学们前往国家典籍博物馆参观学习。此次活动旨在通过实地参与与学习，让学生近距离感受中华文化的博大精深，增强文化自信。

在老师带领下，同学们拾级而上，进入国家典籍博物馆。映入眼帘的是一面浩瀚的书墙，象征着中华五千年的文化与传承。同学们怀着好奇与激动的心情开启了这座博物馆的探秘之旅。

同学们来到“甲骨文记忆”展览区。甲骨文，是中国有记录的文明的开始。在安阳的这个发现轰动了整个世界，成为中国文化史上当之无愧的明珠。“抚往朝兮叹来日以自慰，追文承兮感哲思以自明”。大家迫不及待地走进展厅，一起聆听历史的声音。从龟背兽甲到钻孔焚烧，集结智慧之结晶；从星象规律到占卜吉凶，体会古人之情思。

通过工作人员的讲解，神秘的文字起源和发展历程被一层层剖开，同学们细细地寻找着历史的足迹，感受到甲骨文独特的艺术魅力和深厚的历史底蕴。同学们不仅了解了甲骨文的历史，知道了甲骨文象形字的识别规律，了解了甲骨文的制造与应用，还亲身体验了甲骨文的拓印过程，加深了对古老文字的认识和理解。

随后，同学们参观了“《永乐大典》的回归与再造”展览。《永乐大典》这部被誉为“世界有史以来最大的百科全书”的巨著，其编纂过程之艰辛、内容之丰富，令在场的每一个人都深感震撼。

展览运用了沉浸式环幕、互动游戏等大量新媒体展示手段，同学们通过触摸屏查阅《永乐大典》回归图表和数据库，观看包括国家图书馆在内的多家收藏机构所藏《永乐大典》的高清图像，感受到中华优秀传统文化的永恒魅力，激发了自己守护国家文化宝藏的使命感。

最后，同学们进入“牛津话绘本世界沉浸式互动体验”区，展览以牛津大学出版社的儿童绘本和学习资源为核心，通过双语形式将人文与自然、科学与物理巧妙融合，借助丰富的沉浸式互动体验，引领同学们体验新颖有趣、别具一格的“阅读”方式，感受科技与文化的激情。

此次参观学习，同学们窥见中华文化博大精深世界的一角，感受其源远流长、恢弘盛大的独

特魅力。在参观过程中，同学们认真聆听讲解，学习氛围浓厚。大家表示将以此次活动为契机，更加努力学习文化知识，传承和发扬中华优秀传统文化。（蒋博雯 张振衣）

## 弘扬公益精神 共筑爱心桥梁

——本部初中开展“西部温暖”计划捐赠活动

11月11日至18日，在北京市陈经纶中学本部初中校区的校园里，开启了一场充满温情与希望的“弘扬公益精神，共筑爱心桥梁”西部温暖计划捐赠活动。活动以实际行动响应国家号召，为西部地区的孩子们送去温暖与关爱，同时也在校园内外播撒下公益的种子。

为积极营造“爱心奉献”的氛围，学校充分利用了校园内的宣传资源。在校园大屏幕上循环播放公益宣传视频，张贴发放海报及倡议书，利用国旗下讲话的时间进行演讲；各班级的班主任老师通过班会课、晨检等时间发起了一系列个性化的公益倡议，深入浅出地讲解了公益活动的重要意义，以提升学生个人修养与道德品格。

此次“西部温暖”公益活动在全校师生中引起热烈反响。初一年级捐赠1119件、初二年级捐赠378件、初三年级捐赠213件，全校学生捐赠总数高达1710件，充分彰显了经纶学子浓烈的爱心与社会责任感。除学生外，全校教职员工也积极参与到此次活动中来。工会成员、食堂工作人员、物业人员等纷纷慷慨解囊，有的甚至带动全家一起参与捐赠。这种全校上下一心、共同为公益事业贡献力量的精神，成为了此次活动的一道亮丽风景线，展现了陈经纶中学大家庭的温暖与力量。

值得一提的是，学生们在本次活动中主动承担起活动的组织宣传及收集统计工作。同学们认真收纳、统计，确保每一件捐赠物品都能准确无误地送达需要的人手中。各班还组织捐赠感受交流分享，用真挚的话语和饱满的情感，进一步点燃了大家心中的公益之火，让这份爱与责任在每个人心中生根发芽。有学生在提交个人感受时写到：“这次捐赠活动中，我感受到予人玫瑰、手留余香的芬芳，我也会继续传递这份芬芳，温暖更多人。”“每一个书包、每一件棉衣都承载着爱心。这让我明白，小小的善举也能如火炬般照亮他人的生活，我们的付出能为这片土地带来改变，我也会继续将温暖传递下去。”“参与这样的活动，让我更加珍惜我们所拥有的，同时也激发了我们去帮助他人、回馈社会的热情。希望我们的小小行动能让这个世界变得更加温暖和美好。”学生们纷纷表示，通过这次活动，他们深刻感受到了帮助他人的快乐，也认识到了自己肩负的社会责任。

此次活动，宛如一座桥梁，连接起经纶学子与西部孩童的心灵世界，让爱与关怀跨越千山万水，成为陈经纶中学“学而事人”教育理念的一次鲜活绽放。远非一次浅尝辄止的物资赠予，它犹如一股暖流，深刻映照出陈经纶中学对学生精神内核教育的重视，以及对培育兼具社会责任感与时代使命感人才的矢志不渝。（米日古丽）

## 奋勇攀登 满载而归

——本部初中校区初一年级开展综合实践活动

11月19日，陈经纶中学本部初中校区初一年级全体师生前往舞彩浅山开展综合实践活动。

山不见我，我去见山。同学们迈向浅山，登上木梯，登上石阶，登上诗与远方。同学们互相牵着手激励着，一路上尽是欢声笑语。同学们攀上山峰，感受着山风的吹拂，眺望着远方多彩的山丘。

同学们洋溢着喜悦的笑容，参与了丰富的农耕体验活动。大家走进果园，向苹果伸出双手，你提袋子，我摘苹果，随着袋中苹果分量的增加，大家也感受到满满的成就感。刨红薯、刨花生，不亲手翻开泥土，你永远不知道底下会有什么，同学们学会了沿着茎找到地下的珍宝。经纶学子在丰富多彩的活动中尽情书写着青春的大好年华，充分展现持之以恒、互相合作的良好品质。

队歌嘹亮，我心飞翔。在山脚下，举行了初一年级少先队建队仪式。面向队旗，队员们唱响《中国少年先锋队队歌》。阴鸿宇老师为初一大队辅导员及初一各中队辅导员颁发聘书。盛宇辉书记讲话表达了对少先队员们的期望。初一学生代表讲述了自己在经纶的点滴收获，表达了同学们的信心与决心。

此次活动不仅为师生提供了一次放松身心的机会，也让同学们收获了欢乐与成长，树立了劳动观念、环保意识和爱国情怀。今后，本部初中将秉承“老实、宜强、勤奋、创新”的校训精神，继续为同学们提供多元化的教育，让同学们心中有目标、脚下有方向，全面健康发展，做新时代好少年。（樊子雲 田恩绮）

### 附：老师实践活动感悟

果园里，满地金黄落叶，满耳欢声笑语。同学们兴高采烈地摘苹果：有的爬上树摘，有的拿着杆子够，有的拿坏苹果打……大家都抬头仰望枝头的红苹果。我却发现地上有好多还很好的苹果，伴着落叶，凄凉地滚在地上。它们或许有个虫眼儿，或许有个斑点，但却并不妨碍它们也很甜。人无完人，苹果也没有完美的苹果。我把这些苹果都收到了我的袋子里。我想，不能苛求每一个苹果都成为果王。

就在我美滋滋拎着袋子，目光搜索着，想捡更多苹果的时候，遇到了我亲爱的课代表。就一个回微信的功夫，一低头，我的苹果只剩下半袋了。我的课代表“眼疾手快”，拿起一个苹果，扔到地上，又拿起一个苹果，扔到地上，嘴里念念有词：“杨老师，您看您摘的都是些什么？都有毛病！”我赶忙摀住袋子。另一位学科课代表说：“你没考100分，杨老师也没扔了你呀。”“但是明明有那么多好苹果……”“你平时吃的苹果都完美无瑕吗？”弯着腰扔苹果的课代表停下了手里的动作。是呀，难道有一处不完美就该扔掉吗？我们只看到了那个斑点，却抛弃了一整个苹

果啊！接纳缺点，和缺点和解，才是人生的大智慧。

翻着照片，回看今天活动，舞彩浅山的色彩斑斓，苹果园的欢声笑语，红薯地里的泥土气息，没挖到花生的花生地和奇奇怪怪的蘑菇……今天也有遗憾，但是不失为开学以来最美好的一天，也必将为同学们回首中学生活时最美好的一段记忆！允许不完美的存在，接纳带斑点的自己，是今天果园里我的课代表给我上的意义深远的一课。

## 钟灵毓秀 绿意松品

——帝景劲松分校毓秀校区评选出第二期校级“荣耀班级”

为了鼓励更多的班级和学生积极向上、追求卓越、不断奋进，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区秉持“钟灵毓秀，绿意松品”教育理念，精心培育学生品德与行为习惯，通过系列教育活动，激发学生“勤奋学习、勇于创新”的精神动力，塑造学生“老实做人、自强不息”的坚实品格，促进学生德智体美劳全面发展，为学生的未来成长奠定坚实基础。

帝景劲松分校毓秀校区通过“六美”评价，评选六年级1班、14班，七年级2班、10班为2024-2025学年第二期校级“荣耀班级”。评选活动旨在让每一个优秀的班级在荣耀榜单闪闪发光，让榜样的力量在校园熠熠生辉。

### 六年级1班

#### 班级简介

在充满希望与活力的校园中，有这样一个温馨和睦、积极向上的集体——六1班。这里汇聚着一颗颗闪耀着独特光芒的繁星，共同编织着属于他们的璀璨星河。

班级中的34位同学，个性鲜明，却又能彼此包容、相互欣赏。有的同学思维敏捷，在数理逻辑的海洋里畅游自如；有的同学才情横溢，于文学艺术的天地中尽情挥洒；还有的同学擅长组织协调，是班级活动中不可或缺的“主心骨”。他们就像一个多彩的拼图，每一块都有着独特的形状和色彩，组合在一起便构成了一幅绚丽完整的画卷。

在学习上，他们以笔为剑，以梦为马，课堂上专注认真，积极思考，与老师的思维碰撞出智慧的火花；课后勤奋钻研，互帮互助，在合作中攻克一道道难题。浓厚的学习氛围如同春风化雨，滋润着每个人的心田，激励着大家不断超越自我，追求卓越。

班级活动是展现自我、增进友谊的舞台。运动会上，同学们如猎豹般飞驰，似雄鹰般翱翔，为了班级荣誉挥洒汗水、奋力拼搏。同学们在欢声笑语中收获知识，在团结协作中凝聚力量。

班主任老师，既是学生成长路上的引路人，又是学生心灵的守护者。用智慧与爱心为学生们点亮前行的灯塔，在迷茫时给予指引，在挫折时送上鼓励，陪伴同学们在青春的航道上乘风破浪，驶向梦想的彼岸。

在未来的日子里，六1班将继续携手共进，让每一颗星都绽放出更加耀眼的光芒，照亮他们前行的道路，书写属于他们的辉煌传奇。

#### **班主任寄语**

亲爱的同学们，在成长的旅途上，你们如繁星闪烁，各有光芒。愿你们在未来的日子里，心怀暖阳，不惧霜寒。

学习时，如蜜蜂采蜜，勤勉且专注，在知识的花园里尽情汲取芬芳；生活中，似骏马奔腾，勇敢而奔放，于广阔天地间追逐梦想。

面对挫折，学那翠竹，虽经风雨仍傲然挺立，把困难化作成长的阶梯；与人相处，像春风拂柳，温柔且友善，让温暖在彼此心间流淌。

记住，你们每一个都是独一无二的宝藏，有着无限的潜力等待挖掘。老师会一直在这方天地，为你们鼓掌，为你们加油。愿你们张开梦想的双翼，向着辽阔苍穹，振翅高飞，书写属于自己的绚烂篇章。

### **六年级 14 班**

#### **班级简介**

六14班是一个待人真诚、友善，做事乐观、向上的班集体，38名学生像初升的太阳，充满活力和希望，学生们在知识的土壤中茁壮成长，对未来充满好奇和憧憬，像小鸟一样，叽叽喳喳，充满活力，每天都在探索和学习新事物。在这里，学生们不仅收获了知识，更学会了如何做人，如何与人相处。在未来的日子里，六14班的每一位学生都能更加勤奋，为自己的明天打下坚实的基础。

#### **班主任寄语**

播下一个信念，将会收获一种行为，播下一种行为，将会收获一种习惯，播下一个习惯，将会在未来收获一种成功。课堂是放飞梦想的乐园，在这里，思维的天空让人翱翔，智慧的宝库等你们开启，未知的世界等你们去解谜，诸多的权威盼望你们去挑战……你们应该勇敢地对自己说：“我能行！”这是你们前行的力量。

### **七年级 2 班**

#### **班级简介**

七2班是个充满青春气息的集体，他们共同书写着梦想与奋斗的篇章。

七2班，是风雨中并肩作战的团队，是晴朗日子里共赏美景的伙伴。他们或许性格迥异，但目标一致，追求着同一片星空。

这里有汗水，有欢笑，更有成长的足迹。每一次合作，都凝聚着信任与默契；每一次挑战，都见证了同学们的努力与拼搏。无论是学习上的互帮互助，还是生活中的关心照顾，都让他们紧密相连。

班主任和每一位老师，都如同明灯一般，照亮同学们求知的道路。他们耐心细致，既严格要求，又不失温柔关怀，在知识的海洋里，他们引领遨游，让同学们领略了学习的乐趣。每当遇到困惑，他们总是耐心解答，直至同学们豁然开朗。

未来路漫漫，在老师的带领下，同学们将继续携手前行，在知识的海洋里乘风破浪，在人生的舞台上勇敢绽放。七 2 班，愿你我同行，共创辉煌，永远年少，永远在青春的路上，留下最美的足迹。

### **班主任寄语**

同学们，学习是一场漫长而艰辛的旅程，但也是一场充满惊喜和收获的冒险。每一次攻克难题，都是一次自我超越，每一次掌握知识，都是一次自我提升。你要知道，世界上没有不劳而获的成功，只有通过努力学习才能实现自己的梦想。心怀希望，充满力量，秉持热爱，奔赴山海！

### **学生感言**

本周，我们班获得了“荣耀班集体”的称号，这是一份属于我们全班同学和老师的荣耀，它见证了我们初中生活里的团结、拼搏与成长。

我们的班级，是一个充满活力与梦想的地方。课堂上，思维的火花在师生间不断碰撞。大家积极思考、热烈讨论，无论是晦涩的数学难题，还是优美的文学篇章，都能在我们的探索与交流中变得生动有趣。课后，同学们更是亲如兄弟姐妹。运动会上，有我们为了班级荣誉全力冲刺的身影；体操比赛中，每一个动作都凝聚了集体的默契与力量。

而这一切，都离不开老师们的辛勤付出。他们像一盏盏明灯，在知识的海洋里为我们照亮前行的路。当我们在学习上遇到挫折，是老师耐心地答疑解惑，给予鼓励；当我们在生活中面临困扰，是老师用温暖的话语和贴心的建议，帮助我们排忧解难。

在这个优秀的班集体里，我们深刻地懂得了什么是责任，什么是关爱，什么是团结的力量。这份荣誉是对我们过去努力的肯定，更是对未来的鞭策。我们会带着这份荣耀继续前行，在青春的道路上，用汗水与智慧书写更多属于我们的辉煌篇章！

## **七年级 10 班**

### **班级简介**

在秋色宜人的校园中，有这样一个温馨和谐、积极向上的大家庭——七年级 10 班。10 班由 44 位怀揣梦想、朝气蓬勃的同学和一群敬业爱生、经验丰富的老师共同组成。

七年级 10 班的班训是：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”此句出自苏轼的《晁错论》，强调了从古至今凡是能够实现远大志向之人，除了需要拥有超越常人的才华，还需要坚定不移的意志和毅力。10 班的同学们就身体力行地实践着这样的班训：在课堂上，同学们积极思考、踊跃发言，与老师们碰撞出思维的火花；在下课后，主动学习、讨论交流蔚然成风，无论是在教室、办公室，还是在课间的走廊，都能看到同学们就学习问题热烈讨论的身影。大家相互交流学习方法与经验，分享各自的读书体会与心得，形成了良好的学习互助生态，在竞争与合作中不断提升自我。

在 10 班这个集体中，同学们一起欢笑，一起奋斗，一起经历成长的酸甜苦辣。这是一个充满爱与希望的港湾，是他们追梦路上的坚实依靠，更是他们青春岁月里最珍贵的回忆宝藏。希望在未来的日子里，师生能够携手共进，向着更加辉煌的明天奋勇前行，开启 10 班未来无限的辉煌篇章！

### 班主任寄语

“九万里风鹏正举，风休住，蓬舟吹取三山去。”

希望大家如大鹏鸟般扶摇直上，乘风而起，奔赴理想的蓬莱之地！

### 学生感言

这里的学习氛围如同浓郁的知识磁场，深深吸引着我不断探索。课堂上，老师们绘声绘色地讲解，仿佛将枯燥的知识编织成了精彩的画卷，引领我们在各个学科的奇妙世界里穿梭。我们互相鼓励着对方，向更高的目标迈进。

七 10 班 徐诗琪

在毓秀校区的这片充满生机与希望的土地上，每一个“荣耀班级”都是璀璨星辰，不仅照亮了校园的天空，更以其独特的光芒引领着全体学子向着更高、更远的目标迈进。通过“六美”评价的激励，学生们不仅在学业上追求卓越，更在品德修养、创新能力、团队协作等多方面实现自我超越，共同绘制出一幅青春激昂、梦想飞扬的美丽画卷。（张沪宁 刘思宇）

## 劳动淬炼成长 退队见证蜕变

——保利分校初二年级开展社会实践活动

11月6日，阳光明媚，微风不燥，北京市陈经纶中学保利分校初二年级师生踏上了期待已久的社会实践活动之旅。在“探索社会·践行责任·成长自我”的主题引领下，学生们走出校园，深入社会，体验了一系列丰富多彩的活动，拓宽了视野，得到了成长。

活动当天，学生们早早地在各班教室集合，整装待发。随着大巴车的缓缓启动，此次社会实践活动之旅也正式拉开帷幕。在第五季劳动综合教育基地，10个班级的学生在带队老师的带领

下分为不同的小组，开展实践体验活动。

活动中同学们首先体验了乘坐“一大南湖船”的奇妙感受。这艘船不仅还原了历史场景，更让同学们深刻感受到了革命先辈们的艰辛与奋斗。随后，同学们参观了热带雨林。同学们被那里的奇异植物和独特生态所吸引，纷纷拿出手机记录下这难得一见的美景。

拓展活动环节，同学们在宽阔的大草坪上参与了“呼吸的力量”和“珠行万里”两个项目。在“呼吸的力量”中，同学们通过共同努力，成功完成了挑战；而在“珠行万里”中，他们则通过默契的配合，让小球顺利穿越了长长的管道。看似简单的任务，却需要大家共同的努力，任何一个人的松懈和放弃都势必让整个团队的努力功亏一篑。这两个项目不仅考验了他们的团队协作能力，更让他们学会了如何在困难面前保持冷静与坚持。同学们在活动中不仅放松了身心，还悟得了生活的道理。

同学们还重走了“长征路”，体验了挑扁担和推独轮车的艰辛。虽然汗水浸湿了衣衫，但他们的脸上却洋溢着满足与自豪的笑容。采摘环节更是让同学们感受到了丰收的喜悦，他们亲手采摘小白菜的场景，成为了他们最珍贵的回忆。

活动的高潮部分莫过于退队仪式。保利分校团总支书记、大队辅导员刘雪亮宣读离队决议。他深情回顾了少先队员们在学校里的点点滴滴，肯定了他们在学习、生活、社会实践等方面取得的优异成绩，并鼓励他们继续前行，迎接新的挑战。

同学们举起右手，庄严呼号。随后，依依不舍地摘下红领巾，整齐叠好放入口袋，珍藏起这份童年的记忆。红领巾是他们曾经的光荣与骄傲，也是他们迈向青春的第一步。

之后，全体学生展读了家长写来的家书。一封封饱含深情的家书，字里行间透露着父母对孩子的殷切希望和嘱托。同学们深受感动，纷纷表示要努力学习，不负韶华。

少先队员代表陈奕帆同学发言，分享了自己从少先队员到共青团员的成长历程，表达了对未来的憧憬和信心。他的发言引起了同学们的强烈共鸣。

接着，团校开营培训正式开始。历史教师邱海燕为全体学生讲述了一段段生动有趣、引人入胜的红色故事，让同学们对革命历程有了更加深刻的认识。

最后，保利分校党总支书记吕娜发表热情洋溢的讲话。她对即将离队的少先队员们表示祝贺，并对他们提出新的期望和要求：希望同学们珍惜青春时光，努力学习科学文化知识，积极投身社会实践，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

随着仪式的圆满落幕，同学们纷纷表示将牢记嘱托，不负韶华，以更加饱满的热情和更加坚定的步伐迈向青春的新征程。本次社会实践活动，通过学生亲身体验与参与，增强了他们的社会责任感和实践能力。活动中，同学们了解了不同行业的运作，感受了社会发展的脉搏，从而激发了学习兴趣，培养了团队合作精神，提升了解决问题的能力。此外，活动还让同学们体验到了快乐与放松，得到了成长。这些宝贵的经历将成为他们未来人生道路上最坚实的基石，陪伴他们走

向更加美好的未来。（徐桂 饶子陆 刘雪亮）

## 接力青春梦想 共谱保利新章

——保利分校 2023 届学生会表彰仪式暨 2024 届学生会成立大会圆满举行

近日，北京市陈经纶中学保利分校在阶梯教室隆重举行了 2023 届学生会表彰仪式暨 2024 届学生会成立大会。此次活动标志着学生会工作正式迈向新的阶段，不仅是新老成员的交替，更是责任、使命与梦想的传承。保利分校学生发展处主任赵鑫、团总支书记刘雪亮，以及 2023 届、2024 届学生会的全体成员参加成立大会。

大会在庄重的氛围中拉开帷幕。刘雪亮老师致辞高度赞扬 2023 届学生会成员的辛勤付出和卓越成就，并对新一届学生会寄予厚望。刘老师希望新成员们能够继续秉承“全心全意为同学服务”的宗旨，积极进取，成为学校与学生之间的桥梁和纽带。他的讲话为新一届学生会的工作指明了方向，也激发了新成员的斗志和热情。

随后，2023 届学生会主席林浩然、副主席王汝铮、部长何维三位同学依次上台发言。他们深情回顾了学生会工作的点点滴滴，分享了成长的喜悦和收获的果实。他们的发言充满了对过去的怀念和对未来的期待，也将宝贵的经验和精神财富传递给新一届学生会成员。

在表彰环节，赵鑫主任为 2023 届学生会的优秀成员颁发了奖品，以表彰他们在学生会工作中的杰出贡献。这一举动不仅是对他们努力的认可，更是对新成员的激励和鞭策。

新一届学生会主席梁露兮、副主席边冷月、卫生部部长陈铭铭、文体部副部长刘水静、学习部部长饶子陆等成员分别进行发言。他们表示将继承和发扬学生会的优良传统，积极倾听同学们的声音，用心打造每一次活动，努力让校园成为同学们展现自我、快乐成长的舞台。同时，他们也将加强与学校的沟通，成为连接学校和同学的坚固纽带。

赵鑫主任为新一届学生会干部颁发了聘书，并邀请上届学生会成员上台为他们佩戴上学生会职务会徽。这一刻，仿佛是使命的交接，新成员们深知这小小的会徽承载着无数的信任和责任，他们将以更加坚定的决心和更加饱满的热情投入到未来的工作中去。

最后，新老学生会成员共同合影留念，留下了这一难忘的时刻。新老交替是结束也是开始，他们接力青春梦想，共谱保利新章。相信在新一届学生会的努力下，保利分校的学生工作将取得更加辉煌的成就，为校园生活注入更多的活力和精彩。

此次大会在热烈的掌声和欢快的氛围中圆满结束，标志着保利分校学生会工作开启了新的篇章。（陈奕帆 刘雪亮）

## 活动在阳光下 锻炼在快乐中

——保利小学举行课间活动展示活动

11月15日，北京市陈经纶中学保利小学举行了“活动在阳光下，锻炼在快乐中”为主题的课间活动展示。朝阳区教委德育科副科长沈湛、管庄片区德育干部，陈经纶中学党委副书记冯梅、各校区校长、书记、德育干部、年级组长和班主任代表参加活动。

**多彩校园，展现特色。**参加活动的干部教师参观了学校为课间活动设计的活动空间，在小小讲解员的带领下参观了“快乐岛”“乐学天地”“金钥匙大闯关”“小小消防员”“悦动廊道”“空中花园”，并体验了游戏活动。每一处都生动展现了以学生为中心的教育理念，营造出一种热烈而积极的运动氛围，让学生们沉浸其中。

**趣味“15分钟”，快乐无限。**随着欢快的下课铃声响起，大家还观摩了学生课间活动。室外、楼道活动热闹非凡、快乐无限，同学们或三五成群地跳房子，或积极参与神投手比赛，或在操场上玩夹球、跳皮筋、踢毽子、抛沙包，充满了欢声笑语。当听到眼操提示音乐后，同学们放下手中的器材、停下活动，做起无接触眼操。活动后学生自主回到班级，以饱满的精神开启新的学习之旅。

**共话课间活动，共育成长。**在阶梯教室，召开了课间活动成果汇报会，会议由保利小学景朝霞校长主持。保利小学德育副校长李娜围绕“活动在阳光下，锻炼在快乐中”主题分享了学校在课间活动工作中的提前筹划、整体设计、有效管理、取得成效。年级组长韩琳琳以“跃动课间，智启未来”为题，分享了年级组在课间15分钟方面的精心设计、宣传教育、创新评价。体育组长余永舜以“强体魄 健身心 享乐趣”为题，分享了在课间30分钟方面的深研究、巧设计、练实效，充分体现了“有量、有趣、有画面”的活动思路。冯梅副书记进行总结讲话，对保利小学课间活动的开展及效果表示肯定。

**运动“30分钟”，强健体魄。**与会人员齐聚操场，共同观摩了精彩纷呈的30分钟大课间活动。同学们自主有序下楼，跟随音乐进行口令操，在体育教师的组织下进行Tabata素质训练、分合跑、自编绳操等整体活动。随后，各年级进行特色体育活动。欢呼声在操场上空回荡，赛场上同学们奋力拼搏，每个人的脸颊上都挂着汗珠，眼中闪烁着坚定的光芒。（李娜）

## 情系西部 温暖传递

——保利小学开展“西部温暖计划”志愿公益捐赠活动

为弘扬培育志愿精神，北京市陈经纶中学保利小学各校区于11月中旬开展了“践行金钥匙文化 争做有志好少年”系列活动之“让爱流动起来”西部温暖计划志愿公益捐赠活动。

捐赠活动当天，各校区师生纷纷行动起来。一早，在家长志愿者、少先队员小干部以及协助教师的指引和帮助下，同学们有序将自己整理并打包好的衣物、文具、图书分类放好，捐赠现场异常火热，涌动着浓浓的温情。

一个包裹一份爱心。在“西部温暖计划”公益捐赠活动中，保利小学的师生和家长们用自己的实际行动传递着爱与温暖。今后，大家将继续用实际行动表达爱与温暖，让爱流动！（李媛婧）

## 古今交汇：数字化守护下的历史脉络

——团结湖分校开展文化遗产讲座

10月24日，在北京市陈经纶中学团结湖分校的礼堂内，一场名为“古今交汇：数字化守护下的历史脉络”的特别讲座吸引了全校师生的目光。本次讲座由文化促进组精心组织，高老师作为主讲嘉宾，旨在通过介绍世界文化遗产、中国的非物质文化遗产以及北京中轴线的历史与现状，探讨如何利用现代数字技术来更好地保护和传承这些宝贵的文化遗产。

高老师首先从宏观角度出发，向同学们介绍了什么是世界文化遗产以及它们对于全人类的意义。接着，他将话题转向中国丰富多彩的非物质文化遗产，包括但不限于传统手工艺、音乐舞蹈等形式各异的艺术表现。高老师还提到了位于北京心脏地带的中轴线——这条见证了无数朝代更迭与文化变迁的历史长廊，不仅是中国古代城市规划的智慧结晶之一，也承载着丰富的历史文化信息。

随后，讲座进入到最为引人注目的部分：“做数字打更人”。面对日益严峻的文化遗产保护挑战，高老师分享了一系列创新性的解决方案。借助于大数据、云计算等先进信息技术，“数字打更人”项目能够实现对文物状况的全天候监测；而虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等沉浸式体验技术，则为人们提供了一个近距离接触古老文明的机会。此外，他还鼓励学生们积极参与到相关志愿服务活动中去，在实践中感受传统文化的魅力。

整个讲座过程中，会场气氛热烈，同学们表现出极高的兴趣和参与热情。不少学生表示，通过这次活动让他们对中国乃至全世界范围内珍贵的文化遗产有了更加深刻的认识，并激发了他们想要加入到文化遗产保护行列中的愿望。

此次讲座，不仅是一次知识上的盛宴，更是激发年轻一代关注并参与到文化遗产保护工作中的良好契机。大家相信，在全社会共同努力下，一定能够让这份跨越千年的记忆继续流传下去，绽放出新的光彩。（钱梦玲）

# 集思聚智促成长 精研课堂夯质量

——集团小学质量月暨课堂教学诊断活动走进民族分校

11月8日，陈经纶中学教育集团小学学段工作牵头人、崇实分校副校长韩君英带领各分校教学干部、学科市级骨干教师走进陈经纶中学民族分校，开展主题为“集思聚智促成长，精研课堂夯质量”的集团小学学段课堂教学诊断系列活动。

## 课堂诊断 精准反馈

17位诊断组成员深入民族分校24节课堂，涵盖了语文、数学、英语、道德与法治、体育、科学、音乐、美术、劳动九大学科。课堂教学中，各授课教师结合集团框架式备课，融入课程思政，突显学校“铸牢”教育特色，实施“学·练·创：快反馈”教学策略。真实的教学情境、规范的教学秩序和学习兴趣浓郁的同学，给听课教师留下了深刻印象。课后，教学干部组织学生完成了3-6年级语数英学科的课后检测，从课堂实效性上进行了精准诊断。

## 贴身指导 更新理念

听课后，各位教学干部聚焦新课标、新理念与授课教师一一进行交流研讨。他们针对教学内容、教学方法和学生学习效果等方面提出了建设性的意见和建议。通过深入讨论，教师们对如何更好地实施新课标有了更清晰的认识，对如何激发学生的学习兴趣和提高课堂效率有了新的启发。

## 双线推进 特色展示

民族分校就“扎实推进德智双增有效课堂建设”进行汇报。齐冀副主任聚焦“根植‘铸牢’教育、课程思政的多元探索”；计美婷副主任围绕“‘先学’自主探究真问题，‘后教’引发学生深思考”主题，介绍了学校在德智双增有效课堂建设方面的教学特色。

## 靶向问题 助力提升

集团各学科大组长肯定了课堂良好的教学秩序，教师能够有效调动学生参与课堂活动。建议教师们在未来的教学中，应更加注重教与学方式的转变，注重学生思维能力的培养，以及在课堂上给予学生更多自主探究的机会。

韩君英副校长对民族分校常态教学管理中“快反馈”教学策略提升课堂教学效果的探索和实践给予充分肯定，并就如何进一步优化框架式备课，从而提升教学质量明确了方向。

民族分校崔凯副校长结合反馈，表示民族分校要清晰课堂教学的核心是学生，教师在教学活动中应密切关注教学环节与教学目标的一致性，同时强调要增强学生在小组合作学习中的参与感和成效，更有效推动学生间的互动和学习成果的提高。

民族分校郭锋校长对莅临指导的各位教学干部表示衷心感谢，同时表示民族分校会以此此次活动为契机，再次深化“学·练·创：快反馈”教学策略，渗透中华民族共同体意识教育，立足于新课标、新理念的学习落实，以集团教学资源为依托，提高课堂教学实效。（齐冀 计美婷）

## 集思聚智促成长 精研课堂夯质量

——集团小学学段课堂教学诊断系列活动在嘉铭分校秀园校区举行

11月22日，以“集思聚智促成长 精研课堂夯质量”为主题的陈经纶中学教育集团小学学段课堂教学诊断系列活动（第十五场）在嘉铭分校秀园校区举行。本次活动由集团副校长程木昌、集团小学学段负责人韩君英副校长带队，各校区教学干部及市级骨干教师走进秀园校区的课堂，进行深入指导。嘉铭分校秀园校区主管赵玉琤校长，小学部教学副校长滕立立，语、数、英三科教学主管干部全程参与活动。

活动分为课堂听课、课后检测、评课交流、特色汇报、集中反馈五个环节。通过课堂听课，聚焦课堂教学实效；借助当堂检测，诊断解决教学问题，促进校区整体教学质量的提升。

### 聚焦课堂提质量

本次活动，秀园校区共呈现了48节常态课。共点课25节，随机推门2节，被点课教师覆盖率达到96.4%。涉及数学、语文、英语、科学、体育、音乐、美术、信息、科学等多个学科。

老师们在集团框备的基础上，结合集团工作立项，结合嘉铭分校全学科阅读特色，结合嘉铭听、说、读、写、算五大能力培养的教学理念，课前深钻研精备课，课上以生为主、以人为本，精设情境精设任务，在学生独立思考、合作探究等活动中展现出了秀园师生的精神风貌。规范的课堂、扎实的教学、多元的评价，得到了与会领导的高度赞赏。

### 课堂检测强诊断

课后，教学干部组织三至五年级听课班级的学生进行了当堂检测，及时了解学生对所学知识的掌握情况，即时反馈课堂教学效果，检验教师课堂教学实效性的达成度，发现教学中存在的问题，优化课堂教学。

### 精准评价促成长

在评课交流环节，各学科评委聚焦核心素养，从大单元设计到单元情境任务的创设和贯穿，从核心问题的设计到问题链的讨论，从三段阅读的有效使用到课后阅读的分层，在各个方面对教学做出了客观的评价与指导。精准的评价、细致的交流让老师们在思维的碰撞与智慧的交融中产生了新思考、新领悟，为教师的专业成长提供了助力。

### 特色共享齐发展

在特色展示环节，青年教师加晓玉老师围绕“本草奇缘，自然智慧的童趣探索”进行了项目

导向型英语社团活动的经验交流。

紧接着，教学副主任李京以“依托项目化管理、项目化活动，探索嘉铭教学新样态”为题，对秀园的教学管理和课程建设进行了汇报。

### 集思广益助提升

在对校区进行交流反馈环节，各学科大组组长对听课及当堂检测的情况进行了集中反馈。表扬了老师们对集团框备的深入思考、扎实落实，肯定了授课教师对教材核心知识点、重难点的精准把控，也针对大单元教学、学生核心素养的培养等方面，提出了很多建设性的意见。

程木昌副校长、韩君英副校长分别分享了本次视导的所见所想，肯定了秀园校区文化建设的成果、常态管理、教学实施、学生习惯等，也对后续教学工作做出了具体指导。

干部深入校区，聚焦课堂精准把脉，诊断教学共促成长，是集团一直以来坚持的举措。秀园校区将借助本次东风，把反馈建议落实改进在常态教学之中，扎实推进嘉铭教学质量提升。（姜海峰 李京）

## 本部高中校区高一师生赴“只有红楼梦”基地研学

11月15日，北京市陈经纶中学本部高中校区高一师生满怀期待地前往“只有红楼梦”戏剧幻城研学。此次研学旨在通过观赏现场表演、游览主题景观，引起学生的阅读兴趣，加深对经典名著的理解和感悟，进一步拓宽学生的文化视野。一路上，大家热烈讨论对《红楼梦》的理解和对研学之旅的期待。

研学基地位于中国河北省廊坊市，共有108个情境空间，21场沉浸式演出。以东方美学特有的“亦真亦假、虚实留白、轮回穿越”为创作手法，采用移步异景、迷宫幻境的景观设计理念，融合最新情景装置艺术与舞台沉浸技术，倾情上演一幕幕关乎《红楼梦》读者的故事。

### 沉浸式观剧

“假作真时真亦假，无为有处有还无。”

师生们抵达基地后，观看了精彩的《有还无》舞台剧表演。这部舞台剧是以《红楼梦》为灵感创作的，通过曹雪芹与十二钗的对话，深刻展现了命运的无奈与悲凉。剧中，十二钗们的命运被曹雪芹用笔墨书写，虽然短暂却充满了悲欢离合。她们的哀怨、无奈和期待，都深深地触动着观众的心弦。整部戏剧通过虚实交织的手法，让观众思考真实与虚幻之间的界限，感受到情感的复杂与深刻。观看《有还无》，不仅是对《红楼梦》的一次致敬，更是对人生、命运和情感的深刻反思，让人在感动中领悟生命的真谛。

## “青春不散场”

师生们前往“三十五中”剧场。《三十五中》是一部沉浸式、互动式的戏剧作品。该剧由著名导演王潮歌执导，以她的母校北京第三十五中学为背景，巧妙地将《红楼梦》中的青春韵味与现实生活相融合。观众可以深入剧中，与演员们一同坐在教室里上课、参加毕业典礼，仿佛穿越回那个充满青春回忆的时代。这种独特的观剧体验，让观众在感受《红楼梦》青春气息的同时，也勾起了自己对青春岁月的共鸣与怀念。

演出结束后，师生们纷纷表示，通过观赏这两场演出，他们对《红楼梦》有了更加直观和深刻的理解。不仅如此，他们还对戏剧艺术的魅力有了全新的认识，感受到了传统文化与现代艺术的完美交融。

## 沉浸式游园

下午，基地为师生们安排了自由活动时间。大家或漫步于基地的园林之中，品味着古典与现代交织的美景；或前往各个展厅，深入了解《红楼梦》的成书背景、作者生平及作品在文学史上的地位。

戏剧幻城的建筑设计独具匠心，外观采用了古典的中式风格，飞檐翘角、雕梁画栋，彰显了中国传统文化的韵味。幻城内还设有主题餐厅和文化商街，这些建筑同样充满了红楼梦的元素和韵味，为游客提供了一个全方位的沉浸式体验。学生们在游览过程中认真填写了学校准备的研学手册，收获满满。

此次研学活动不仅是一次难忘的文化之旅，更是一次心灵的洗礼。相信这次经历将成为他们人生中一段宝贵的回忆，激励他们在未来的学习和生活中，不断追求真知，探索未知。（韩春萌）

## 探索精准化教研新路径

### ——帝景劲松分校乐贤校区开展小学高段语文学科教研活动

为了顺应教育数字化转型的时代潮流，探索信息技术与教育教学深度融合的创新路径，提升课堂教学质量和教师专业素养，11月7日，陈经纶中学帝景劲松分校乐贤校区小学高段语文教研组紧扣“有思维含量主问题设计”主题，聚焦AI智能课堂诊断、数据驱动评课以及AI+人工智能关联融合，开展了语文学科精准化教研的新探索。

#### **教研前置：以邀请码开启线上集体听评课**

教研活动前，授课教师上传教案、课件、学习单等相关教学资源，以“邀请评课”的形式生成希沃线上听课二维码。其他教师则通过扫码操作，便捷参与集体线上听评课活动。

#### **教研听评课：探索线上实时评课交流新机制**

闫煦老师讲授五年级语文课文《松鼠》第二课时。闫老师通过课文阅读与百科资料查阅，引领学生深入了解松鼠的外形、活动范围、生活习性及繁殖情况等；同时着重学习打比方、列数字等说明方法，探究如何巧用上述方法让描述更显生动有趣。

刘效伶老师讲授四年级语文课文《古诗三首》。刘老师巧妙联结《出塞》与《凉州词》两首古诗，结合注释并抓取关键词句，借助画面想象、资料补充、古诗对比以及合作诵读等多元方式，引导学生深切体会戍边战士英勇无畏的爱国情怀。

老师们听课过程中，借助希沃线上实时评课功能，有效解决了以往评课滞后、发言时间受限等诸多实际问题，达成了依据上课节点展开全程、全员、全环节的实时交流，充分触发集体智慧，推动思维碰撞不断深化。

### **教研后置：AI 智能课堂诊断+数据驱动评课的关联融合**

问题化学习课堂切片式分析：根据“四何（是何问题、为何问题、如何问题、若何问题）”问题化学习课堂数据反馈，“如何问题”占比 36%，反映出课堂对于知识的具体操作方法、步骤以及实践运用等方面关注度较高，能有效培养学生的实践能力和动手操作思维。

聚焦主问题的数据驱动评课：根据 AI 智能课堂诊断数据可见：教师主问题中高阶思维领域的分析型问题占比由 8%上升至 14%，评价型问题由 0%上升至 22%。课堂诊断数据的变化表明，教师教学过程中做到了积极引导学生运用高阶思维进行学习与思考，从而促进学生学科能力的提升。

AI 智能课堂诊断+教师反思的生成：在课后研讨中，老师们将自身在教学过程中的反思与收获融入 AI 智能报告，通过关联融合机制，使得课堂诊断报告具备了更强的指导性、生成性与发展性，能够为后续教学提供更为精准且富有价值的参考。

张丽艳校长对本次活动进行指导时强调，AI 智能课堂诊断是剖析课堂的有力工具，评课数据客观精准；“AI 智能课堂诊断、数据驱动评课以及 AI+人工关联融合”教研新路径，可实现资源共享与智慧碰撞，让课堂更精彩，推动学科教学质量迈上新台阶。（韩雪红）

## **北京你好 文化寻根**

### **——保利分校初一年级开启系列研学活动**

为拓宽学生的课外知识视野，让学生在实践中汲取知识，深入感受北京的传统文化，增强对北京文化的认同感和热爱之情，北京市保利分校初一年级于 11 月 6 日精心组织了“北京你好 文化寻根”系列研学活动。

活动的筹备阶段充满了同学们的热情与创意。初一年级的 12 个班级积极参与班级投标会，从研学地点的选择、路线规划、活动安排到应急预案的制定，无不体现出他们的细致与用心。各

班在校级投标展示中对方案进行了进一步的完善和修改，最终确定了六条别具特色的研学路线：中国园林博物馆、石景山模式口文化探访、什刹海-宋庆龄故居、西山国家森林公园、颐和园以及景山-北海。

中国园林博物馆作为我国首座以园林为主题的博物馆，集中展示了中国园林艺术的精华。同学们在博物馆内参观了多个展厅，了解了中国园林的历史、类型、设计理念和建筑特色。通过实地观摩和讲解，同学们对中国园林的美学价值和文化内涵有了更深的认识。在研学过程中，同学们还参与了互动活动，如园林设计模拟和传统园艺技艺展示，亲身体会了园林艺术的魅力。这些活动不仅增长了他们的知识，还培养了动手能力和团队合作精神。

在石景山模式口的参观考察中，同学们通过对模式口大街、第四纪冰川博物馆及田义墓的实地探访，进行了全方位的学习与体验。首先，他们漫步在具有悠久历史的模式口大街，感受着古老与现代交织的街区风貌，了解了这条大街在北京城市发展中的重要地位和历史变迁。在第四纪冰川博物馆，同学们被带回到遥远的地质年代，通过丰富的展品和生动的讲解，深入了解了第四纪冰川的形成过程及其对地球环境的影响。他们不仅拓展了地理知识，还对地球科学产生了浓厚的兴趣。田义墓的探访则让同学们感受到历史的厚重与文化的传承。通过实地观察和思考，同学们深入理解了北京城市在新中国成立前后的发展变化，切身感受到时代的变迁和社会的进步，增强了对祖国历史文化的认同感和自豪感。

在什刹海-宋庆龄故居的行程中，同学们仿佛穿越时光，深刻体验到了老北京的独特民间传统文化。漫步在什刹海的胡同小巷，他们不仅品尝到了地道的老北京小吃，还亲身感受到胡同生活的温馨与淳朴。通过参观宋庆龄故居，同学们了解到这位伟大女性的生平事迹及其对中国历史的贡献，激发了他们对历史人物的敬仰之情。什刹海作为北京城的重要水系之一，其水系的组成与功能也成为同学们学习的重点。通过实地考察，同学们认识到水系在城市生态系统中的重要作用，并结合地理和环境科学的知识，对水资源的管理和保护有了更深刻的理解。

西山国家森林公园以其丰富的自然资源和人文景观，成为同学们感受大自然魅力的理想之地。他们不仅领略到了秋天的独特美丽，还通过观察动植物的多样性，学习到了自然生态系统的复杂性和谐之美。在这里，通过亲身体验，同学们对生物多样性和环境保护有了更深刻的理解。此外，公园内的历史遗迹和人文景观也为同学们提供了丰富的学习素材。古老的寺庙、石刻与现代的生态保护设施交相辉映，让同学们在感受自然之美的同时，也体会到了人类文明的发展与传承。

颐和园的探访为同学们打开了一扇了解中国传统园林艺术和历史文化的窗户。在这座享有“皇家园林博物馆”美誉的园林中，同学们深入了解了长河及颐和园的历史变迁，体会到水系在城市发展中的重要性，感受到皇家园林的独特魅力。同学们漫步在颐和园的各个景点，细细品味这座皇家园林的建筑艺术与自然景观的完美融合。通过观察和记录，同学们完成了相关的学习任

务，增强了对所学知识的理解和应用能力。同时，通过对颐和园水系和历史文化遗产的了解，同学们增强了保护北京水资源和历史文化遗产的意识，树立了文化自信。

在景山-北海的研学活动中，同学们踏上了一段充满历史韵味和文化底蕴的探索之旅。通过实地考察和亲身体验，他们深入学习了北京的文化历史、艺术及建筑风格，收获颇丰。首先，同学们来到北海公园。漫步在北海公园的湖畔，同学们欣赏着白塔、九龙壁、琼华岛等著名景点，感受到皇家园林的独特魅力。随后，同学们登上景山，俯瞰整个北京城的壮丽景色，感受到古都的雄伟与庄严。通过观察景山上的古建筑，他们学习了中国古代建筑的设计理念和艺术风格，感受到传统建筑的精美与恢弘。在研学过程中，同学们不仅通过实践学习了丰富的文化历史知识，还积极参与到各项互动活动中，增进了班级和小组的凝聚力。

此次研学活动不仅让同学们走出了课堂，拓宽了视野，更加深了他们对北京这座城市的热爱和对祖国文化的认同。通过“北京你好 文化寻根”系列研学活动，保利分校初一年级的同学们在实践中学，在学习中成长。今后，保利分校将继续开展类似的研学活动，丰富学生学习体验，提升学生综合素质，为学生的全面发展奠定坚实的基础。（李甜洁）

## 我与岩石有个约会

——保利分校学生社团走进国家实物地质资料中心开展研学活动

近日，北京市陈经纶中学保利分校七年级“探秘地球家园”社团的15名成员及六年级、七年级的16名岩矿爱好者在学校党总支书记吕娜、教研组长胡天婵、地理教师何昕和信息技术教师陈展雄的带领下，走进国家实物地质资料中心开展研学活动。

此次活动为拓展课程《探秘地球家园》第二部分“认识三大岩类”中所开发的校外实践活动。同学们在国家实物地质资料中心周学谦老师的带领和讲解下参观了标本园。在这里同学们了解到100多种全国各地不同矿区送来的矿石样本，其中产自新疆可可托海的伟晶岩型锂铍矿石引起了同学们极大的兴趣。据介绍，该矿石不仅为我国偿还了大部分苏联外债，更是在“两弹一星”的成功研制中做出了不可磨灭的贡献，被誉为“共和国功勋矿”。

随后同学们走进岩石矿物展厅。在国家实物地质资料中心苏桂芬老师的细致讲解下，同学们不仅观察到常见的三大岩类，观察到在地球演化过程中形成的各类动植物化石，还了解到更多的战略性金属及非金属矿石。在新疆可可托海主题区，同学们了解到该矿区的伟晶岩脉中含有元素周期表118种元素当中的76种，该矿区被称为天然地质博物馆。

岩矿展区参观完毕，同学们带上VR眼镜进行了一次具有互动效果的松科二井岩心探索之旅，对平时几乎不可能见到的矿井深处，以及地表沧海桑田的变化有了非常直观的了解。

最后，同学们在资料中心苏老师的指导下，体验了矿物导电、地球磁场、岩石硬度、岩石辐射、晶体折射、矿物荧光等实验活动，对岩石、矿物的性质有了更加深刻的认识。

通过参观研学，同学们不仅开阔了视野，增强了热爱祖国、热爱大自然的情感，同时也对物理、化学、生物等学科产生了极大的兴趣，为后续课程中跨学科内容的实施奠定了基础。（胡天婵）

## 民族分校开展“民族节月”主题综合实践课程展示活动

11月13日，北京市陈经纶中学民族分校组织开展了“民族节月”（满族、东乡族）主题综合实践展示活动。河北省沧州市8位跟岗交流的中小学校长、民族分校德育干部、一至三年级学生代表在主会场参加活动，一至三年级其余学生在线上参与活动。

在苏雪老师的主持下，一至三年级的同学们围绕满族、东乡族的民族文化与风情，以“榴园溢彩民族风 榴花绽放满园香”为主题开展了本次主题综合实践活动。

推广民族常识。二（1）班东乡族学生马彦喆和三（3）班满族学生宋智馨作为民族推广官，身着色彩斑斓的民族传统服饰，热情地向同学们介绍本民族的特色。独特的民俗传统，精巧的服饰、手工艺品等在他们的讲述下栩栩如生。作为民族文化的桥梁，他们让大家领略到民族文化的多元与魅力。

分享研习成果。学校班级廊道文化是一道亮丽的风景线，展示了各班学生围绕满族、东乡族民族文化开展研究性学习的丰富成果。一至三年级的学生代表，从民族美食、服饰、乐器、建筑、创意文字、节日等方面，结合自己的研习经历、作品等向大家作了介绍。一幅幅作品精致、灵动，展示了同学们的独特创意。

表演民族舞蹈。《满族小格格》体现了满族人民对生活的热爱和对幸福的追求。身穿民族服饰的小舞者们以婀娜多姿的舞姿和动感的音乐节奏，展现了满族文化的风情和魅力。

讲述民族故事。铁梦涵、武佳慧两位同学分享了满族英雄故事《英勇善战的努尔哈赤》和东乡族英雄故事《英雄排长祁振武》。可歌可泣的民族英雄故事激励着榴园学子奋进成长。

体验民族运动。伴随着欢快的乐曲，同学们展示了蒙古族和东乡族民间游戏翻花绳、老鹰捉小鸡项目。会场上，他们还分别组成了两支队伍，开展了满族传统体育项目“赛马”比赛。同学们在游戏中感受传统，了解民俗，体验民族运动的快乐。

演唱民族歌曲。学生们以快板说唱的形式，表演了歌曲《石榴籽》，用歌声传递出“石榴籽一家亲”的深情厚谊。台上台下接龙表演，增强了同学们对中华民族文化的认同，更在他们心中埋下了民族团结进步的种子，让他们深切感受到中华民族大家庭的温暖与力量。

制作民族美食。同学们用彩泥和彩纸制作了满族和东乡族的美食，如满族的萨其玛、驴打滚，东乡族的炸油香、麻贴、酥馓等。这些作品，工艺精湛、造型别致、色香俱全，是同学们对两个民族美食文化的独特诠释，承载着他们对民族特色的理解与热爱。

灵动精美的研习作品、韵味十足的民族舞蹈、激情四射的民族体育项目、可歌可泣的民族英

雄故事……丰富多彩的“民族节月”主题综合实践活动，拓宽了同学们的文化视野，展现了同学们的创造才华，活跃了同学们的校园生活，为中华民族共同体学校增添了绚丽的色彩。（陈召芬）

## 陈经纶中学召开专题党组织书记例会（扩大会议）

11月5日上午，北京市陈经纶中学召开主题为“关爱身心 家校协同 助力学生健康成长”党组织书记例会（扩大会议）。陈经纶中学党委书记郑蔚青、副书记冯梅，以及法人校各校区党组织书记、德育负责干部参加会议。会议由党政办主任李荻主持。

会上，各校区党组织书记结合校区实际对意识形态及学生心理健康工作进行了汇报。本部高中校区张晔书记从学生人际交往、网络安全等方面进行汇报，并提出了加强台账管理、定期沟通、活动引导等措施；李程程副主任就心理工作开展情况进行了汇报。本部初中校区盛宇辉书记就“共育朝阳花开 助力健康成长”进行汇报；帝景分校张彦薇书记就“正向引导 健康成长”进行汇报；保利分校吕娜书记就“关爱身心 家校协同 助力成长”进行汇报；保利小学汤文义书记就深化关爱学生身心的各项工作、引导学生树立正确的意识形态观念、健康成长等内容进行汇报。

随后，各校区德育负责人汇报家校社协同育人工作情况。本部高中校区德育副校长赵黎黎作题为“家校社共育”的汇报；本部初中校区德育副主任杨海龙作题为“携手家校社 共育小天使”的汇报；帝景分校德育副主任张沪宁作家校社协同育人实践工作汇报；保利分校德育主任赵鑫作题为“家校社：教育磁场中的协同引力”的汇报；保利小学德育主任宋云鹤作题为“关爱身心 家校协同 助力学生健康成长”的汇报。

冯梅副书记围绕“关爱身心 家校协同 助力学生健康成长”主题对各校区提出工作要求：要加强学校意识形态工作，做好积极正向引导；关爱学生的心理健康，开展多彩的身心健康活动；重视家校社协同育人，拓展广阔的育人平台；落实“五育”融合，助力学生健康成长。冯梅副书记表示，后续要进一步加强意识形态工作和心理健康工作，发挥家校社协同育人作用，提升育人品质，为学生提供和谐的环境，促进学生素养的提升。

郑蔚青书记对各校区家校社协同育人的成果汇报给予高度评价，强调对学生的思想政治教育和心理健康工作的重要性，并要求在以下七个方面下功夫：各校区党组织要牵头学生思想政治教育和心理健康工作，确保教育内容与时代发展同步，与学生实际需求相结合；要将思想政治教育和心理健康教育课程化，将思想品德教育贯穿于各学科教学之中；要给学生创造社会实践的机会，鼓励学生将所学知识与社会实践相结合，引导学生将个人发展与国家和民族的命运紧密相连；要建立学生思想纠偏和心理危机干预机制，充分发挥学生发展处、校团委、班主任、任课教师的作用，通过日常交流及时发现问题，及时进行管理并开展有效辅导和干预；要注重学校、家庭和社会三方形成合力，借助社会力量和专业力量，共同为青少年营造一个有利于其健康成长的环境；要充分利用现代信息技术，创新思想教育和心理健康教育的方式方法，使思想教育更加生

动，提高学生的兴趣和参与度；要深入挖掘学校历史和文化资源，将学生教育活动与学校精神相结合，教师活动与党建品牌相结合，让每一位师生都能感受到学校的文化底蕴和独特魅力。

会议最后，李获主任传达了区教委11月1日接诉即办工作会会议精神，结合上级文件要求对各校区进行了12345接诉即办工作培训。李主任要求各校区党组织要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“以人民为中心”的发展思想，坚持将党的领导贯穿于学校“接诉即办”工作全过程；坚持“民有所呼、我有所应”，畅通家校之间的沟通渠道，加强未诉先办等工作力度，充分调动师生、家长、社会关心学校、热爱学校、建设学校的积极性，维护安全团结的政治局面，提高学生在校学习的幸福感和获得感。（李悦雪）

## 劳动实践耀青春 经纶学子绽风采

——本部初中校区初二年级开展综合实践暨团课学习活动

11月19日，北京市陈经纶中学本部初中校区初二年级前往舞彩浅山开展综合实践活动。此次活动不仅是对同学们辛苦学习的放松，更是一次步入社会的挑战。

同学们在爬山过程中感受到劳累，但更多的，是明白自己学习的道路像爬山一样，艰苦又漫长，只有坚持，才能到达山顶，实现梦想！

同学们还开展了摘苹果、挖红薯、采蘑菇、挖白菜的活动，亲身体验采摘并学习技巧。实践活动还未开始，同学们的脸上就充满着激动。在采摘过程中，同学们配合默契，有序推进项目进展，面对未挑战过的任务勇敢尝试，体验播种的不易，也为丰收感到喜悦。虽然过程很累，但同学们的脸上依然挂着笑容，充满力量，充分展示了经纶学子互帮互助、坚持不懈的良好品质。

在舞彩浅山，初二年级还开展了团课活动。活动第一环节，全体初二学生共唱中国共产主义青年团团歌，展现青春的力量和朝气。第二环节，学生代表常若溪同学为大家介绍共青团知识。同学们认真聆听，了解共青团相关内容，为加入共青团做好准备。第三环节，本部初中盛宇辉书记发出入团号召，铿锵有力的话语深深激励着同学们，让大家对共青团的使命和责任有了更深的理解。第四环节，年级组长张洁老师总结发言，给予同学们亲切指导，指引学生努力前进的方向。

实践活动结束后，同学们都有满满的收获，纷纷写下了感想。同学们写到：“在爬山时大家互相鼓励，挥洒汗水，领略自然之美；入团演讲让我热血沸腾，深感责任重大；摘苹果和挖红薯充满乐趣，体验了丰收的喜悦。”有的同学写到：“这次研学不仅是玩，更让我成长，期待更多这样的活动。”还有的同学写到：“同学们挥洒汗水，坚持不懈，最终领略了山川的壮美，并克服了困难，激发了自身的潜力……”

本次实践活动，大家收获了坚韧的意志与可贵的团队精神，懂得了付出才有收获的道理。未来，本部初中还将举行更多实践活动，为学生提供多元素教育教学，让大家勇敢去尝试、去探索，增强自身能力，提高自身素养。（崔希爱）

## 党员领航展风采 杏坛扬帆逐梦行

——保利分校开展主题党日活动

为了展现党员教师的卓越风采，激发教育热情，推动学校教育事业的持续发展，11月19日，北京市陈经纶中学保利分校党总支开展“党员领航展风采，杏坛扬帆逐梦行”主题党日活动。

活动在初中一支部书记李甜洁的主持下正式拉开帷幕。活动分为两个部分，第一部分主题为“党员领航展风采”。作为优秀党员代表，教学副主任康燕芳带来了“践行初心使命，点亮教育未来”的主题分享。她阐述了集体凝心共发展、党员示范勇担当和教师坚守质量的重要性，用生动的案例诠释了党员教师在教育事业中的先锋模范作用。

专职心理教师、初二年级组长徐桂老师以“党员教师引领，学生心理韧性培育之路”为题发言，深入探讨了心理韧性在学生成长中的重要性。她表示，党员教师应关注学生的心理健康，通过认识、培养和引领心理韧性，帮助学生树立信心，克服困难，成为社会的有用之才。

第二部分主题为“杏坛扬帆逐梦行”。荣丽校长和吕娜书记为2023-2024学年朝阳区“扬帆杯”获奖教师颁发了荣誉证书。宗蕊老师作为获奖代表发言，她分享了自己在教育道路上的成长历程和心得体会，鼓励青年党员教师在学校工作中主动担当，为学生的成长和学校的发展贡献自己的力量。

随后，李慧军校助针对2024-2025学年“启航杯”“朝阳杯”和“扬帆杯”等赛事进行详细介绍和动员。她希望全体教师积极参与各类赛事，不断提升自己的专业素养和教学能力，尤其是青年教师要抓住成长机会，站上更高的平台。

最后，吕娜书记进行总结讲话。她对老师们的分享和发言表示充分肯定，并强调党员教师应始终坚持以学生为中心，培养培心，育人育才。同时，她要求全体党员教师继续发挥先锋模范作用，以实际行动践行党的教育方针和政策，为学校的发展贡献自己的力量。

此次主题党日活动不仅展示了党员教师的卓越风采和坚定信念，更激发了全体教师的责任感和使命感。在未来的日子里，保利分校将继续以党旗为引领，坚守教育一线，矢志不渝地追求教育的卓越，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。（敬珊）

## 宣扬新时代廉洁文化 传承红色背篓精神

——崇实分校开展2024党员教师金秋实践活动

10月26日，北京市陈经纶中学崇实分校工会在党总支的指导下，组织全校近100名党员、入党积极分子及教师，开展参观红色背篓教育基地、感受“红色背篓精神”伟大和力量的金秋实践活动。

活动期间，大家参观了红色背篓精神纪念馆，观看了《红色背篓》电影，深入了解了原黄山店供销社“背篓精神”产生的历史背景和发展历程。

随后，全体党员在党旗下重温入党誓词，并举行背篓交接仪式。在一句句铿锵有力的誓言中，新入职教师从党总支书记张波手中接过象征“背篓精神”的红色背篓，预示“背篓精神”薪火相传。

沿着“背篓上山”的足迹，大家重走背篓路，在绵延的山路中体会前辈们的不易与艰辛，让“背篓精神”植于心、践于行。

通过此次活动，进一步提升了崇实分校党员教师“坚决听党话、坚定跟党走、坚持为人民忠诚于党的教育事业”的责任感与使命感。大家纷纷表示，将立足岗位、砥砺奋斗，为优质名校建设贡献力量。（严家格 郑美华）

## 朝阳区教科院专家团队来陈经纶中学 开展成果奖培育工作调研

11月4日，中国教育学会教育实验研究会副秘书长柳夕浪教授，朝阳区教科院教科所副所长王迪、综合教研部副主任王玲玲、课程教研部负责人陈磊一行来到北京市陈经纶中学开展“成果奖培育机制”专项科研工作调研。陈经纶中学党委书记郑蔚青、副校长程木昌，朝阳区第十八届教学成果奖提名奖获得者陈晨老师和2024年集团成果奖获得者胡天婵、韩雪红老师参加调研。

郑蔚青书记对柳教授和区教科院专家到校调研表示热烈欢迎，希望专家们为学校发展把脉，助力学校科研工作。

程木昌副校长围绕机制保障学校教科研发展、教育教学成果的遴选培育机制两个方面，以“成果奖视域下的教科研”为题对学校科研工作整体介绍；特别强调了课题和成果的融合转化培育机制，对2025年申报北京市教育教学成果的重点方向和未来的资源需求与区教科院专家进行了沟通。

陈晨老师分享了自己有关区教学成果奖申报的心路历程。

王迪副所长肯定了陈经纶中学在教育教学成果培育工作中取得的突出成绩，同时从资源建设等方面给出具体针对性的指导意见和进一步开展工作的策略路径。

柳夕浪教授对申报第二十届区教育教学成果奖的地理、劳动和集团化办学成果进行了具体指导。

学校的发展离不开扎实的教科研工作，此次全面调研诊断，精准明确了学校教育教学的问题与方向，将助力学校高质量发展。（教科研）

## 集团召开经纶教育研究院工作推进会

为了更好地推进新学年集团重点立项工作的落实，11月4日，北京市陈经纶中学在本部高中校区召开了经纶教育研究院工作推进会。陈经纶中学党委书记郑蔚青、副书记冯梅出席会议，

经纶教育研究院各中心主任及秘书长参加会议，程木昌副校长主持会议。

会上，郑蔚青书记指出，经纶教育研究院的工作是落实立德树人根本任务，提供教研服务支撑，助力教师专业发展；各位中心主任要明确研究院职能与作用，聚焦各中心工作，把中心作为学校工作的智慧库、创新源和实践场，工作中要注重实践探索和成果转化升级。

会议强调经纶教育研究院要以集团立项工作为工作要点，并对近期及年度工作计划做了安排部署，确定了近期及年度工作任务清单。

与会各中心主任纷纷表示，将认真贯彻落实会议精神，积极投入到各项工作中去，为推动经纶教育研究院的高质量发展贡献自己的力量。

此次工作推进会的召开，明确了经纶教育研究院的工作方向和重点任务。相信在全体经纶教师的共同努力下，经纶教育研究院必将茁壮成长，助力教师专业成长和陈经纶中学教育集团高质量发展。（教科研）

## 集团召开课程建设专题研讨交流会

为整体提升中小学一体化课程建设水平，陈经纶中学教育集团召开课程建设专题研讨交流会，交流会分两场进行。

11月18日，第一场交流会在本部高中名师工作室召开。会议聚焦核心素养导向下的中小学一体化实践课程建设和管理，研讨中小学跨学科课程的实践经验，交流学校课程管理创新的新进展、新成果，为集团课程建设和教育治理体系贡献思想和实践智慧。

嘉铭分校米绍霞、滕立立，本部高中金朝娣，本部初中张婷玉，团结湖分校东雪婷等分校教学干部参会并交流；集团副校长程木昌带领集团教科研教师出席会议。会议由经纶教育研究院课程中心赵卿老师和秘书长常洁琼老师主持。

四个分校的教学干部结合具体案例，阐述了如何在课程建设中融入新理念、新技术，分享了校区本校课程体系组成、建设亮点、特色做法，对校区课程建设的困难点展开了交流讨论。

赵卿老师进行点评，他指出：四个校区立足国家课程开发特色课程，给学生提供了丰富的教学资源，各有亮点；一定要注意内容的深度与广度、课程目标是否与学生需求及社会发展趋势相契合，是否采用了多种教学方法以适应不同学生的学习需求。

此次课程建设专题研讨交流会的举办，推动了校区学术交流与合作。后续，集团课程中心将继续深化课程建设研究，探索更多课程建设创新路径，与校区一线教师和管理者一起为培养更多优秀学生贡献力量。（教科研）

## 本部高中贯通部初一年级无动力橡皮筋飞机大赛圆满落幕

近日，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初一年级迎来了一场别开生面的科技竞赛——

无动力橡皮筋飞机大赛。同学们齐聚操场，用他们的智慧和创意，共同探索飞行的奥秘。

比赛在热烈而紧张的氛围中展开。各班学生在科学老师宋金萍、吴晓天的指导下，利用简单的材料——橡皮筋和轻质木材，制作出一架架造型各异、色彩斑斓的橡皮筋飞机。这些飞机不仅外观精美，更承载着同学们对飞行原理的理解和对科技的热爱。

随着主持人冯嘉奈同学的一声令下，一架架飞机在同学们的操控下，借助橡皮筋的弹力，腾空而起，划过蓝天，留下一道道优美的弧线。观赛学生的掌声和欢呼声此起彼伏，为每一次成功的飞行喝彩。

经过激烈的角逐，大家见证了一个个精彩的瞬间，也诞生了本次大赛的优胜者：初一1班谷朴同学带领的、由张嘉桐、吴睿、曹轩铭组成的团队。各参赛小组都展现了出色的动手能力和团队协作精神，更是在实践中学习了物理知识，体验了科技创新的乐趣。

本次大赛不仅是一次科技竞赛，更是一次科学探索之旅，激发了同学们对科学的兴趣，培养了他们的创新思维 and 实践能力。我们相信，通过这样的活动，同学们将更加热爱科学，勇于探索，不断追求知识的深度和广度。（吴晓天 宋金萍）

## 朝阳之舞绽放风采 艺术花韵闪耀经纶

——本部初中成功举办第一届“朝阳花开”艺术展演活动

11月1日下午，北京市陈经纶中学本部初中校区在操场举办了第一届“朝阳花开”艺术展演活动。本次活动由学校德育处组织学生会干部全程参与举办，初一至初三全体学生及老师参与活动。此次艺术展演旨在为同学们提供一个展示自我、放松身心的平台，以缓解紧张的考试压力，营造乐学好学的良好学习氛围，是一场真正属于学生的节日盛会。

活动当天，校园内洋溢着浓厚的艺术氛围。同学们制作了自己班级的横幅、海报及加油标语。艺术展演内容丰富多彩，包括独唱、合唱、街舞、中国舞、乐器独奏和创意合奏等多个项目，演员们身着青春靓丽的表演服装，精神饱满地投入到各项表演中，赢得了观众的阵阵掌声与欢呼声。

随机舞蹈环节更是将整场演出的氛围推到一个高潮。音乐响起的那一刻，同学们在舞台上闪闪发光，在蓝天白云和明媚阳光的映衬下，尽情挥洒着青春，充分展示了经纶学子的艺术才华和创造力。肖永良副主任与青年教师阴泓宇上台与学生共同表演，更是为本次活动注入了教师的魅力。

此次艺术展演活动不仅为学生们提供了一个展示自我、锻炼能力的平台，同时，通过参与艺术活动，学生们也能够更好地理解和欣赏艺术，提高他们的审美素养和文化修养。此外，本次活动想要告诉学生们的是：在追求学业成就的同时，亦不可忘却生活的多彩与心灵的滋养，要让视野超越眼前的书本，拥抱更加宽广的世界。

此次活动得到了学生们的热烈反响。许多学生表示，通过参与艺术展演活动，他们不仅放松

了身心，还收获了宝贵的友谊和回忆。未来，本部初中将继续秉承“善学、乐学、好学”的教育理念，为学生们提供更多元化、更富有创意的艺术教育活动，助力学生们在全面发展的道路上不断前行。（阴泓宇）

## 本部初中校区召开美育及拔尖创新工作大会

11月27日，北京市陈经纶中学本部初中校区召开了主题为“育美向阳厚植经纶本初，拔尖创新培养科学家精神”的全校美育及拔尖创新工作大会。大会在陈经纶中学教育集团大力强调学校师生“浸润式”美育教育和拔尖创新人才培养工作对学生、学校和社会的重要性的背景下，研讨了如何把美育和拔尖创新人才培养有机结合，形成全校动员、全学科联动，落实人才培养工作。

会上，体育学科彭诗朦老师、美术学科王江老师和党政办副主任周一繁分别解读了学校体育、艺术和美育工作重点和措施，引导全校教师在全人教育的总体要求下，重视体育和艺术学科对学生在思想、品质、毅力及探究精神培养上的重要作用，从而在日常教育教学及特色学科活动的基础上，热情支持学生积极参加体育及艺术活动。同时强调学校的美育和拔尖创新人才培养工作在区教委“十百千万”工程框架下开展，各学科教师都可以参与到学校拔尖创新人才的发现和培养的项目中来。

随后进行的跨学科主题论坛环节，由教学处张婷玉副主任主持。唐菁君（劳动+物理）、温仰磊（地理）、满博（历史）、肖毛毛（化学）、董秋平（生物）五位老师参与论坛发言。经过研讨，老师们达成共识。在新中考改革的契机下，本部初中的拔尖创新人才培养工作以跨学科实践及实验为主要抓手，积极开展中考考核科目间的跨学科项目研究，做到横向、纵向发展并进，最终形成覆盖全学科的具有本部初中特色的拔创课程体系。

接着，学校为拔创和美育工作专家团队和导师团队颁发聘书：聘任庞艳丽、姚芳两位正高级教师为“拔尖创新工作专家团队”专家，聘任彭诗朦（体育）、王江（美术）、李菲菲（音乐）、阴泓宇（共青团）、王若婵（舞蹈）为“美育实践导师团队”成员，聘任唐菁君（劳动+物理）、温仰磊（地理）、满博（历史）、董秋平（生物）、肖毛毛（化学）、刘中臻（信息技术）为“拔尖创新工作设计导师团队”成员。这些具有创新意识的专家和导师团队，将为学生打下“思想美”的基础，培养学生“做事美”，引导学生学习和树立科学家精神。

最后，本部初中校长李威作总结讲话。她指出：不论是中考考试学科、考查学科还是考核学科，都是对学生进行全人教育的重要组成部分，是为学生提供全方位教育的重要课程。学校以“学生和学习”为中心，实施跨学科学习项目，形成具有经纶本初特色的跨学科育人体系，是实现立德树人根本任务的重要途径。

本次会议旨在在新中考改革的契机下，进一步推动学校美育教育及拔创工作，全面育人，做人民满意的教育。（周一繁）

## 团结湖分校初一年级开展“北京的水”主题科普讲座

近日，北京市陈经纶中学团结湖分校初中部邀请北京市环境科学学会科普活动部仇海春主任，为初一年级学生讲授以“北京的水”为主题的科普讲座。

仇海春主任从“向水而生——北京城”“古今相连——北京的水”“知水爱水——争做节水北京人”三个方面详细讲授了拒马河、永定河、温榆河、潮白河、沟河等五大水系、两个流泉水系和南水北调在北京发展史上的重要作用；指出北京城可利用的水资源总量有限，充分知水懂水才能促进节水型城市建设，未成年人也责无旁贷；呼吁同学们参与到开展节水型城市建设中，努力使节约用水成为每个单位、每个家庭、每个人的自觉行动。

今年以来，团结湖分校初中部引导同学们围绕北京水文化传承、水资源和水源地保护、水生态修复等方面开展科学探究、科普教育和实践考察活动等项目，通过一系列宣传教育活动，以小手牵小手、小手牵大手等形式，让学生更多感受到北京及身边水的生态环境保护工作成效，提高“知水 爱水 护水”的意识，充分体会到节约用水、保护水资源人人有责。（张兰）

## 强教学干部之能 启教育发展新程

——集团举行初中阶段培训总结会暨走进中部子集团活动

为推进初中学段一体化打造，聚焦教学干部管理能力提升，11月7日上午，陈经纶中学教育集团在本部初中校区举行初中学段阶段培训总结会暨走进中部子集团活动。

本次活动由集团初中学段负责人、本部初中校长李威主持。活动分为AI课堂观察系统听评课专题培训、初三道法考试改革专题培训和校区教学管理策略分享三个环节。

### 环节一

在AI课堂观察系统听评课专题培训环节，本部初中教学副主任张婷玉执教《密度的应用》一课，本节课分为两个教学任务，鉴别不同浓度的酒精和制作油水分离器。课堂教学过程中，张老师充分发挥学生的主观能动性，现场实验关注学生实践过程，根据学生随机生成的问题，来引导学生解决问题。课后开展“教师自评——教师互评——学科专家评价——AI评课”四种形式的课堂评价。

张婷玉副主任结合AI评课的反馈进行教学反思，表示要更加关注教学设计的完备、教学问题的设计和学生高阶思维的培养。

本部初中物理教研组长、市物理学科带头人、正高级教师姚芳老师围绕听课教师的评价维度，强调要关注问题的设计指向学生高阶思维能力的培养，关注学生物理学科核心素养的落实，尤其是关注学生课堂生成和学生创新型思维能力的培养，关注学生跨学科实践能力与水平的提升；并展示AI数据分析与评课内容，引导与会者更加关注问题链的设计与生成，强调通过AI数据分析课堂教学，可以有效促进教师专业成长与提升。

## 环节二

在初三道法考试改革专题培训环节，帝景劲松分校孟婷老师作培训讲座。她指出，当前道法考试应减轻知识点的死记硬背，关注基础知识点的夯实，关注多角度思考解决问题。她强调，教师要转变教学观念，培养学生的问题解决能力，让学生的学科核心素养真正落地；注重知识落实，重视教材的充分使用；关注学生知识体系的梳理，提升学生课堂学习的积极性。

## 环节三

在校区教学管理策略分享环节，李威校长进行期中考试整体分析，指出成绩变化的趋势和存在的问题，并提出相应的解决策略。

各校区教学干部进行教学管理工作汇报分享。嘉铭分校教学主任郭稳介绍，学校设置学科管理主任，纳入行政管理队伍，细化常规管理；设置日工作计划，关注备课深度；重视听评课反思管理，关注教师培养；以学科阅读项目驱动，构建嘉铭课堂新样态。

团结湖分校教科研主任东雪婷介绍，学校教学管理有侧重，七年级侧重开展自主课堂研究，关注培优课程；八年级侧重开展跨学科研究，注重拔尖创新人才培养；九年级侧重考研教研，利用大数据分析，精准对标学情，开展有效的课堂教学。

本部初中教学副主任马玉荣表示，学校开展教师执教能力与研究能力提升培训，不断夯实教师教学基本功，提升教师专业素养，同时根据大数据分析反馈教学问题，并开展相应的策略研究。

崇实分校教学处赵淑花老师指出，学校细化教学管理流程，加强备课组的教研力度，以年级组为单位开展课后服务和个性化辅导；同时积极落实全员德育，关注学生学习习惯的养成。

帝景劲松分校教学副主任苏梦指出，学校运用 AI 评课系统，开展新入职教师的规范课指导，关注课堂教学互动能力提升；开展青年教师同课异构活动，关注教学设计和实施能力的培养；开展师徒共上一节课和徒弟成长汇报课活动，聚焦备课和上课的问题；精准施策，创新解决方案。

民族分校教学主任马岩表示，学校不断夯实教学过程，研究新课标、新教材，建立教师、学生的成长档案，精准对标学生问题，找准教学策略，促进教学水平的提升。

保利分校教学副主任康燕芳表示，学校开展教学闭环管理，立足新教材，立足考试改革，关注教师的备课；利用大数据追踪教学过程，关注教师教学能力的提升；推进学科融合课程，助力优生培养，促进教学质量的提升。

最后，刘雪梅校长进行总结讲话。刘校长指出，本次会议，旨在强教学干部之能，启教育发展新程；大家要看到差距，找到问题，明确目标，找好定位，相互学习实干的抓手和创新的举措，“绵绵用力，久久为功”。刘校长希望全体教学干部持续学习提升，狠抓教学质量，落实全人教育，促进经纶学子的全面发展。（张婷玉 任力）

## 征程启航 师徒同行

——团结湖分校举行 2024-2025 学年度“班主任青蓝计划”师徒结对仪式

近日，北京市陈经纶中学团结湖分校举行 2024-2025 学年度“班主任青蓝计划”师徒结对仪式。此次活动不仅是一次教育智慧的传递，更是教育情怀的深度融合，旨在通过师徒结对的方式，促进新任班主任快速成长，共同推动学校德育工作迈上新台阶。

仪式在温馨的氛围中拉开序幕。首先进行的是师徒结对环节，这是一个充满期待与信任的开始。学校为四位新任班主任聘任了经验丰富的骨干班主任作为他们的师傅。这不仅是一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任。师傅们接过聘书的那一刻，也接过了培养未来教育栋梁的使命。新任班主任们将在师傅的指导下，踏上一段充满学习与成长的教育旅程。

在班主任经验分享环节，杨碧珣老师以她独有的温柔与智慧，分享了一系列带班小妙招。从如何构建和谐班级文化，到激发学生内在动力的有效策略，每一个细节都透露出她对学生深深的爱与理解。

随后，申克冉老师则以其实战经验丰富的优势，生动讲述了面对班级突发情况时的冷静处理与智慧应对，让在场的每一位班主任都受益匪浅。两位老师的分享，既有理论的深度，又有实践的广度，为所有班主任提供了宝贵的经验与启示。

随着经验分享环节的结束，本次“班主任青蓝计划”师徒结对仪式也缓缓落下帷幕。但这不是结束，而是新的开始，通过师徒间的密切合作与相互学习，团结湖分校的班主任队伍将更加坚强有力，成为学生成长路上的坚实引路人。

教育之路，道阻且长，行则将至。在“青蓝计划”的引领下，团结湖分校的班主任队伍将不断探索教育的真谛，用心用情培育每一颗年轻的心灵，共同书写学校教育事业的新篇章。期待在未来的日子里，每一位班主任都能成为照亮学生前行道路的明灯，共同筑就孩子们的美好未来！（谢予新）

## 共享智慧 携手成长

——陈经纶中学骨干教师赴贵州毕节八中开展教育帮扶活动

11月20日至22日，北京市陈经纶中学保利分校党总支书记吕娜率6名陈经纶中学各校区骨干教师，前往贵州省毕节市第八中学，开展为期三天的教育帮扶活动。

本次活动由民盟北京市委发起，得到陈经纶中学的积极响应和大力支持。作为一所享有盛誉的北京学校，陈经纶中学在教育、教学领域积累了丰富的经验和资源，此次帮扶活动正是将这些优质资源引入毕节八中，助力当地教育事业高质量发展。

活动首日，在毕节八中校领导的陪同下，陈经纶中学骨干教师团队参观学校校园、教学实验室、家长学校、幸福之家等场所，欣赏学生书画展、音乐演奏等校园社团文化建设成果。

11月21日上午，毕节八中各学科教研组教师们献上了高水准的展示课，课后陈经纶中学对应的各学科骨干教师进行了细致的点评。同时针对学科教师的教研、考研的需求，两校教师从“集体备课工作如何具体开展更高效”“分层作业怎么落到实处，让每个孩子在他就近发展区域吃饱吃好”“培优补差工作怎么做实时高效”“中考备考部署策略分享”以及“班主任带班策略及案例分享”五个方面进行了深入的研讨交流，共同分享了教育教学的先进理念和实践经验。

为了进一步提升毕节八中的教学质量，陈经纶中学保利分校的骨干教师们还开展了多场讲座和示范课。11月21日下午，在思贤楼五楼报告厅，保利分校骨干教师带来如下精彩讲座：冯清颖老师以“因为爱，所以爱”为题，分享班主任带班的宝贵经验；田静老师和郑欣老师分别围绕“陈经纶中学保利成长课程体系”与“跨学科项目式学习”，分享全面成长课程体系构建经验；吕娜书记聚焦“共筑发现共同体 培育新时代担当者”这一主题，介绍德育工作中的创新举措和成功经验。会场掌声雷动，氛围热烈融洽。

11月22日上午，陈经纶中学骨干教师们的献课活动开始了。保利分校语文学科冯清颖老师上示范课《秋天的怀念》，本部初中英语学科赵智英老师上示范课 The weather is fine all year round，本部初中数学学科吴佰芹老师上示范课《游戏情境中的数学》，保利分校物理学科郑欣老师上示范课《基于深度学习的透镜》，保利分校化学学科田静老师上示范课《水循环——跨学科实践活动》，帝景分校体育学科林楠老师上示范课《体能——灵敏、协调、素质、爆发力》。

经纶骨干教师结合自身的教学经验，为毕节八中的师生们带来了全新的教学视角和方法。他们从激发学生的学习兴趣和积极性入手，关注课堂的生成性、机动性，关注学生问题的分类整合，关注跨学科的实践活动的设计，关注学科知识在现实中的落地。随后，双方教师还共同参与听课评课活动，相互学习、共同进步。

此次帮扶活动不仅体现了民盟北京市委和陈经纶中学对毕节地区教育事业发展的高度重视和关心支持，也展示了北京市教育系统在新时代背景下的新担当和新作为。通过此次活动，双方学校建立了更加紧密的合作关系，为未来的教育帮扶工作奠定了坚实的基础。（冯清颖）

## 民族分校与牛栏山一中板桥学校联合开展 学生研学系列实践活动

11月5-10日，北京市陈经纶中学民族分校与北京市顺义牛栏山第一中学板桥学校联合组织开展中学各年级研学系列实践活动。

### 体验办学特色

民族分校郭锋校长陪同牛栏山一中板桥学校严彩莉校长和初二年级学生一起参观民族分校民族团结宫，饶有兴致地和大家一起探讨民族宫壁画的深层含义。

两校初一年级学生代表一起走进板桥学校的 AI 大课堂。课堂以“了解板桥历史，感悟科技魅力”为主题展开，同学们积极参与实验，通过拼、摆、搭等形式体会物理知识在生活中的应用。体验活动结束后，大家纷纷写下活动感受并进行分享。

在民族分校和牛栏山一中板桥学校校园，两校初二、初一年级学生分别开展了一场别开生面的微型民族趣味运动会。民族分校学生进行夹包、背篓球、木球等民族体育项目展示，板桥学校学生进行分组练习和体验。两校学生组成四支队伍，进行了木球接力比赛、大象拔河比赛和陆地龙舟比赛等，赛出了风采和风貌。

### 主题研学活动

两校初二、初一年级学生分别前往朝阳一印北京、乔波滑雪场开展“两校携手赴京堂 民族融合韵悠长”“冰雪奇缘两校牵 民族融合共向前”主题研学实践活动。两校初三年级优秀学生代表携手赴内蒙古呼和浩特市，开展了“手拉手内蒙行，心连心民族情”主题研学活动。

在朝阳一印北京，同学们观看了花灯艺术秀、冰雕艺术展、相声、魔术及百变脸谱的传统表演，了解了老北京四合院的建筑方式，体验了榫卯拼装，动手制作了老北京非物质文化遗产——毛猴。

在乔波滑雪场，同学们聆听了冬奥知识讲座，进行了冰雪体验。在滑雪过程中，学生们勇敢无畏、相互鼓励、相互帮助，勇于挑战自我，体现出坚韧不拔的毅力，展现出团结友爱的精神。

在呼和浩特市，同学们先后参观呼和浩特市第一中学，感受百年学府的校园风貌，并参与版画实践；走进内蒙古博物院，了解少数民族历史变迁。参观过程中，同学们认真聆听，深入了解了少数民族地区的文化底蕴、文化传承，收获颇丰。

此次系列研学实践活动，两校师生切身感受了老北京的民俗文化，体验了冰雪的魅力，进一步了解了不同民族的绚烂文化。今后，民族分校将不断丰富铸牢中华民族共同体意识教育特色内涵，发挥辐射带动作用，促进两校“手拉手”活动逐步走向深入，为教育优质均衡发展贡献力量。

（黄园园 楚洪娟）

## 支援交流情意浓 双向奔赴促发展

——团结湖分校接待墨玉县干部教师跟岗学习

根据 2024 年市区教育支援合作项目任务要求，11 月 11 日上午，北京市陈经纶中学团结湖分校迎来了新疆墨玉县共 8 名干部教师来校跟岗交流学习。跟岗干部教师将在学校共同开启一段富有意义的教育共建、交流学习之旅。

当天，学校举行隆重的欢迎仪式，以表达对远道而来的领导和教师们的热烈欢迎。团结湖分校徐名松校长、林美钦书记携全体班子成员、全体对接教师参加活动。来宾们通过学校的宣传手

册，对学校的发展历程、办学实践等有了初步的了解。

林美钦书记致辞欢迎来宾们的到来，介绍学校与跟岗交流教师开展教育交流的背景和意义，以及学校的基本情况、办学特色等内容，并表达了“有缘、有效、有情”的交流意愿。战静副校长对跟岗教师表示欢迎，同时提出学习和安全要求。

墨玉县第五中学李欣珀副校长和墨玉县第一中学国庆男副校长代表跟岗教师表达对学校的感谢，同时介绍各自学校的情况，并发表教育感言。

最后，徐名松校长再次致欢迎词，希望各位教育同仁学有所获，并将宝贵经验带回各自学校，推动当地教育发展。

后期，跟岗干部教师团队将在学校进行为期三周的跟岗学习。学校为跟岗教师们精心配备了由各学科名优骨干教师担任的指导教师，并将提供包括课堂听课、教研组活动、备课组活动、教育教学活动、全学段各校区参访等全方位的交流学习，积极搭建交流合作平台，以期为跟岗干部教师的能力提升提供助力。（孙洁）

## 走进永定门 探秘最美中轴线

### ——团结湖分校与密云区巨各庄中学联合举办研学活动

为深入落实素质教育，增强学生实践能力和团队合作精神，11月14日，北京市陈经纶中学团结湖分校与密云区巨各庄中学联合举办了探秘中轴线研学活动。此次活动吸引了两校师生的积极参与，展现了学校间友好合作的精神。

活动伊始，师生们怀着激动的心情，首先来到永定门遗址。在专业讲解员的引导下，大家深入了解了永定门作为古都的重要象征，领略了其悠久的历史与文化价值。随后，两校学生在永定门城楼下开展团队拓展活动。活动锻炼了身体素质，增强了团队协作能力，欢声笑语中加深了彼此间的友谊。

接下来，师生们参观了京作非遗博物馆，亲身感受了传统工艺的魅力，进一步理解了京作文化的独特之处。在观看中轴线纪录片的环节中，大家对北京的历史与文化有了更加全面的认识，进一步激发了对京城文化的热爱与传承意识。活动的最后一项内容是木作活动，学生们在老师的指导下，动手制作天安门胸针。通过这一实践环节，大家不仅锻炼了动手能力，更在创作中感受到了成就感与自豪感。

此次研学活动，不仅丰富了学生的课外生活，也增强了两校间的合作与交流，彰显了“手拉手”伙伴校的团结互助精神。通过共同的学习与体验，师生们在知识与友谊的交流中收获颇丰，为今后的学习生活注入了新的活力。团结湖分校将继续致力于丰富学生的实践活动，推动学校间的合作交流，培养学生的综合素质，为学生的成长与发展奠定坚实的基础。（齐琪）

## 本部高中校区成功开展疏散演练活动

为了进一步强化师生安全教育，提高防范、自救能力，针对发生火灾、地震等紧急情况的应对，让全体师生熟悉逃生路线，以达到在发生紧急情况时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全，10月31日，北京市陈经纶中学本部高中校区开展疏散演练活动，全校师生积极参与，共同经历了一次生动的安全教育实践。

学校高度重视此次疏散演练活动，提前成立了专门的演练领导小组，制定了详细的演练方案。领导小组对各班级的疏散路线、各关键位置的人员安排以及注意事项等都进行了明确的规划与强调。同时，为了让师生们更好地理解演练的重要性和正确的应对方法，学校邀请朝阳门消防站的官兵，向学生们详细讲解了疏散演练的流程、逃生技巧以及注意事项等，确保每一位同学都能熟练掌握相关知识。

随着警报声的响起，疏散演练正式开始。各班级任课教师迅速组织学生按照预定的疏散路线进行撤离。同学们个个神情严肃，用手捂住口鼻，弯腰低头，迅速而有序地向指定的安全区域疏散。在疏散过程中，各楼层的引导老师坚守岗位，认真负责地指挥学生有序疏散，确保了疏散过程的安全、快速。整个演练过程紧张而有序，全校师生在规定的时间内全部安全疏散到指定地点。

学校邀请了消防站官兵来校为学生进行消防知识培训，引领同学们参观消防设备，介绍并展示灭火器和水枪的正确使用。同学们兴致勃勃地现场体验了灭火器的使用。

师生们全部疏散到安全区域后，各班级班主任迅速清点人数，并向演练总指挥汇报。随后，本部高中党总支书记张晔对此次疏散演练活动进行总结点评，充分肯定师生们在演练过程中的出色表现，强调疏散演练的重要性和必要性，并指出演练过程中存在的一些问题和不足，要求全体师生认真总结经验，不断提高应急疏散能力。

此次疏散演练活动的成功开展，不仅增强了本部高中全体师生的安全意识，让师生学到安全防护知识，提高了在紧急情况下的应急疏散能力，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的；同时也检验了学校的安全管理工作和应急处置能力。学校将以此次演练活动为契机，进一步加强安全教育工作，不断完善安全管理制度和应急预案，为师生们创造一个更加安全、稳定的学习和生活环境。（张耀）

## 开展安全演练 提高防范意识

### ——本部初中开展消防安全教育活动

11月15日上午，北京市陈经纶中学本部初中校区组织开展系列消防安全教育活动。初二初三年级师生观看“消防安全警示片”，初一年级师生与食堂、保洁、保安等工作人员一起开展消防疏散演习。系列活动也是本部初中11月11日周一升旗仪式启动消防安全教育活动周的一部

分。

随着警报声拉响，消防安全演习教育活动开始。演习前，学校通过广播在初一年级学生中进行宣传教育，做好学生组织工作，使每位学生都清楚演练的注意事项。同时在每个重要地点安排负责老师，确保师生有序撤离。

演习过程中，数百名初一年级学生在老师的引导下，有序离开教室，逃离时用手或衣袖捂住口鼻，弯腰扶墙，迅速从教室向后小院操场疏散逃生，秩序井然。疏散后，本部初中安全干部肖永良主任向同学们演示了如何正确使用灭火器，教师员工、学生等代表亲自演练灭火的操作过程。

最后，本部初中盛宇辉书记对本次演习活动进行总结，表示此次演习圆满完成，并希望大家能够将在所学的消防安全知识和技能运用到实际生活中去，做到防患于未然。

通过系列消防安全教育活动，大家一致认为有效加强了全校师生消防疏散安全意识，应对突发事件的能力得到提升，生命财产安全进一步得到保障，也增强了应对安全隐患的信心，为创建一个安全、和谐、美好的校园环境打下坚实基础！（盛宇辉）

## 急救知识进校园 守护青春生命线

——帝景劲松分校鲲鹏校区开展家协活动之急救知识培训

为普及急救知识，提高学生应对突发事件时的自救互救能力，11月4日，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区开展了家协活动之急救知识培训。朝阳区紧急医疗救援中心的专家走进校园，为师生们讲解常见的意外伤害急救技巧。

讲座由急救专家高老师主讲，他通过日常常见的急救事件，让同学们了解了正确的处理方法。比如，在发烧且体温超过38.5摄氏度时，首选吃退烧药而非物理降温；在处理烧烫伤时，应使用大块干净的纱布进行包扎，而非用纸巾或棉花擦拭。高老师还提醒同学们，遇到身体持续不适、急性症状或疑似严重疾病时，应立即就医。

同学们在台下听得聚精会神，积极与专家互动。台上，专家细致讲解每个动作要领；台下，同学们认真模仿，踊跃回答问题，最后同学们与专家一同演示了包扎方法和腹部冲击法。在良好的学习氛围中，同学们掌握了许多专业的急救知识。

讲座后，同学们移步室外，排队参观正常投入使用的救护车和真实的急救用品。急救中心的志愿者们细心地解答同学们的问题，邀请同学们登上救护车，了解车上各部件的功能。

资深急救专家肖老师指出，大多数紧急伤病事件实际发生在医院之外，由于交通拥堵等因素，急救人员往往难以及时赶到现场，导致宝贵的“黄金抢救时间”被错过。如果现场人员具备一定的急救知识和技能，他们就能填补这段“空白时间”，与专业急救人员形成接力。

此次急救知识培训活动提高了学生们的安全意识和自我保护能力，让他们在面对紧急情况时不再惊慌失措，能够冷静应对、正确处置；增强了学生们的社会责任感，使他们认识到在关键时

刻伸出援手、救助他人的重要性；明晰了急救的流程，感受到生命的宝贵。本次培训活动为学校的安全教育注入了新的活力和资源，促进了学校安全教育的全面发展。（李文越 陈仲童）

## 共筑消防防线 安全校园相伴

——帝景劲松分校毓秀校区举行消防主题活动

为了提升全校师生的消防安全意识和应急自救能力，近日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区举行了消防主题活动，消防演习是活动的核心环节，备受师生关注。此次演习不仅是对校园消防应急水平的一次严格检验，更是一次生动的安全教育课。

9点40分，随着教学楼内响起的一声急促警报，消防演习正式拉开帷幕。在教师和消防员的协同引导下，学生们迅速且有序地展开疏散。他们严格依照预设逃生路线，快速下楼并顺利到达安全区域，整个疏散过程仅耗时2分30秒，充分展现出学生们训练有素的应急能力。

此次活动有幸邀请到松榆里消防站站长冯军、消防员薛利军现场指导，两位专业的消防战士不仅为师生细致入微地普及了消防安全知识，还在现场展示了消防车高压水枪的非凡威力。一股强劲的水柱自水枪喷射而出，生动彰显了消防车在灭火行动中的关键作用。同学们有序上前体验，深刻感受到消防力量的强大。

消防员还详细讲解并示范了灭火器的正确使用方法，他们鼓励同学们亲自操作。在消防员们的指导下，部分同学勇敢地拿起灭火器，对准模拟火源进行扑灭，在实践中掌握灭火技能。此外，毓秀校区七19班学生走进劲松消防救援特勤大队参观学习，深入体验消防生活、汲取消防知识，进一步增强消防安全意识。

通过此次消防演习和实地参观学习，毓秀校区的师生们消防安全意识显著提高，应急自救技能得以增强，为平安校园建设奠定坚实基础。未来，学校将持续推进安全教育工作，全力保障师生安全，营造安全和谐的校园环境。（张沪宁 刘思宇）

## 119 消防日：志愿行动，共筑平安

——保利分校初二年级道法备课组组织开展消防志愿者活动

为了更好地培养学生的社会责任感和服务意识，在11月9日“119”消防日，北京市陈经纶中学保利分校初二年级道法备课组组织开展了“119消防志愿者”活动。活动得到学校学生发展处、初二年级组 and 家委会的大力支持。

参与活动的师生分为两个小组，每组15人。一组由翟冉、葛宇曦老师和家长志愿者带领，他们举着鲜艳的旗帜，身穿红马甲，精神抖擞；二组由宋阿敏老师和家长志愿者带领，他们同样热情高涨，蓄势待发。早晨九点半，两组志愿者身着整齐的服装，在学校北门集合一起出发。

到达目的地后，在老师耐心细致的指导下，志愿者们分别展开了行动。他们以小组为单位，

深入街道，向过往的行人发放宣传资料，每一份资料都经过精心设计，内容丰富且通俗易懂。

他们还热情地向行人讲解消防安全知识，比如如何正确使用灭火器、遇到火灾如何逃生等。在讲解过程中，同学们不仅用生动的语言去描述，还结合实际案例进行分析，让行人更加深刻地认识到消防安全的重要性。

在行动过程中，同学们热情洋溢，积极主动，不放过任何一个宣传的机会。他们互相鼓励，互相帮助，展现出了团队的凝聚力和协作精神。他们不仅向大家普及了消防知识，还让更多的人了解到消防志愿者的重要性，赢得了大家的一致好评。

值得一提的是，在整个活动过程中，家长们也一直陪同在孩子们身边，给予他们鼓励和支持。活动结束后，家长们对此次活动给予了积极肯定，他们表示看到孩子们在活动中如此认真努力，深感欣慰。“这次活动很有意义，让孩子们学到了很多。”“孩子们真的长大了，懂得关心他人、为社会做贡献了。”

将思政小课堂和社会大课堂相结合是新课程理念的新要求。本学期初，初二年级道法备课组庄蕾蕾和宋阿敏老师就初二年级道法教材中关于走进社会、文明有礼、责任担当、服务社会等内容进行了活动型课程的整体规划；11月初，结合第33个“全国消防日”进行了消防志愿者宣传活动的具体筹划和落实。

此次消防志愿者宣传活动不仅让同学们学到了很多知识，更让他们感受到了奉献与责任的力量，也让更多的人关注到消防安全问题，为构建平安校园、和谐社会贡献了一份力量。相信在未来的日子里，这些消防志愿者们将继续发扬志愿精神，为社会的安全稳定贡献自己的力量。（宋阿敏）

### **附：学生代表感想**

刚开始，我报名参加“119消防日”宣传活动，是出于对消防知识的好奇和想要实践的愿望。活动当天，我站在繁忙的街头，向行人讲解消防常识。这一过程并非想象中的轻松，我时常遭到别人的拒绝，只好一脸尴尬的走开。但当有人认真听我讲解时，我又会有满满的成就感。

此次活动让我体会到，志愿服务不仅是给他人带来帮助，更是一次自我成长的过程。我学会了如何与人沟通，如何更有效地传递信息，也更加明白了安全的重要性。我为能参与这次有意义的活动而自豪，并决心继续为社会贡献自己的力量。

初二2班 王馨怡

今天，我有幸参加了消防宣传志愿活动，这次经历对我来说是一次难得的锻炼和成长的机会。

一大早，我和志愿者们同老师一起来到了活动现场。我们的任务是向路人宣传消防知识，让他们了解如何在火灾中保护自己和他人的安全。虽然我之前对消防知识有一定的了解，但真正站在街头向路人宣传时，我还是感到有些紧张和不安。

然而，随着活动的进行，我逐渐克服了内心的恐惧，变得更加自信和从容。我耐心地向路人讲解火灾的危害、预防措施以及应对方法，还向他们发放了宣传资料。虽然有些人对我的宣传并不感兴趣，但我没有放弃，而是继续努力，希望能让更多的人了解消防知识，从而更好地保障大家的安全。

在与其他志愿者的合作中，我学会了如何更好地与他人协作，共同完成任务。我们互相鼓励、互相支持，共同为宣传消防知识而努力。这次活动不仅让我学到了很多消防知识，还培养了我的沟通能力和团队精神。

更重要的是，活动让我深刻体会到了责任感的重要性。作为志愿者，我们有责任将消防知识传递给更多的人，让他们能够在关键时刻保护自己和他人的安全。这种责任感让我更加坚定了自己的信念，也让我更加珍惜这次难得的经历。

这次活动还让我懂得了尊重他人、换位思考、勇于承担责任等良好品质。今后，我会继续努力，为社会做出更大的贡献。

初二八班 陈逸阳

## 一次意义非凡的安全教育之旅

——保利分校师生走进消防救援基地

11月9日，第33个全国消防日之际，北京市陈经纶中学保利分校党总支书记吕娜，朝阳区政协委员、地理高级教师武智涛，以及初二道法教师宋阿敏，带领保利分校初二模拟政协20名学生走进位于常营地区的北京市消防救援总队轨道交通消防支队基地参观学习。

刚踏入基地，吕书记便与基地负责人展开了亲切交谈。吕书记了解了基地日常工作情况，以及近期正在开展的重要活动；基地负责人详尽介绍了基地基本状况，强调了高度重视消防安全工作的必要性。

随后，师生们跟随消防员的脚步，来到停靠在基地内的消防车辆前。消防员从水罐车到云梯车，细致讲解每一种消防车的功能、使用方式和承载的独特使命。同学们全神贯注地聆听讲解，眼中闪烁着好奇的光芒，不时发出惊叹之声。通过近距离接触，大家对消防车辆有了更为直观的认识，也深深体会到消防员工作的艰辛与伟大。

接着，师生们来到消防器材展示区。消防员详细介绍各种救援工具的功能和使用方法，说明从常见的灭火器到复杂的破拆工具，每一件器材都是消防员在紧急时刻的得力助手。同学们听得如痴如醉，并踊跃提问，现场气氛热烈。在这里，大家不仅学到了实用的消防知识，更增强了自我保护意识。

为了让同学们更好地体验消防员的工作，基地特别安排了试穿消防服的环节。两位被选中的同学穿上厚重的消防服，戴上安全帽，尽管他们的行动略显笨拙，但脸上却洋溢着自豪的笑容。

通过亲身体验，大家更加深刻地感受到消防员工作的不易，对他们的敬意也油然而生。

最令人难以忘怀的环节，当属消防员现场演示。只见他们娴熟地操作着各种消防器具，迅速扑灭模拟火源。同学们屏住呼吸，目不转睛地注视着这一切，心中满是敬佩之情。在消防员的指导下，同学们轮流使用灭火器进行模拟灭火。大家全身心投入，严格按照步骤操作，消防员则在一旁不断鼓励和指导，帮助大家克服紧张情绪，顺利完成任务。现场实操训练，不仅帮助大家掌握了灭火技巧，还增强了团队协作能力。

随着参观活动圆满落幕，师生们在红色消防车前留下珍贵合影。本次参观活动，同学们不仅收获了丰富的消防安全知识，而且深刻感受到了消防员的无私奉献精神。未来的日子里，大家会更加珍惜生命、关注安全，共同守护美好的家园。（宋阿敏）

### 附：参观学生代表感想

当我得知有机会参观消防队时，内心充满了期待和好奇。一直以来，消防队员在我眼里都是英勇无畏、救死扶伤的英雄，他们为了保护人民的生命财产安全而奋不顾身。今天，我们模拟政协社团的同学们在老师的带领下来到消防队员平时训练和生活的地方，这对于我来说是一个神圣的地方。

这次参观消防队的活动，不仅让我在惊心动魄的体验中获得了不少消防自救的知识，掌握了如何正确使用灭火器的技能，也给我上了一堂生动的安全教育课，让我更多地了解到消防职业的不易。我们要向消防员叔叔致以最崇高的敬意。

初二 10 班 刘昱萱

## 消防知识进校园 共筑安全防火墙

——保利分校成功举办“消防知识进校园”主题活动

11月19日，北京市陈经纶中学保利分校举办了一场别开生面的“消防知识进校园 共筑安全防火墙”主题活动。活动旨在提升全校师生的消防安全意识和自救互救能力，为校园安全增添一道坚实的防火墙。

学校邀请五里桥消防特勤站战斗班班长杨猛、通讯员何旻、战斗员金国君、司机陈冲等消防战士共同参与。他们的到来，为校园增添了一抹亮眼的“火焰蓝”。活动由保利分校团总支书记刘雪亮主持。

活动伊始，杨猛班长为全校师生带来了一场深入浅出的消防安全知识讲座。他结合自身的专业知识和实战经验，生动形象地阐述了火灾的危害性、预防措施以及应急处理方法。同时，他还详细介绍了消防救援车的构造和功能，让师生们对消防设备有了更加直观的认识。

紧接着，保利分校初二年级学生代表在消防战士的指导下，进行了灭火实战演练。同学们手

持灭火器，按照指示迅速而准确地扑灭了模拟的初期火灾。这一环节不仅锻炼了同学们的实战能力，更让他们深刻体会到掌握正确灭火方法的重要性。

随后，六年级和初一年级的学生代表体验了消防战斗服的穿脱过程。在消防战士的帮助下，同学们亲身感受到了消防战斗服的厚重与复杂，同时也体会到了消防员在执行任务时所面临的巨大挑战和艰辛。这一体验让同学们对消防员这一职业有了更加深刻的理解和尊重。

活动的尾声，学生发展处赵鑫主任对本次演练进行总结。她高度赞扬同学们在演练中的表现，并指出消防安全事关每个人的生命财产安全，大家要时刻保持警惕，不断提升自己的消防安全意识和自救互救能力。

为感谢消防战士们的辛勤付出和无私奉献，陈江华副校长与赵鑫主任代表学校向全体参与活动的消防战士赠送了保利校服熊作为纪念。这一举动不仅是对消防战士们工作的肯定和鼓励，更是对全校师生消防安全意识提升的一次有力推动。

此次“消防知识进校园”主题活动的成功举办，不仅增强了全校师生的消防安全意识，也为校园安全筑起了一道坚实的防线。未来，保利分校将继续加强与消防部门的合作与交流，共同为打造平安校园、构建和谐社会贡献力量。（刘雪亮）

## 禁毒反诈从我做起 师生共筑安全防线

——保利小学开展禁毒宣传活动

11月8日下午，北京市陈经纶中学保利小学开展了“禁毒知识 要牢记；反诈知识 要记牢”的宣传活动。常营地区工委书记李兴泉、副主任郭庆及常营派出所、常营地区办事处相关科室、朝阳反诈中心、保利小学四年级全体师生参与活动。活动旨在增强学生们的禁毒、防毒、拒毒意识和防范电信诈骗的能力。

宣讲开始前，同学们有序领取了宣传材料，并参观了毒品模型、学生禁毒宣传作品。随后，大家一起聆听了禁毒专员王雅静、朝阳反诈刑警王佳的生动讲解和丰富案例，深刻认识到了毒品和电信诈骗的危害性。同学们纷纷表示，要将学到的知识应用到日常生活中，远离毒品，提高警惕，防止上当受骗。

此次活动的开展，不仅让学生们掌握了更多的禁毒和反诈知识，更在他们心中种下了安全的种子。相信在未来的日子里，他们将成为社会的守护者，共同营造安全、和谐的社会环境。（韩琳琳）

## 厉兵秣马 勇夺桂冠

——陈经纶中学小学和初中男篮“双奥朝阳”篮球联赛摘金夺银

在11月17日结束的“双奥朝阳”中小学篮球联赛中，北京市陈经纶中学小学男篮和初中男

篮表现出色，分别夺得本届赛事的冠军和亚军，双双获得代表朝阳区参加北京市中小学生篮球冠军杯联赛资格。小学男篮决赛尤为激烈，最终陈经纶中学小学男篮在第一个加时赛最后时刻三分绝杀对手明远书院小学男篮，捧起了冠军奖杯。

本次比赛吸引了来自朝阳区的 120 多支队伍参加，竞争非常激烈。陈经纶中学小学男篮和初中男篮小组赛一路过关斩将，四战全胜进入淘汰赛。16 进 8 淘汰赛开始，竞争激烈又残酷。胜者晋级败者淘汰，对全体队员和教练员既是技战术临场发挥的考验，也是对小队员心理素质和意志品质的考验。经过艰苦卓绝的战斗，两支代表队克服了伤病和学业压力等多重困难，最终站在了决赛的舞台。

小学男篮在与明远书院决赛较量中，两队展开了精彩绝伦的对决。明远书院多次夺得区级比赛冠军和北京市比赛四强，心理优势很大。比赛第一节，明远书院凭借精准的外线投篮和坚固的防守取得 9 分领先；第二节经纶小学男篮战士并未气馁，通过团队协作和战术调整，半场结束抹平分差。下半场，经纶小学男篮小战士们找到自信，多次突破对方防线得分，两队比分交替上升，四节战罢两队再次打平进入加时赛。加时赛双方拼抢更加激烈，比分依然焦灼，最后时刻我校小战士顶住压力，命中关键压哨三分绝杀对手，捧起冠军奖杯。

摘金夺银的背后离不开学校的大力支持，陈经纶中学校长刘雪梅和党委副书记冯梅自 2023 年 9 月开学初就开始谋划陈经纶中学教育集团小初高一体化运动队建设工作，成立了田径、足、篮、排、棒、手球、啦啦操、游泳、武术等多个传统项目和特色项目教练组。

篮球教练组在组长何伟老师带领下，克服队员不在一个校区的弊端，发挥集团办学优势，挑选各校区优秀队员充分用寒暑假和双休日积极训练。日常训练各校区教练员亦毫不松懈，帝景劲松分校小学男篮王熙老师家住顺义，克服家远和小孩不满周岁等多重困难，充分利用课间操、大课间、午休、社团课、放学后时间，成立了二年级到六年级的训练梯队刻苦训练。保利小学赵煜老师同样家住顺义，克服本校区低段和高段学生分校区上课等多重困难，两位教练在放学后带各自队员坐地铁到各校区合练，比赛时双剑合璧，展露锋芒。

初中男篮在杜辉老师带领下，携手帝景教练焦溪岚、保利分校教练卢重霖、本部初中教练杜亚东，集各自校区精英，克服分散训练和集中训练的困难，最后夺得亚军。队员们克服学业压力，突破体能极限，磨练技战术，家长们为训练、比赛接送和学习辅导付出大量时间，各校区领导、班主任和任课老师协调学生补课和训练时间，成绩的取得是学校、家长、教师和学生团队合作和不懈努力的结果，经纶教育为学生健康成长和全面发展提供了强有力的保障。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。刻苦训练顽强拼搏的孩子最可爱，校队的经历是你一生的财富。愿我们的学生都能赛场归来收获丰，坐于学堂经满纶。

**小学男篮名单：**帝景分校五年级 1 班魏嘉诺、帝景分校五年级 4 班于凡皓、帝景分校五年级

8班刘若里、帝景分校五年级8班康墨晗、帝景劲松分校毓秀校区六年级5班韩濮旭、保利小学北辰福第校区五年级2班马梓宸、保利小学天街新园校区五年级5班贾明泽、保利小学天街新园校区五年级5班姜弘毅、保利小学六年级8班刘灿芑、保利小学六年级9班周筱川、保利小学六年级12班任俊喆、保利小学六年级10班门瑞。

**初中男篮名单：**肖鑫泽（本初初中校区）、宋高唱（本部初中校区）、刘孟轩（帝景劲松分校）、王博岩（帝景劲松分校）、孙嘉瑞（帝景劲松分校）、郭绍轩（帝景劲松分校）、李佳泽（帝景劲松分校）、郭易成（帝景劲松分校）、李明宇（保利分校）、穆思涵（保利分校）、李文灏（保利分校）、张振彧（保利分校）。

（何伟 王熙）

## 保利小学荣获第17届朝阳区中小学秋季田径运动会 小学组团体第一名

近日，在朝阳体育中心举行的“双奥朝阳”第17届朝阳区中小学秋季田径运动会上，北京市陈经纶中学保利小学参加了小学组10个比赛项目，经过激烈比拼，最后在7个单项上获得第一名、2个单项上获得第二名、2个单项上获得第三名，并以总分126的总成绩获得小学组第一名，实现朝阳区田径运动会“三连冠”。

比赛成绩如下：

甲组：4\*100米混合接力第一；宋禹同，男子1500米第一、400第一；宋禹行，男子1500米第二、800第二；李辛夷，女子1500米第一、800第一；武明彻，男子跳高第一、200米第七；张宸硕，男子跳远第一、60米第六；王梓轩，男子800米第七；张博睿，男子100米第五；张博舟铅球第三；黄佳煜，女子60米第六、100米第六；闫婷钰，女子400米第五、跳远第四；许丽坤，女子跳远第五；段奕朵，女子1500米第五。

乙组：李嘉扬，男子100米第四；蔡芷澜，女子200米第三、100米第七。

在此次朝阳区秋季田径运动会中，保利小学的运动健儿们践行“金钥匙”文化，展示出智慧、拼搏、阳光、创新的少年形象，赛出了风格，赛出了水平。保利小学全体师生将再接再厉，在以后的各种赛事中，勇创佳绩，再续辉煌！（赵雪明）

## 崇实分校在北京市跆拳道比赛中荣获佳绩

11月2日，北京市陈经纶中学崇实分校跆拳道代表队，参加了由北京市中小学体育运动协会主办的2024年北京市中小学生跆拳道运动技能晋级赛，并最终获得8块金牌、5块银牌和3块铜牌，创造了骄人战绩！

崇实分校跆拳道社团建立于 2021 年，由体育教师赵陶为主要指导教练，体育教师孙金鹏协助组织。几年来在他们的精心指导培养下，队员们在本次比赛中展现了积极奋进、敢于拼搏的体育精神，两位老师也荣获了优秀教练员称号。

在品势比赛项目中：刘呦鹿、孝映廷、刘又嘉、李恩佑、李沅修、那欣然、刘豫州、王仲熙、王宥溪、张跃霖等同学，一动一静、一招一式的动作将跆拳道品势刚柔并济、攻防含义展现得淋漓尽致；前踢、步伐、冲拳、格挡动作标准规范，招式扣人心弦，展示出队员们扎实的基本功和特有的品势项目魅力；最终不负众望，在这场高手云集的赛事中脱颖而出，斩获最佳团队奖！

在竞技比赛项目中：陈美含、杨璟绎、张振铎、水翊昉、李恩佑、李沅修、那欣然、孝映廷等同学本着跆拳道礼义至上、忍耐克己、百折不屈的精神，展开了激烈的较量。他们充分发挥各自的技术水准和进攻特色，表现出了强攻巧守的特点。

本次比赛，不仅是对跆拳道队师生共同努力结果的一次检验，更是对队员们团结协作、拼搏进取精神的肯定。崇实分校跆拳道队将继续努力，将学校特色体育文化所赋予的能量，更好地植根于队员的血液中，以百折不挠的体育精神，伴他们自信成长，健康发展。（赵陶 郑美华）

制作：集团媒体宣传室

责编：罗军 黄杰

邮箱：cjlxcbs@163.com