



# 经纶教育教学通讯

2024年第10期（总第203期）

陈经纶中学教育集团 主办

2024年12月

## 目 录

### 【本校要闻】

- 北京市陈经纶中学教育集团（联盟）大会成功召开/4
- “双奥朝阳”2024年首届“郎平杯”排球文化盛典暨区域排球邀请赛圆满收官/5
- “吴灵芬合唱教育中心”在北京市陈经纶中学揭牌成立/7
- 市教育学会初中教育专委会第四届理事会2024年第一次会议在陈经纶中学召开/9
- 刘雪梅劳模工作室总结会在陈经纶中学召开/10
- 陈经纶中学举行北京信息科技大学“优质生源基地校”授牌仪式/11
- 陈经纶中学举行北京交通大学优质生源校授牌仪式/12
- “高中语文单元教学研讨会”陈经纶中学专场在本部高中校区举行/13

### 【全员德育】

- 陈经纶中学、市检三分院开展宪法日主题教育暨法治共建活动/14
- 2024年经纶公益节圆满收官/15
- 本部高中校区贯通部初三年级开展山西研学活动/15
- 帝景劲松分校组织六年级学生观看红色电影/16
- 帝景劲松分校鲲鹏校区举行家校协同育人工作总结交流会/17
- 保利分校初三年级开展山东研学活动/17
- 保利分校初二年级开展宪法宣传周系列活动/18
- 保利分校模拟政协展示活动开启“教联体”家校社协同发展新篇章/19
- 保利分校举行学生表彰大会/21
- 保利小学举行家长开放日活动/21
- 保利小学开展宪法学习与宣传系列活动/22

民族分校初二年级学生走进北大红楼/23

团结湖分校初二年级召开期中优秀学生表彰会/24

### **【课程教学】**

集团开展八年级物理学科教学展示交流活动/24

集团开展七年级道法学科“好课共享”交流展示活动/26

“保利-崇实-毓秀”三校区六年级英语组开展“好课共享”教研活动/26

“崇实-毓-保利”三校区六年级开展“双师共研”复习展示课活动/27

本部高中校区成功举办诗词大会/28

本部高中校区召开本学期期末备考会/29

本部高中校区贯通部初三英语戏剧节圆满落幕/30

本部初中校区初二年级开展物理与地理跨学科实践活动/30

本部初中校区青年教师研究会开展期末工作交流活动/31

保利分校展示“AI 赋能世界语言和宗教”研究课/32

保利小学开展“金钥匙杯”课堂教学展示活动/33

保利小学启动“跨学科项目式学习教学设计与实施”专项研究工作/33

崇实分校、帝景分校开展美术学科跨校区教研活动/34

民族分校开展“民族节月”主题综合实践课程展示活动之朝鲜族专场/35

民族分校开展“民族节月”主题综合实践课程展示活动之蒙古族、哈萨克族专场/35

### **【党团之窗】**

团结湖分校思政党员示范课教学模式有了新变化/37

### **【科研短讯】**

集团召开第二场课程建设专题研讨交流会/38

朝阳区教育家型校长培育项目导师到陈经纶中学调研指导/38

朝阳区教科所专家入校调研指导活动走进保利小学/39

保利小学召开市学会课题结题研讨会/40

### **【科体艺苑】**

东部子集团初中学段联合举办数理科学节活动/40

本部初中校区初二年级学生走进中国科技馆/41

帝景劲松分校举行“寻找·鲲鹏最美舞姿”暨中国民族舞专场演出活动/42

崇实分校举行校园艺术嘉年华展示活动/42

民族分校开展2024年校园科技节活动/43

团结湖分校学生体验低碳出行“桌游”/44

### **【领奖台】**

陈经纶中学在市级中小学体育艺术科技类高水平学生社团评审中拿下“三金”/45

雪耀中国 经纶学子单板滑雪夺金/47

本部高中学生在2024年全国中小学飞行器仿真挑战赛中获佳绩/47

本部初中肖永良副主任获得市级“校园安全先进个人”称号/48

本部初中荣获北京市中小学生健美操啦啦操比赛啦啦操爵士自选动作第一名/48

帝景劲松分校校园排球双喜临门/49

保利小学跆拳道队在市联赛获佳绩/50

### **【工会园地】**

陈经纶中学召开老教师座谈会/51

### **【友好往来】**

心理健康教育国培计划交流活动圆满举行/51

### **【安全健康】**

集团召开食品·安全专题会/52

保利分校开展消防安全应急疏散演练活动/53

保利分校成功举办“急救进校园”主题活动/54

## 经纶集团再扩员 新增 5 所成员校 4 所联盟校

——北京市陈经纶中学教育集团（联盟）大会成功召开

12月23日，北京市陈经纶中学教育集团全体成员校、联盟校的校长、书记及相关干部教师齐聚本部高中大礼堂，召开主题为“恢弘经纶铸春秋伟业，凝心聚力谱教育新篇”的北京市陈经纶中学教育集团（联盟）大会，欢迎新的成员校和联盟校加入集团（联盟），共同发布最新“集团新地图”，谋划集团发展新蓝图，谱写朝阳教育新篇章。

大会由陈经纶中学党委副书记、工会主席冯梅主持，朝阳区教委副主任徐志辉、基教一科科长石志芬、基教二科副科长王军出席大会。

会上，陈经纶中学党委书记郑蔚青致欢迎词，代表学校向大家到来表示热烈欢迎和诚挚感谢。她指出，陈经纶中学教育集团各成员校的干部、师生，紧密团结、互信互爱，多年来，在学校管理、队伍建设、人才培养等方面积累了丰富的经验，形成了经纶特色办学模式，培养了大批德才兼备的优秀人才，也锻造出一支爱岗敬业、业务精湛的干部教师队伍。“新成员校和联盟校的加入，不仅壮大集团队伍，更带来新的发展机遇。”郑书记表示，我们将以此为契机，进一步加强集团内部的管理与协作，推动资源共享、优势互补，实现共同发展和进步。

教委基教一科科长石志芬宣布陈经纶中学教育集团（联盟）学校名单。集团（联盟）原“成员校”有：北京市陈经纶中学（本部高中、本部初中、帝景分校、保利分校、保利小学）、嘉铭分校、崇实分校、劲松分校、民族分校、新教育实验分校、团结湖分校；新进“成员校”有：北京市三里屯一中、北京第二实验小学朝阳学校、北京市忠德学校、北京市朝阳区青苗学校、北京市实验外国语学校；新进“联盟校”有：北京市朝阳区芳草地国际学校、北京市朝阳区垂杨柳中心小学、北京市朝阳区呼家楼中心小学、北京市朝阳区呼家楼中心小学团结湖分校。

教委副主任徐志辉、陈经纶中学教育集团校长刘雪梅为新加入集团（联盟）的成员校、联盟校颁发证书。

刘雪梅校长对新成员校和联盟校的加入表示热烈欢迎，“无论是成员校，还是联盟校，因为您的加入，让陈经纶中学教育集团星光璀璨，我们将共同绘制锦绣画卷”。刘校长指出，集团将带动全体成员校共同提升师资力量和教科研能力，推动集团内资源共享、优势互补；与优质小学“联盟校”强强联手，整合优质资源，多方面高效联动，不断完善人才培养模式，实现小初高一体化贯通培养。

刘校长深入阐述了陈经纶中学1921年创建以来的百年办学历程和深厚文化底蕴，特别是“学而事人”“爱满经纶”的教育理念，和“老实做人、勤奋做事、自强不息、创新发展”经纶精神；介绍了近年来在集团化办学进程中创新实施“一核两集三横四纵”的集团管理模式，构建集团化办学的新载体，形成了集团化办学的新共识，实现了集团各分校共建、共治、共享、共赢，同频共振共绘同心圆。

集团原成员校崇实分校高殿君校长，团结湖分校林美钦书记，本部高中、帝景劲松分校执行校长徐琳分别发言，分享了各分校融入集团大家庭中学习到、感受到、收获到的经验、智慧，表达了各分校对未来发展的坚定信心。

新加入成员校和联盟校呼家楼中心小学校长马骏，芳草地国际学校党委书记丁兆惠，垂杨柳中心小学校长宋为，呼家楼中心小学团结湖分校校长李新宇，第二实验小学朝阳学校书记、校长陈筱梅，三里屯一中书记文必勇，忠德学校校长赵欣，青苗学校集团副总裁李欣，北京市实验外国语学校执行校长张春荣分别介绍了各学校的办学特色和优势，表示加入陈经纶中学教育集团（联盟）这个优秀的大家庭，是学校发展的新机遇，表达了将依托集团（联盟）平台，携手各学校共同发展的憧憬和期待。

徐志辉副主任总结讲话，对陈经纶中学教育集团成立以来的改革发展成果表示认可和赞赏；并解读了“集团”和“联盟”的区别：“集团”是一个主体，集团内各学校都是成员校，有成员校和总校的区别，集团统筹工作开展；“联盟”是两个主体，互相协商开展工作。

围绕教育集团的定位、功能和作用，以及集团化办学的治理体系和关键要素，徐志辉副主任指出，陈经纶中学教育集团（联盟）各学校要深化认识、形成共识，明确新时期教育集团的定位、功能和作用发生了变化，不仅要实现优质带薄弱，更要使之成为育人的新载体，实现“资源共享、特色共建、人才共用”；要积极探索，形成合力，进一步探索集团化治理机制、集团管理模式和运行机制，形成集团组织架构，要将课程作为集团化办学的核心并结合朝阳区将要推行和实施的“一横一纵”——跨学科主题学习和大学科育人课程体系，促进学生全面成长和发展。

最后，徐志辉副主任、石志芬科长、刘雪梅校长、郑蔚青书记，原成员校校长，新加入集团的成员校、联盟校校长或书记共同在大屏幕上点亮“集团新地图”，齐声喊出“携手并肩，共赢未来”。

此次大会是凝聚共识、汇聚智慧和力量、明确方向的大会，标志着陈经纶中学教育集团（联盟）建设发展进入了新的阶段。集团再扩员，进一步扩大了优质教育资源覆盖面，将为更多适龄学生提供“上好学校”的机会，不断满足辖区百姓对高质量教育的需求。

今后，陈经纶中学教育集团（联盟）各学校将继续在朝阳教工委教委的坚强领导下，团结一心、凝心聚力，以高瞻远瞩的视野、坚定不移的信念，披荆斩棘、勇往直前，在朝阳教育新地图上，书写出更加灿烂的新篇章。（罗军）

## **“双奥朝阳”2024年首届“郎平杯”排球文化盛典 暨区域排球邀请赛圆满收官**

12月8日上午，“双奥朝阳”2024年首届“郎平杯”排球文化盛典暨排球区域邀请赛在北京市陈经纶中学圆满收官。来自朝阳区各中小学小学、初中、高中共20支男女队近350名运动员

和 60 余位学生和教师裁判参加此次排球邀请赛。

本次盛典暨邀请赛由北京市朝阳区教育委员会主办，由北京市朝阳区青少年活动中心和北京市陈经纶中学（朝阳区排球专项办公室）承办。竞赛组别为小学生组、初中生组和高中生组，邀请赛采用 4V4 竞时赛规则，活动由本部高中校区体育组南金勇老师主持。

朝阳区青少年活动中心主任白建立宣布比赛开始。赛场上，各队参赛选手无论在垫球、传球还是扣球上，都展现了较好的基本功，而且团队配合默契，屡屡打出多回合攻防的精彩好球。

比赛中你来我往，或跳跃、或前冲、或扣杀、或轻吊，姿态各异，每一场对决都充满了激情与挑战，参赛选手用拼搏和力量，诠释了“更快、更高、更强”的奥运精神。

邀请赛比拼的同时，现场还开展了六人协作传垫挑战赛，“日”字传垫挑战赛，六宫格扣球挑战赛，抛-垫-传入框挑战赛，自传自垫入框挑战赛，抛垫比准挑战赛等花式排球挑战赛；开设了排球文创市集，同学们通过积攒积分的方式兑换自己心仪的物品，通过各种比赛和形式激发广大学生参与排球运动的兴趣和热情。

经过多轮次激烈角逐，本次赛事共分出小学组积分挑战赛、初中组积分挑战赛、高中组六人协作和优秀组织奖四个奖项类别。分别是：小学组挑战赛总分——第一名北京市朝阳区白家庄小学队，第二名北京中学队，第三名北京市陈经纶中学保利小学队；初中组挑战赛总分——第一名北京市陈经纶中学贯通初中队，第二名北京市朝阳区人朝分东坝学校队，第三名北京市陈经纶中学嘉铭分校队；高中组六人传垫球挑战赛——第一名陈经纶中学高二男排，第二名陈经纶中学高一女排，第三名陈经纶中学高一男排。获得优秀组织奖的是——北京市陈经纶中学崇实分校、芳草地国际学校富力分校、北京市第八十中学嘉源分校、北京市第八十中学管庄分校、北京市朝阳区人朝分东坝学校、北京市陈经纶中学嘉铭分校、北京中学、北京市朝阳区白家庄小学。

颁奖典礼环节，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅致辞，向参与活动的师生员工、运动员、教练员、裁判员，以及提供支持的各方表示感谢和敬意。她表示，陈经纶中学教育集团重视和支持排球运动，不仅因为郎平是经纶知名校友，更是因为我们要让“祖国至上、顽强拼搏、团结协作、永不言败”的女排精神传承下去，引领一代代经纶学子全面发展。

“今天首届‘郎平杯’排球文化盛典的成功举办，是经纶人用实际行动兑现、传承女排精神的承诺，也是全体经纶人用智慧和汗水在弘扬经纶精神，捍卫经纶荣誉”，刘雪梅校长如是说。

人民教育出版社新教材排球分册责任编辑任井伦讲话表达了参加此次活动“感谢、感动、感慨”的“三个心情”：感谢于学到了很多，如赛事的组织和管理，以及在整个比赛过程中安全这方面的保护，技能的挑战赛的设置等；感动于比赛中的很多小细节，如比赛中很多同学奋不顾身地飞扑救球，在比分落后的时候，有些同学不停地鼓舞自己的队友等；感慨于对同学们的期望和祝福，希望同学们为文化强国、教育强国、人才强国以及体育强国做出更大贡献。

朝阳区教委副主任孙迅讲话，对本次“郎平杯”排球文化盛典暨区域排球邀请赛的成功举办

表示热烈祝贺。他表示朝阳区教育两委始终高度重视体育工作，特别是排球教育工作，加强体教融合，不断提升排球教师的专业能力，积极开发具有区域特色的排球教育课程，努力搭建中小学排球运动交流与展示的平台，培育了 15 所市区级排球的传统学校，4 所全国青少年校园排球特色学校，培养了一批专业能力过硬的排球教师队伍，孕育出一批排球功底扎实、综合素养全面的学生。

孙迅副主任希望全区排球教育相关学校和老师，进一步加大课程开发力度，挖掘排球教育的内涵和价值，开展丰富多彩的校园排球比赛和展示活动，激发学生对排球的热爱与参与热情，让同学们在排球运动中体会女排精神，培养敢打敢拼的优秀品质，促进学生的全面健康发展；期盼更多排球教育专家以及冠军们走进朝阳中小学，把脉问诊、传经送宝，助力排球教育教师专业素养的提升和学生排球能力的提高。

2024 年 3 月朝阳区校园排球专项办公室在陈经纶中学挂牌后，陈经纶中学教育集团迅速建立小初高一体化的排球梯队，成立了陈经纶中学帝景小学星羽、保利小学星羽、贯通瑞羽、本部初中瑞羽、帝景分校瑞羽、保利分校瑞羽等七支排球队；并且与“白云”翱翔排球俱乐部，成立了家校社协同育人排球项目发展合作单位。

活动现场，刘雪梅校长为新成立的 7 支排球队授旗；陈经纶中学党委副书记冯梅向“白云”翱翔排球俱乐部颁发“家校社合作单位”牌匾。

北京市教育科学研究院体育教研室主任樊伟，人民教育出版社新教材排球分册责任编辑任井伦，原北京教育学院国培合作办副主任、体育艺术学院副院长袁立新，《体育教学》杂志社主编李海燕、《中国学校体育》杂志社主编郝俊，前中国女排成员、前八一女排队长、国际排联高级教练员白云；朝阳区教委副主任孙迅，四级调研员、体美科科长韩雪森，体美科副科长周嘉蕾，青少年活动中心主任白建立，教师发展学院副院长、正高级、特级教师孙卫华，教师发展学院体育艺术部主任、特级教师韩国太，教育科学研究院中学体育教研员刘萌；以及陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，陈经纶中学党委书记郑蔚青，副书记、工会主席冯梅，本部高中、帝景劲松分校执行校长徐琳，本部高中党总支书记张晔等领导 and 嘉宾出席盛典并观看比赛。（罗军）

## “吴灵芬合唱教育中心”在北京市陈经纶中学揭牌成立

12 月 10 日，“吴灵芬合唱教育中心”揭牌仪式在北京市陈经纶中学隆重举行。

吴灵芬教授，北京市少年宫艺术教学部部长刘璇，四级调研员、朝阳区教委体卫艺科科长韩雪森，朝阳区青少年活动中心主任白建立，世界音乐艺术教育协会中国代表处首席代表、迈斯特国际集团总经理邢冬梅，中央电视台著名电视导演童心，中国国际合唱节、中国合唱大会工作坊及评审组总监史慧慧，朝阳区教师发展学院音乐教研员、特级教师、正高级教师李磊，朝阳区教师发展学院原音乐教研员、特级教师李桂英，Harmonia 和谐之声合唱团 5 位骨干成员老师等领

导和来宾，以及陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，陈经纶中学党委书记郑蔚青，党委副书记、工会主席冯梅，本部高中校区、帝景劲松分校执行校长徐琳，本部高中校区党总支书记张晔，经纶合唱团部分成员和集团各校区师生代表参加活动。活动由本部高中学生发展处副主任李程程主持。

活动现场气氛热烈，开场短片带领大家领略了合唱艺术的魅力，更让大家对吴灵芬教授在合唱教育事业上的贡献有了更加深入的了解。吴灵芬教授现任中国国家大剧院合唱团首席指挥，中国教育部艺术教育委员会专家团成员，世界音乐与艺术教育协会副主席，西亚斯戏剧音乐学院艺术指导，曾任中国音乐学院指挥系教授，创系主任。她经验丰富，德艺双馨，培养了众多合唱人才，有力的推动了我国合唱水平的提升。

刘雪梅校长致辞，代表学校向长期以来关心和支持经纶音乐教育发展的各位领导、嘉宾表示欢迎和感谢。陈经纶中学一直以来都致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，艺术教育在学生的成长和发展过程中扮演着至关重要的角色。自2002年创建金帆合唱团以来，学校一直努力践行“让歌声唱响在经纶每一个校园”“让人人开口唱，班班能合唱”“让合唱属于每一位经纶学子”的光荣使命。“吴灵芬合唱教育中心”的成立，为经纶合唱团提供了一个更加广阔的平台，必将为经纶音乐教育的发展起到巨大的推动作用。

多年来，陈经纶中学合唱团在一代又一代人的手中接力成长。现任金帆合唱团指挥田行健老师对金帆合唱团进行了介绍，并分享了他与合唱的故事。他成长于经纶，毕业后又回到母校接力经纶的合唱教育，在这里，他找到了心之所依，找到了自己的热爱，展示了新一代青年教师继承传统，为发展学生合唱教育不断探索的勇气和决心。

在教师分享环节，来自帝景劲松分校的张沪宁老师讲述了自己与吴灵芬教授的不解之缘，感谢吴教授为像她一样的音乐教师提供了与国际大师面对面交流学习的机会，让她不断拓宽视野，提升自我，从而更加坚定了从事音乐教育的决心，努力用热情和智慧点亮孩子们心中的音乐梦想。

来自帝景小学部的音乐教师郝沛锦表示金帆合唱团对小学合唱团起到了引领和带动作用，学校对合唱事业梯队模式的构建和对人才培养的重视，让孩子们的特长有了更多的发展空间，也让音乐老师们有成就感和幸福感。今后在吴教授的指导下，在合唱中心的带领下，经纶的合唱必将走向更广阔的舞台，唱响更动听的旋律。

吴灵芬教授与刘雪梅校长一同上台为“吴灵芬合唱教育中心”正式揭牌。吴灵芬教授为我们讲述了她的音乐学习和成长之路，提出了三点希望：首先要热爱，全心全意为学生服务，为孩子们奉献所有的爱，让孩子们得到最美的艺术教育；第二要坚持，只有坚持才能把工作做得更好，同时也是自己不断进取、不断努力向周围的人、向世界学习的自身改造的过程；第三要进取，不断地学习特别重要，只有不断的进取才能够使我们的孩子更快地成长为一个优秀的人。吴教授的发言如同一盏明灯，指引了合唱教育前进的方向。



在朝阳教育领域，有一支音乐教师合唱团队，朝阳区教师发展学院教研员李磊老师是现任团长。她为大家介绍了朝阳区合唱教师团队建设情况，指出强教必先强师，教师是教育发展的第一资源，通过合唱为载体，对于提升教师的专业能力及综合素养具有不可替代的作用。同时勉励经纶集团的老师们抓住宝贵的学习机会，学习先进的合唱理念，践行科学的训练方法，边学习、边实践、边反思，不断努力，不断进步，立足经纶，引领潮流，胸怀北京，放眼世界。

韩雪森科长讲话，对本次“吴灵芬合唱教育中心”揭牌仪式成功举办表示热烈的祝贺。他表示朝阳区教育两委高度重视学生艺术教育的发展，未来将全力支持合唱工作室的工作，希望大家共同努力下，汇集朝阳区更多的艺术教师，不断挖掘合唱教育的内涵和价值，为学生的全面发展提供更广阔的空间。

最后，金帆合唱团和帝景分校男童合唱团为大家展示了他们精心准备的作品，用歌声诠释了合唱艺术的魅力。“吴灵芬合唱教育中心”的成立对陈经纶中学和学生们来讲，不仅是一个荣誉，更代表着一种责任，一种将合唱艺术在青年群体中不断发扬光大的责任。相信未来的经纶合唱团，在吴教授的指引下，在朝阳教育两委的大力支持下，在学校的坚实保障下，在合唱团师生的戮力同行下，一定会生生不息、蒸蒸日上！

北京市陈经纶中学历来支持学生在艺术领域全面发展，学校金帆合唱团自 2002 年建团，歌声不仅翩跹于神州大地，更是带着对音乐的炽热深情，跨越重洋，在世界的音乐殿堂中留下华彩篇章。目前，陈经纶中学教育集团已实现小初高一体化的合唱贯通式培养模式，拥有近二十支合唱团，让经纶的歌声在国内外广为传播。“吴灵芬合唱教育中心”的成立，必将成为传承合唱文化，培养合唱人才的重要阵地，为广大合唱爱好者提供更专业、系统的学习平台，为学校艺术教育的持续发展注入源源不断的活力与生机，有力地促进合唱艺术在校园乃至全社会的普及与推广。

“吴灵芬合唱教育中心”的成立，受到业内人士的广泛关注，分别收到了中国国际合唱节组委会、世界和平合唱节组委会、世界音乐艺术教育协会、世界合唱理事会发来的贺信。（郭松梅）

## 市教育学会初中教育专委会第四届理事会 2024 年第一次会议在陈经纶中学召开

12 月 4 日，北京市教育学会初中教育专业委员会第四届理事会 2024 年第一次会议在北京市陈经纶中学本部高中校区召开。

北京市教育委员会基础教育一处处长周凯，北京市各区教委中教科科长，北京市教育学会初中教育专委会秘书长黄佳熹，北京市教育学会初中教育专委会第四届理事会理事长、北京市陈经纶中学校长刘雪梅及专委会副理事长、副秘书长、秘书处工作人员等共计 30 余人参加会议。专委会副秘书长，陈经纶中学本部高中、帝景劲松分校执行校长徐琳主持会议。

黄佳熹秘书长介绍初中专委会第四届理事会选举情况，北京市陈经纶中学校长刘雪梅当选理事长，熊劲等 11 人当选副理事长。黄佳熹秘书长还通报了近期几项工作安排，这些工作将凝聚初中校长力量、搭建学校展示交流平台，通过打造专委会品牌活动扩大初中教育研究分会影响力。

与会人员研讨初中专委会相关工作，所提出的校长沙龙、德育说课等建议活动会让更多的普通学校从中受益，建议中的创新做法为专委会新一年的工作提供了新的思路，也为新一届理事会更好发展奠定了基础。

刘雪梅理事长对新一届理事会工作进行介绍，初步设想理事会工作将聚焦基础教育教学改革、初中教育科学研究、教师专业发展、拔尖创新人才、人工智能+教育五个方向，在具体实施上遵循“四个共享”——区县共享、学校共享、教师共享和跨省区共享，拟开展综合研讨、课堂展示、学术研讨和外省市考察交流等活动。

周凯处长讲话，结合当前改革形势和初中教育发展，就初中教育研究分会今后工作谈三点意见：一是要认清形势，初中教育研究分会是群众性学术团体，要在行政的指导和支持下，讲政治贯彻党的教育方针，要着眼于首都教育发展的整体形势和要求，准确把握初中教育在首都基础教育发展中的定位。二是要聚焦改革，凝聚初中教育领域同仁的共识和力量，引领初中教育更好发展。三是加强建设，切实发挥研究分会作用。要加强热点难点问题研究，构建研究协作共同体，充分整合调动专家资源，积极探索初中教育规律，为北京市初中教育发展贡献力量。

会后，与会人员参观了陈经纶中学校园，高度肯定了学校的校园文化建设、先进的教学设施及卓越的教育成果。在详细了解学校发展历程后，大家纷纷表示赞赏，并寄语全校师生继续努力，为社会培养更多优秀人才。

2024 年，专委会将一如既往做好服务于北京市初中教育的工作，积极开展各项活动，履行社会组织的社会责任，助力北京市初中教育水平的提升。（教科研）

## 刘雪梅劳模工作室培训交流会在陈经纶中学召开

12 月 12 日，刘雪梅劳模工作室全体成员齐聚一堂，交流分享自工作室授牌成立一年以来的所学所得，开启工作室新一年工作开展的序幕。

陈经纶中学教育集团校长刘雪梅，工作室成员王非凡、崔雯雯、唐甜甜、荣丽、陈仲童、金朝娣、林美钦参加会议；集团副校长程木昌，本部高中、帝景劲松分校执行校长徐琳，集团校办副主任刘蕊列席会议。会议由工作室成员陈经纶中学崔雯雯老师主持。

会上，工作室成员逐一分享了自己在工作室学习一年来的发展与成长。工作室成员来自朝阳区各学校，以陈经纶中学教育集团内学校为主，有学校书记、分校校长，也有教学干部、德育干部、教科研干部等。大家纷纷表示，在工作室这个大家庭里，在刘雪梅校长的引领和教导下，既收获了丰富的知识，又学习了先进的理念，还领悟到很多教育教学智慧，得到诸多方面的素养提

升。

主题沙龙环节，工作室成员、陈经纶中学本部高中教学副主任金朝娣围绕“数智工具、精准分析——向高效课堂迈进”主题，分享了数字赋能给教学管理和评价带来的巨大革新，展示了学校教学模式向数字化、智能化转型的新样态。

崔雯雯老师围绕“认识循证实践”主题，分享了循证理念的内涵，以及运用循证理念解决实际问题的过程和重大意义。崔雯雯老师还从“明确发展目标，搭建专业成长平台”“强化精神引领，激发成长动力”“营造共研氛围，提升研究能力”“开展实践研修，提升综合能力”等方面进行刘雪梅劳模工作室 2024 年度总结。

工作室主持人刘雪梅校长以“与上进之人同行，共赴卓越之旅”为题进行总结讲话，肯定每一位工作室成员身上的闪光点，认可大家的成绩与收获的同时，部署了下一阶段工作室的发展计划。刘校长强调，工作室不仅是个学习提升的平台，还是个交流研讨的平台，大家在一起学习交流、相互激励、思维碰撞的同时，还要敢为善为，弘扬正能量，做有思想、有智慧、有干劲、有朝气、有底气的人；要以积极的态度全身心投入学习，主动参与各类事务，展示自我，发挥示范作用，引领老师们一同前行；要与上进之人携手同行，保持谦逊、低调、内敛的态度，追求相互成就与共同成长。

最后，举行赠书仪式。刘雪梅校长为每一位工作室成员赠送书籍。

据了解，刘雪梅劳模工作室由主持人刘雪梅校长结合当前教育发展态势及陈经纶中学集团化办学概况，以《教育优质均衡发展背景下集团化办学的实践研究》为课题，带领工作室成员进行深入研究；同时，通过深度剖析各位成员发展存在的主要问题及需求，帮助其制定自身发展规划，明确发展方向，在师德修养、教育教学能力及教育管理等方面提升自己的理念，改革创新，提升综合能力。工作室以陈经纶中学为活动主阵地，共享学校优质教育教学、研修项目、实践活动等资源；在研究实施过程中，陈经纶中学为各成员教师提供学术交流与专业发展的平台，充分发挥工作室引领辐射作用，努力提升工作室成员的自主成长、管理能力和育人质量。工作室学习一年来，成员们获得了 10 余项区级以上教学能力类奖项，近 30 项区级以上教学研究类奖项，其中不乏国家级和市级奖项，还取得了诸多管理类突出成绩……工作室通过多元学习方式引领成员们将学习与实践相结合，实现了专业快速成长和发展。（罗军）

## 陈经纶中学举行北京信息科技大学 “优质生源基地校”授牌仪式

12 月 17 日，北京信息科技大学（以下简称“信息科大”）与北京市陈经纶中学“优质生源基地校”授牌仪式暨工作交流会在陈经纶中学举行。

信息科大党委委员、副校长贺威和陈经纶中学党委书记郑蔚青代表双方学校共同签署优质生

源基地合作协议。

信息科大党委书记解江凌向陈经纶中学授予“优秀生源基地”牌匾，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅接受牌匾。

作为“优质生源基地校”，陈经纶中学将与信息科大在人才培养、学术交流、资源共享等方面展开深入合作。信息科大将通过组织专家、教授、优秀学生对陈经纶中学学生科技、文体等活动给予指导，为学生开展学术报告或演讲，邀请经纶优秀学生到大学参观、实践，帮助经纶学生了解最新科技发展，激发学生学习热情，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，支持陈经纶中学做好优秀学生培养工作。

授牌仪式和工作交流会由陈经纶中学本部高中、帝景劲松分校执行校长徐琳主持。

期间，双方进行了工作交流。陈经纶中学党委书记郑蔚青代表学校向信息科大领导一行表示热烈欢迎和诚挚感谢，并介绍学校科技课程开设和拔尖创新人才培养情况。

贺威副校长从专业布局、科研特色、高层次人才培养体系、办学空间以及人才培养成效等方面介绍信息科大概况。

刘雪梅校长介绍陈经纶中学百年办学历程、学校规模和集团化办学情况，表示将与信息科大共同努力，携手发展，并希望借助信息科大的资源和力量，让学生有机会参加更多项目和竞赛，去大学学习和感受。

解江凌书记介绍了信息科大实业救国、工业报国和信息强国的红色基因，由原来隶属机械工业部和电子工业部两所学校合并而来发展的“两条脉络”，以及学校办学的信息、军工、行业三大特色。他表示，信息科大愿意以优质资源来服务和帮助陈经纶中学，希望经纶师生去学校看看、去研学，希望优秀学生报考信息科大。

授牌仪式的举行标志着两校在人才培养方面迈出新的步伐。未来，双方将以此为契机，共同探索人才培养新模式，为更多经纶优秀学生搭建发展平台，助力他们实现人生梦想。

信息科大党校办主任王智勇，招生就业工作处处长王蕾，机电工程学院党委书记英树志，招生就业工作处副处长温源，机电工程学院副院长黄小龙，招生办公室主管盛立国；陈经纶中学党委副书记冯梅、副校长程木昌，本部高中党总支书记张晔、教学副主任杨秋静一同参加授牌仪式和工作交流会。（罗军）

## 陈经纶中学举行北京交通大学“优质生源基地校” 授牌仪式暨交流大会

12月18日，北京市陈经纶中学在本部高中校区举行北京交通大学（以下简称“北京交大”）“优质生源基地校”授牌仪式暨交流大会。

北京交大招生办主任马泰和陈经纶中学教育集团校长刘雪梅代表两校共同签署优质生源基

地建设协议。

作为“优质生源基地校”，陈经纶中学将与北京交大在人才培养、文化宣传、经验交流、资源共享等方面展开深入合作。北京交大将组织专家学者开展公益科普讲座，开放部分实验室，支持陈经纶中学培养和提升学生综合素质。

交流会上，马泰主任感谢陈经纶中学多年来为北京交大输送优秀学生，并介绍了学校发展历史，以及专业特色、优势学科、招生就业等办学情况，表达了希望加强与陈经纶中学交流与合作的意愿，希望未来能吸引更多经纶优秀学生进入北京交大。

史红梅书记介绍了詹天佑学院的教育理念、培养目标、优势学科、优势专业、办学资源等，表示特别希望陈经纶中学更多优秀学生报考詹天佑学院，学院愿意为陈经纶中学学生提供中学和大学的过渡衔接和专业选择的服务与指导。

刘雪梅校长介绍了陈经纶中学百年办学底蕴、集团化办学模式和规模、创新人才培养策略以及特殊班级如郎平班，和授牌学校授权的如清华的领军班、北大的博雅班、北航的冯如班的发展情况，表示希望与北京交大紧密合作，共同推动人才贯通培养，特别是在课程、竞赛、实践活动等方面加强交流联系，也通过学生对北京交大的了解，促进优秀学生的升学选择，实现双赢。

两校与会人员纷纷发言交流，现场气氛热烈，均表示要共同致力于培养优秀人才，为学生的未来发展奠定坚实基础。

授牌仪式和工作交流会由陈经纶中学本部高中、帝景劲松分校执行校长徐琳主持。北京交大詹天佑学院副书记、副院长王新羿，教学管理办公室主任刘敏，电信学院团委书记马帅等；陈经纶中学党委书记郑蔚青、副书记冯梅，副校长穆洁、程木昌，本部高中党总支书记张晔、副校长王小平等参加活动。（媒宣）

## “高中语文单元教学研讨会”陈经纶中学专场 在本部高中校区举行

在高中语文单元教学研讨背景下，北京教育学院中文系为满足广大一线教师的需求，于11月27日在北京市陈经纶中学本部高中校区举行了“高中语文单元教学研讨会”陈经纶中学专场。本次研讨会是北京教育学院“高中语文单元教学设计与实施项目”培训系列教学展示活动之一，由陈经纶中学和朝阳外国语学校进行跨校合作研究，旨在提升高中语文单元教学设计与实践的能力。参与本次活动指导的点评专家是来自北京教育学院的李桔松老师和卢杨老师。

本次活动分为前期磨课研讨和当天展示、点评两个环节。在前期的磨课中，从选题的确定到教学设计的生成，陈经纶中学和朝阳外国语学校两校老师都进行了深入的探讨和交流。27日的展示环节中，陈经纶中学高中语文组的王法多老师、熊妍老师、王岩岩老师、王雪老师，朝阳外国语学校的程现亮老师带来了5节精彩纷呈、各具特色的语文课。

王法多老师讲授的“理解与评价：《兰亭集序》与《归去来兮辞》对比阅读”，在深入研读文本的基础上，结合体验与思考，进行对比与联系，带领学生全面、深入地认识古代散文多样风格以及独特的审美追求。

熊妍老师讲授的“策划纪念展，缅怀真斗士——《纪念刘和珍君》与《为了忘却的纪念》联读”，通过活动让学生更有参与感，选择与革命斗士相关的物件，设计纪念展里的展柜，理解其精神品格的历史价值，激发了学生的爱国情怀，具有深刻的现实价值。

王岩岩老师讲授的“在‘道’心中寻找处世智慧——《老子》四章、《五石之瓠》两文联读”，旨在通过理解老庄思想中突破常规俗见的思想，让学生认识道家思想的深刻价值，并能联系实际，解决生活中遇到的难题，获取处世智慧。

王雪老师讲授的“‘逐劳动之光，明思辨之理’如何写好新闻评论之选题与议题”，读写结合，读思结合，从课文中寻找写作素材，激发学生对新闻评论阅读和写作的兴趣，让学生在学中写，在写中评，以读促写，以评促写，在写作实践中深入理解并践行劳动精神。

点评环节中，李桔松老师和卢杨老师对5位老师的课给予肯定，并提出客观、中肯的评价，又对当下语文教学的现状提出了很多建设性的指导意见，在场的语文老师受益匪浅。（高中语文教研组）

## 共铸大国重器 同护和谐安宁

——陈经纶中学、市检三分院开展宪法日主题教育暨法治共建活动

在12月4日国家宪法日到来之际，北京市陈经纶中学、北京市人民检察院第三分院共同开展“共铸大国重器、同护和谐安宁”宪法日主题教育暨“月芽儿·经纶”法治共建活动。北京市陈经纶中学初高中200余名师生、全国政协委员、北京市人大代表、市检三分院检察人员以及部分家长代表参加活动。活动由陈经纶中学团委书记王非凡主持。

本次活动以法治知识竞赛启幕。市检三分院为参赛学生准备了适合学生发展阶段的法治题目，既满足学生依法行事、依法维权的需要，又兼具趣味性，充分调动了学生的兴趣。学校组织参赛选手组成4支代表队，分秒必争，认真应对每一道题目。最终，贯通3班摘得桂冠。

随后开展的是“模拟法庭”展示活动。本次模拟法庭展示以校园欺凌引发的一起故意伤害案件为背景，为师生带来了沉浸式的全流程庭审现场，不仅引导学生依法行事，更教育学生依法维权，将法治思想贯彻到学习生活中的各个方面。

参加活动的人大代表、政协委员对本次主题活动给予充分肯定，对学校法治建设的创新实践和检校共建机制的深入推进给予高度认可，同时鼓励学生积极学法用法，成为法治社会建设的积极力量。

本部高中校区党总支书记张晔代表学校对活动进行总结，高度肯定本次活动的取得的效果，

提出进一步推进学校法治教育、深化检校共建的实践路径，同时勉励同学们在法治领域加强学习，加深理解，戮力践行。

最后，市检三分院四级高级检察官魏琳围绕宪法精神，为学生讲授法治专题讲座。魏琳检察官以案释法，结合学生身边的案件阐释宪法精神，引领学生学习宪法精神、捍卫宪法权威。

陈经纶中学高度重视校园法治建设，充分借助法治副校长、检校共建机制等力量，带领学生走出去参加法治实践，邀请专家走进来讲述法治精神，打造了校内外融合的法治大课堂。（王非凡）

## 義路同行·爱满经纶

——2024年经纶公益节圆满收官

11月29日，2024年北京市陈经纶中学公益节圆满收官。本次活动以“義路同行·爱满经纶”为主题，包含爱心义卖和西部温暖计划两个部分。

在爱心义卖部分，师生将自己的闲置物品和亲手设计制作的文创产品进行交易，所得利润的60%作为善款汇总至志愿者联合会，由志愿者联合会代表师生统一捐赠至公益机构，用于慈善公益活动。

西部温暖计划是朝阳区教育系统的志愿品牌。依托西部温暖计划，师生将符合要求的衣物和书籍汇总至志愿者联合会，由志愿者联合会清点、打包后，捐赠至指定公益机构，为有需要的人带去支持。

本次公益节系“義路同行·爱满经纶”公益节的第二期，在前一年度公益节的基础上进行了进一步创新，鼓励师生以自己的创意书写经纶文化，同时倡议参与者积极以创造的收益为有需要的人提供帮助，践行陈经纶中学“学而事人”的精神文化传统。（王非凡）

## 沉浸历史科技 携满收获而归

——本部高中校区贯通部初三年级开展山西研学活动

11月27日，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初三年级师生满怀憧憬之心，踏上了为期四日的山西研学旅程。经历从高铁上的期待，到深入黄土高原领略山西历史文化瑰宝、感受现代科技魅力，初三学生于研学中开阔眼界、体悟成长，为校园学习生活添上浓墨重彩的一笔。

此次研学活动旨在打破传统课堂局限，让学生走出校园，于实地考察、亲身体验中触摸历史、感受文化、接触科技，丰富知识储备，培养综合素养与实践能力和实践能力，实现健康成长与全面发展。

研学首日，师生齐聚高铁站，随着列车启动，研学之旅正式拉开帷幕。高铁车厢内，同学们有的捧书求知，有的闭目养神，还有的热烈交流，眼神中满是对此次研学的期待。抵达山西大同

后，一场热烈的开营仪式开启研学之路，学校领导高度重视此次活动，赵黎黎副校长现场提出要求，叮嘱同学们要具备独立生活能力，怀着感恩之心，以饱满态度进行研学。

研学首站是大同市博物馆。博物馆入门处巨大的牛车雕塑瞬间抓住众人目光，从古朴墓器到厚重岩石，件件展品诉说千年前的历史风韵；同学们折服于鲜卑民族智慧，纷纷拍照留念。随后，云冈石窟震撼来袭，千年前北魏工匠雕琢的佛像庄严肃穆、工艺精湛，第五、六窟双窟结构与昙曜五窟规模宏大；同学们漫步其间，仿佛穿越时空，体悟到佛教文化的深厚底蕴。

次日，悬空寺、应县木塔、大同九龙壁逐一登场。悬空寺似凌空而建，巧夺天工；木塔历经千年风雨依旧挺立，彰显古代匠艺；九龙壁上，九条巨龙栩栩如生、气势恢宏。同学们沉浸在古建筑的魅力中，由衷感慨中国传统文化的博大精深。

第三天，师生驱车来到太原，古村之行别具韵味。同学们盘山而上，走进如“时光隧道”般的后沟古村，体验窑洞文化，感受黄土高原生活哲学；耳畔回荡着山西民歌、锣鼓乐，淳朴奔放直击心灵。

研学接近尾声，市区闭营仪式温馨开场，为11月过生日的同学们举办集体生日会，经纶贯通部学子载歌载舞；科大讯飞山西总部基地之行，让同学们接触前沿计算机网络知识，领略人工智能的奇妙；在中国煤炭博物馆，煤的形成与利用历史清晰呈现，亲自踏入模拟矿道更激发了同学们的好奇心；山西博物院则全方位展示山西地区悠长历史，点燃探索热情，全方位构筑起同学们对山西地区历史与文化的了解。

一片欢声笑语之中，本次山西研学活动圆满收官。同学们怀揣着沉甸甸的收获，脑海印刻下历史文化印记，亲身感受科技创新力量，更懂得感恩与成长。这段研学旅程虽已落幕，但知识探索之路永不止步，期待学子们带着所学所思，奔赴更广阔的学习征程，在未来的学习生活中不断谱写新的篇章。（余慧 徐国轩）

## 帝景劲松分校组织六年级学生观看红色电影

近日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区六年级学生集体前往东都影城，观看红色电影《志愿军2——存亡之战》。

活动前夕，学校德育处张沪宁主任为六年级师生们开展了行前安全指导。她不仅明确了观看影片的具体要求及需遵守的纪律，还深入讲解了即将放映的影片《志愿军2——存亡之战》的内容与意义。为了保障活动的顺利进行，学校安排各任课老师兼任副班主任的角色，共同参与到活动的组织与管理之中。同学们在教室里全神贯注地倾听，将每一项要求都铭记于心。

为确保本次观影平安顺利，北京市公安局朝阳分局劲松派出所刘钦、杨洋、李梓博警官及劲松交通支队全程守护。从学生们踏上路途的那一刻，直至观影活动圆满结束，他们都密切关注学生路途中的交通安全和观影现场可能存在的风险，为学生们营造了一个安全、舒适的观影环境。



前往东都影城的路上，同学们井然有序地排列成行，班级的正副班主任分别位于队伍的前后，细心留意着每位学生的安全状况，确保此次外出活动顺利进行。

观影中，志愿军战士们的英勇事迹和无私奉献精神深深打动了同学们。学生们被一个个感人至深的情节所吸引，不时发出惊叹和感慨。影片结束后，同学们纷纷表示，要学习志愿军战士们坚韧不拔和勇于担当的精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

此次观影活动不仅丰富了同学们的课余生活，也增强了他们的爱国情怀与历史责任感。学校将继续通过多种形式的活动，加强对学生们思想政治教育，培养他们的爱国情怀和社会责任感，助力学生全面成长和发展。（张沪宁 刘思宇）

## 共育结硕果 携手向未来

——帝景劲松分校鲲鹏校区举行家校协同育人工作总结交流会

为强化家校沟通，构建完备的家校协同教育体系，全力打造全方位、全过程、全员育人的教育生态，12月27日，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区召开了主题为“共育结硕果，携手向未来”的2024-2025学年第一学期家校协同育人工作总结交流会。

### 畅所欲言 共筑舌尖安全

学校膳食管理委员会成员，围绕学生用餐环境舒适度、菜肴种类丰富度、菜品性价比、特色菜品创新、食品卫生达标情况以及服务保障力度等维度深入交流，提出一系列极具价值的意见与建议。食堂负责人针对家长与学生关切的热点问题，给出专题汇报，言辞恳切地呼吁家长与同学们踊跃监督，助力食堂服务稳步升级。

### 回顾历程 协同育人成效初显

学校德育处陈仲童主任向年级家委会会长们介绍本学期精心策划的“寻找”系列主题活动。这些活动紧扣五育并举原则，丰富了学生校园生活，为孩子们搭建起自我展示的闪亮舞台。

随后，家委会会长们复盘本学期家协活动，丰富多元的活动与学校教育无缝对接、优势互补，有力推动学生全面发展，呵护其身心健康，让家校协同育人成果初露锋芒。

本次家校协同育人交流会，既是工作成果的精彩展示，更是家校深度沟通、增进理解的纽带。展望未来，家校双方定将坚守“共育结硕果，携手向未来”理念，紧密携手、同频共振，一同书写帝景劲松分校更为绚烂的教育新篇！（陈仲童）

## 文化之旅 心灵之行

——保利分校初三年级开展山东研学活动

11月20日至23日，北京市陈经纶中学保利分校初三年级师生开展了为期四天的山东研学活动，在齐鲁大地展开了一场丰富多彩的文化探寻与心灵成长之旅。

活动伊始，师生们来到了台儿庄。在台儿庄大战纪念馆，那一件件承载着历史记忆的文物，一幅幅展现抗战惨烈与悲壮的画面，让师生们瞬间被拉回到那个战火纷飞的年代。同学们聆听讲解员的解说，满怀对先烈的崇敬与缅怀，深刻领悟到和平的来之不易。夜幕降临，台儿庄古城灯火辉煌，古运河畔桨声灯影，千年古城在灯光映照下如梦如幻。同学们穿梭于古城的街巷，感受着传统建筑的韵味，体验着当地特色民俗文化“打铁花”，品尝风味小吃，领略这座经历战火洗礼后重生古城的独特魅力。

次日，曲阜之行庄重肃穆。于孔庙之中，全体师生身着汉服，举行盛大拜师礼。同学们端正衣冠，向先师孔子行礼致敬，齐诵儒家经典。在抑扬顿挫的诵读声中，尊师重道、礼义仁智信等儒家思想深深扎根于同学们心中。走进孔府，这里的一砖一瓦、一草一木都诉说着千年世家的荣耀与传承。师生们漫步其间，探寻着古代名门望族的生活点滴与文化脉络，体悟儒家文化在家族传承中的深远影响。

第三天，雄伟壮丽的泰山矗立眼前，似在向师生们发出挑战。同学们沿着蜿蜒山路攀登，虽汗流浹背、气喘吁吁，但相互鼓励、彼此扶持，展现出坚韧不拔的毅力与团结协作的精神。登顶时刻，俯瞰群山连绵、云海翻腾，心中涌起无限豪情与对大自然鬼斧神工的惊叹。泰山不仅是自然的奇观，更是中华民族精神的象征，同学们在攀登中感受着“会当凌绝顶，一览众山小”的壮志情怀。当晚，研学晚会盛大举行。同学们各展才艺，歌声悠扬、舞姿曼妙，现场气氛热烈欢快。这不仅是才艺的展示，更是情感的交流与团队凝聚力的提升，为此次研学之旅增添了一抹绚丽色彩。

研学最后一站是济南的大明湖与趵突泉。大明湖湖水浩渺，亭台楼阁相映成趣。师生们漫步湖畔，感受着湖风拂面的惬意，领略济南“一城山色半城湖”的独特景致。趵突泉则以其“天下第一泉”的美誉吸引众人目光，泉眼汩汩喷涌，水质清澈见底，水泡串串如珠似玉。同学们围在泉边，好奇地观察着泉水动态，感叹大自然的神奇与美妙，对济南的泉文化有了更直观深刻的认识。

此次山东研学活动，是一次知识与实践的深度融合，是一场文化与心灵的激情碰撞。同学们走出校园，在实地探访中开阔视野，在文化浸润中提升素养，在团队协作中收获友谊与成长。这四天的经历，将成为他们初中学习生涯中浓墨重彩的一笔，为他们未来的成长之路奠定坚实基础，激励他们以更饱满的热情与更坚定的信念，在求知与探索的道路上奋勇前行。（李健）

## 弘扬宪法 精彩呈“宪”

——保利分校初二年级开展宪法宣传周系列活动

近日，在全国第11个宪法日和宪法宣传周来临之际，为响应国家弘扬宪法精神的号召，同时紧密衔接初二道法学科宪法知识的学习，北京市陈经纶中学保利分校初二年级组和初二道法备

课组共同精心筹划与组织开展了宪法宣传周系列活动。活动分为“走进社区宪法宣讲”“校内学习知识竞赛”“宪法教育基地参观体验”三个环节，采用线上线下、校内校外相结合方式进行，实现了思政小课堂与社会大课堂的完美融合。

**走进社区宪法宣讲。**12月3日，初二年级组长徐桂与初二道法组庄蕾蕾、宋阿敏三位老师，带领初二年级40名学生组成宪法宣传队走进常营社区。队员们声情并茂地进行宪法诵读，让宪法的条文在社区中回响。挖宝知识竞赛更是吸引了众多居民的参与，大家在欢快的氛围中加深了对宪法的了解。宣传队还热情地宣讲宪法知识，并向社区居民赠送宪法手册，让宪法的种子在社区居民心中生根发芽。

**校内学习知识竞赛。**12月4号宪法日当天，同学们在各班教室观看了北京市宪法直播视频，感受了宪法对每一个公民的保护，还齐声诵读宪法，用铿锵有力的声音表达对宪法的敬畏之情。随后的知识竞赛环节，同学们积极踊跃参与，展现了对宪法知识的渴望和对宪法精神的崇尚，并真切感受到宪法与生活的息息相关。

**宪法教育基地参观体验。**各班学生利用周末时间，自主前往北京城市图书馆宪法教育基地，观看宪法主题展览。展览中的一幅幅画面、一段段文字，生动展现了宪法的发展历程和重要意义，让同学们更加深入地了解了宪法的内涵，感受到了宪法的权威和尊严，也意识到宪法与每个人紧密联系，是大家的行为准则和保障。

参加宪法宣传周系列活动之后，同学们纷纷表示将更加自觉地遵守宪法，维护宪法尊严，努力成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。（宋阿敏）

## 保利分校模拟政协展示活动开启“教联体” 家校社协同发展新篇章

为了更好地贯彻落实教育部颁发的《家校社协同育人“教联体”工作方案》，近日，北京市陈经纶中学保利分校开展了模拟政协展示活动。朝阳区青少年活动中心副主任吴薇、思政活动部部长金巍，首都师范大学马克思主义学院党委副书记马宇飞、团委书记尹磊和保利分校干部、师生等参加活动。活动由初二道法教师宋阿敏主持。

为了更好地呈现本次活动，12月初，学校邀请了民进北京市委社会服务处主任常晓光，朝阳区政协委员、北京市重点实验室主任王荣明，人民德育专家委员会秘书长、民进北京市委联络委员会委员吴清勋对学生展示进行了专业点评和指导，他们的参与也为“教联体”工作注入了更多专业力量。

模拟政协展示活动中，保利分校荣丽校长致欢迎词，介绍学校模拟政协校本课程的开展情况，强调该课程以提案为基础，以公共参与为核心，为学生搭建起观察社会、推动社会进步的平台。荣校长希望通过此次活动，进一步推动模拟政协社团发展，培养学生综合素质，并对“教联体”

工作方案的实施和活动的成功举办表达殷切期望。

在模拟政协学生提案展示环节，六组学生分别就不同主题进行了深入探讨与展示。这些提案涵盖了非遗文化传播、小说影视化、非机动车道安全、青少年非遗教育、自媒体规范、家校社共育等多个领域，紧扣时代脉搏，关注社会热点，体现了学生们对社会问题的敏锐洞察力和责任感，彰显了“教联体”模式下学生综合素质培养的成果。例如在“家校社共育”主题提案中，学生们深入调研了教联体内家庭、学校和社会在教育过程中的互动与协作情况，提出了许多富有建设性的意见，为“教联体”进一步优化家校社共育机制提供了有益参考。

首都师范大学第三届模拟政协提案大赛一等奖获得者贾敬凯同学分享了宝贵经验。他从选题、调研、报告撰写和展示表达四个方面详细介绍了模拟政协比赛的要点。这些经验也将通过“教联体”平台在成员学校间广泛传播，助力更多学生提升参政议政能力。

模拟政协指导教师宋阿敏汇报发言，从聚焦指导思想与课程定位、课程建设与初步成果、本学期课程开展情况及未来规划与设想四个方面介绍了保利分校模拟政协校本课程的总体情况；期待教联体工作方案的发布，能进一步整合各方资源，建设思政活动中心，为模拟政协课程及其他教育教学活动提供更广阔的发展空间。

朝阳区政协委员武智涛老师、首都师范大学马克思主义学院党委副书记马宇飞、朝阳区青少年活动中心副主任吴薇分别从不同角度对活动进行了点评和指导。

武智涛老师点评侧重感受和经历，强调学生从模拟政协调研中受益，强调政协不调研不提案，学生提案应反映真实问题，涉及多方面调研，如双河家园用水问题经学生调研后得到解决，体现政协委员为群众发声的责任，同时评价学生提案体现小切口大问题。最后寄语学生：学生参与模拟政协活动让学习有意义，鼓励学生体验社会、关心区情、提升能力、建设朝阳。

马宇飞副书记对保利分校育人理念和为学生搭建的良好平台表示肯定，并从价值理念导向、思想方法培育、实践行为导向三个层面展开指导。

吴薇副主任称赞活动有价值、有深度，学生建议合理，体现了学生担当，认为模拟政协展示活动锻炼了学生发现、思考、解决问题的能力，有利于提升学生的社会责任感和参政议政等能力。她表示，活动中心将继续深化链接“教联体”模拟政协活动，助力学生在实践中成长，实现自身价值。

活动最后，大家移步模拟政协活动室，进一步参观和交流，就“教联体”工作方案的具体实施细节展开深入讨论。

此次模拟政协展示活动不仅为学生提供了锻炼和成长的机会，也为“教联体”在人才培养和社会发展方面搭建了交流与合作的平台，标志着“教联体”在家校社共同育人方面迈出了坚实的一步。相信在“教联体”工作方案的引领下，学校、家庭和社会将形成更强大的教育合力，共同谱写教育事业的新篇章。

此次系列活动的成功举办得到了朝阳区政协、民进北京市委、民进朝阳区委参政议政委员会、朝阳区青少年活动中心、首都师范大学马克思主义学院等大力支持。（宋阿敏）

## 星光不负赶路人 江河眷顾奋楫者

——保利分校举行学生表彰大会

12月19日，北京市陈经纶中学保利分校师生齐聚一堂，隆重召开了主题为“星光不负赶路人 江河眷顾奋楫者”的学生表彰大会。

大会在合唱团精彩的表演中拉开帷幕。荣丽校长满怀激情地致辞，她对全体师生在本学期里的拼搏给予高度评价，这学期充分展现了学校积极向上的教学风貌与学子们的进取精神，同时寄语同学们以表彰大会为新起点，志存高远，脚踏实地去追逐梦想。

主持人宣读了表彰奖项，本次表彰包括初一至初三年级的学习优异奖及星耀保利奖。获奖学生有序登台，他们青春的脸庞洋溢着自豪与喜悦，手中的奖状在灯光下熠熠生辉。台下的掌声经久不息，那是对他们努力的认可与敬意。

大会邀请初一年级石博洋、初三年级于子益进行优秀研学分享。研学之旅，是学生走出校园、拓展视野的宝贵经历。分享中，同学们洋溢着对知识极度的渴望和深入探究的精神。积极参与、勇于探索，收获的不仅是知识，更是成长与蜕变。

在优秀校本课分享和优秀研究性学习分享环节，蒋睿熙、任悦宁、路新悦同学的“AI绘画研究辨别”分享不仅让我们体会到AI绘画作为人工智能技术在艺术领域的重要应用，具有不可忽视的创新性和影响力，还让我们认识到这项技术也面临着版权、情感表达、技术控制等诸多挑战。

初一9班王翊冰、初一2班白子衿的项目式学习成果《保利美食街交通状况调查研究》使我们意识到商业街区或大型社区可能在区域划分上不够精细，需要进行局部交通改善方案。他们深入调查、细致分析的态度让人钦佩。

最后，吕娜书记寄语祝贺获奖同学取得了佳绩并鼓励他们继续发挥榜样作用；同时强调期末考试是整个学期学习成果的检验，鼓励同学们克服畏惧心理，相信自身能力与积累；并建议同学们在复习阶段制定计划、查缺补漏，通过努力收获成功。

此次表彰大会，为校园注入了强大的正能量，激励着全体师生在未来的日子里，以受表彰者为楷模，携手奋进，营造浓厚的学习氛围，全体同学将在今后的学习中积极进取，为学校教育教学质量的提升注入新动力，为灿烂明天而不懈努力，续写新辉煌！（刘雪亮）

## 携手同行 共享教育时光

——保利小学举行家长开放日活动

为进一步加强学校与家庭之间的沟通与合作，北京市陈经纶中学保利小学于11月中下旬分

年级举行了家长开放日活动。家长们深入校园生活，全方位了解孩子的学习与成长环境。

活动伊始，家长们走进课堂，观摩了班主任老师的教学展示。课堂上同学们思维碰撞、自信表达，高效且富有启发性的精彩课堂赢得了家长们的高度认可。

课间休息时，家长与孩子们一同参与轻松愉快的课间活动。同学们活力满满，校园里充满了欢声笑语，让家长们也重温了童年时光。

班级建设交流环节中，班主任老师从班集体建设、习惯培养、在校表现等方面进行整体介绍。学科教师以本学科现阶段的学习重点为切入口，针对学生存在的问题及提升点提供了详细的学习建议。

此外，六年级班主任就学生成长与心理健康方面与家长进行交流。老师们指出六年级学生正处于身心发展的重要阶段，家长要关注孩子的情绪变化，及时给予支持与引导，鼓励孩子积极面对困难与挫折，培养坚韧不拔的意志品质。

柏林爱乐校区则由隗合刚主任主持整体家长会，并详细阐述学校教育理念，向家长们展开了一幅宏观的教育蓝图。同时，针对一年级孩子的心理特点和行为习惯养成，隗主任与家长进行深入交流探讨，为家长们提供了许多实用且宝贵的教育建议。

在共享教育时光研讨交流环节，家长们以小组的形式围绕主题进行研讨，共同为班级建设和学生成长出谋划策。

此次家长开放日活动，进一步拉近了家校之间的距离。相信在家校的紧密合作下，保利小学的学生们定能在充满爱的环境中健康快乐地学习与生活，迈向更加美好的未来。（李媛婧 刘婧晨 隗合刚 王东霞）

## 弘扬宪法精神 培育法治幼苗

### ——保利小学开展宪法学习与宣传系列活动

宪法作为国家的根本法律，是治国安邦的总章程，与国家的未来发展和人民的命运紧密相连。近日，北京市陈经纶中学保利小学以第十一个国家宪法日为契机，开展了系列活动，引领学生参与宪法的学习与宣传。

#### 参与国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动

国家宪法日当天，在景朝霞校长、汤文义书记与带队教师的带领下，保利小学 70 名学生前往法治教育基地，现场参加国家宪法日教育系统“宪法晨读”活动。在教育部副部长熊四皓带领下，同学们齐声诵读宪法的经典条款，那坚定有力、洪亮激昂的声音，淋漓尽致地展现出对宪法的敬仰与尊崇之情。

随后，师生共同唱响歌曲《宪法伴我们成长》，千人合唱的壮观场景震撼人心，悠扬的歌声传递着对宪法的炽热情感与坚定拥护。师生们还认真聆听了“学宪法讲宪法”全国宪法演讲比赛

获奖选手的精彩展演，以及熊四皓副部长对宪法的深入讲解。

### **校内开展各类宪法宣传与学习活动**

为深入推进宪法教育，弘扬宪法精神，保利小学开展了丰富多样的校内活动。宪法周期间，每天清晨，各班同学在老师的带领下，认真诵读宪法，传递着对宪法的尊崇与敬畏。

通过国旗下讲话中书记宣讲、队员代表宣讲以及各班开展的宪法主题班会，同学们对宪法有了更深刻的认识，也进一步明确了自己在法治社会中的责任与义务。

音乐老师们将《宪法伴我们成长》这首歌曲带入了班级，同学们热情高涨，悠扬的旋律唱响在校园的各个角落，宪法精神也在激昂的歌声中深入人心。

由国旗班组成的小小合唱团也在宪法周活动中积极行动起来，精心录制了学校宣传 MV，作为保利小学宪法宣传的重要载体，通过网络平台等渠道传播出去，让更多的人了解宪法，感受保利小学学子对宪法的尊崇与践行。（王碧洋）

## **民族分校初二年级学生走进北大红楼**

为传承和弘扬伟大建党精神，引领学生在实践活动中培育和践行社会主义核心价值观，11月27日，北京市陈经纶中学民族分校初二年级全体学生走进北大红楼，开展实践活动。

### **召开行前培训会**

活动前，学校组织初二年级学生召开行前培训会。年级组长史冀伟老师对活动的目标、北大红楼的基本情况、所要开展的活动以及注意事项进行了介绍，让学生对北大红楼这座见证了新文化运动、五四运动的建筑有了初步了解，对李大钊、陈独秀等革命先烈早期的革命事业充满了深入了解的渴望。

### **走进北大红楼**

在北大红楼讲解员的讲解和引领下，同学们依次参观各个展厅，详细了解李大钊、陈独秀等先驱传播马克思主义思想、推动中国革命进程的光辉事迹。展厅内丰富的历史文物、详实的图文资料以及逼真的场景复原，生动地展现了新文化运动、五四运动等波澜壮阔的历史画卷，每一处展陈都深深吸引着同学们的目光。同学们仿佛穿越时空，置身于那个风云激荡的觉醒年代，对那段历史有了更为直观和真切的认识。

参观过程中，同学们认真聆听讲解，不时驻足凝视，有的还拿出学习手册仔细记录。在互动环节，同学们积极回答问题，与讲解员进行深入交流。大家还就新文化运动对中国社会变革的深远影响、五四运动中青年学生的组织动员等问题展开探讨，现场气氛热烈。通过互动，同学们不仅解开了心中的疑惑，更对历史事件背后的复杂背景和深刻意义有了更全面的把握。

### **以诗颂志 传承“青春”**

参观学习结束后，全体学生围绕红楼主题，结合党史学习，举办了李大钊《青春》诗歌朗诵

活动。李科君等四位领读学生用抑扬顿挫的语调、真挚饱满的情感，将李大钊先生笔下青春的蓬勃朝气与豪迈气概展现得淋漓尽致。全体学生用清脆而富有激情的声音，齐声诵读文中最经典部分——“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。”每一句朗诵都饱含着同学们对李大钊先生的敬仰之情，也传达出他们对青春使命的深刻理解与担当。

此次参观北大红楼活动，增强了同学们的自豪感和历史使命感。相信在北大红楼所承载的革命精神的激励下，同学们将以更加饱满的热情和昂扬的斗志，在追求知识和实现梦想的道路上奋勇前行，书写属于他们的青春华章，为祖国的繁荣富强不懈努力。（史冀伟）

## 团结湖分校初二年级召开期中优秀学生表彰会

为表彰本学期期中考试优异成绩优异学生，激励全体学生以更高标准要求自己，近日，北京市陈经纶中学团结湖分校初二年级召开了主题为“没有一蹴而就的蜕变，只有持之以恒的努力”的期中优秀学生表彰会，表彰会由初二年级主任张俊霞主持。

在庄重而又温馨的氛围中，表彰会首先进行博学达人、智慧达人和勤奋达人三类奖项的颁奖。这不仅是一个庆祝成绩的时刻，更是一个鼓舞士气、激励奋进的契机。

表彰会为同学们提供了一个展示自我的平台。获奖学生以视频方式分享了他们的学习心得和成长故事，展现了他们在学业追求上的努力与坚持。每一位获奖学生的发言都深深感染了在场的同学们，鼓舞大家相互借鉴，找到适合自己的学习方式，共同向前迈进。

教师代表齐琪老师亦为同学们分享了优秀学生应具备的品质，以及道法学科的学习方法。齐老师强调了知识的积累与思维的拓展，鼓励同学们在学习中要保持好奇心，善于思考，勇于探索。她的分享，为同学们提供了宝贵的学习指导，增添了大家对未来学习的信心。

最后，校区主管赵著校长对表彰会进行总结讲话。赵校长强调，优秀学生不仅是学业上的佼佼者，更是品德与责任的践行者；同时鼓励同学们以获奖学生为榜样，在各自的学习和生活中追求卓越，共同营造团结奋进的良好氛围。

本次期中优秀学生表彰会，充分肯定了每位优秀学生在学习和成长过程中所付出的努力与坚持，这不仅是对优秀学生的认可与鼓励，更是对全体学生的激励和鞭策。希望在未来的学习中，更多的学生能够积极向上，勇攀高峰，书写属于自己的辉煌篇章！（齐琪）

## 好课共享促成长 校际合力共发展

——集团开展八年级物理学科教学展示交流活动

为了切实提高教师学科专业素养，充分发挥集团各校区优质课堂教学资源作用，11月28日，陈经纶中学教育集团本部初中校区、帝景分校、保利分校和崇实分校八年级物理教师围绕“好课



共享促成长 校际合力共发展”主题，开展同课异构教学展示交流活动。活动由本部初中教学副主任张婷玉主持，分“教师授课 同课异构”“骨干引领 交流总结”两个环节。

在“教师授课 同课异构”环节，本部初中王留实、帝景分校张凌睿、保利校区魏玉婷等三位物理教师就同一课题《跨学科实践——制作望远镜》开展授课。

王留实老师将制作“伽利略望远镜”和“开普勒望远镜”设置为教学主任务，让学生在任务驱动下，聚焦透镜间距核心问题，通过实验制作、理论探讨和规律总结，最后完成制作任务。

张凌睿老师以制作望远镜为跨学科实践项目，通过复习凸透镜成像规律，引导学生认识望远镜的物镜与目镜的作用，理解望远镜成像原理。课上，学生以小组合作形式，设计并制作简易望远镜，经历项目提出、项目分析、项目实施和展示交流四个环节，从而加深对物理知识的理解，提升动手实践、合作交流和解决问题的能力。

魏玉婷老师以观察一个透镜的成像为起点，引导学生思考如何呈现放大的像，并在物理学与工程实践相融合的基础上，通过实验发现望远镜的基本原理。该课让学生亲历望远镜的项目优化设计分析、项目实施制作过程和项目测试，体会物理与工程技术的联系，体验项目式学习的方法。

在“骨干引领 交流总结”环节，帝景分校区物理学科带头人陈静、保利分校区优秀青年教师郑欣、本部高中市骨干教师刘鹤对三位教师的课堂教学进行点评。

陈静老师指出，三堂课都充分体现了物理知识的实用性；学生在课堂实践过程中都很投入，在解决问题中能主动思考尝试解决；三位老师都非常重视学生思维能力的提升，他们的教学设计、课堂实施各具特色。

郑欣老师指出，三节同课异构均体现了教师基本功和教学水平，也让学生体会到工程实践的基本流程。其中，王留实老师关注学生实验探究，引导学生通过探究聚焦问题。张凌睿老师引导学生通过观察透镜，在探索过程中发现问题，给足了学生探究的空间，调动了学生学习的积极性。魏玉婷老师的课形象直观，通过磁吸板书将教学重难点一一展示出来，使学生在动手实践中深入理解望远镜的工作原理和工程技术。

刘鹤老师进行总结发言。刘老师指出，开展跨学科实践的思路一般分为两个：一是理论建构推导式，从原理讲解到实践，再到工程设计制作，这样层层递进；一是问题解决式，在解决问题过程中遇到各种各样的问题，在问题解决过程中完成项目。三位老师的制作望远镜教学，均基于前面所学习知识，不断提升学生的学习能力和水平。今后还可以将“制作望远镜”这一课题进行初高中衔，实现拓展延伸，进而促进拔尖创新人才的培养。

本次集团学科教学展示交流活动，通过“制作望远镜”学习实践，让学生体会到从伽利略望远镜到射电望远镜再到空间望远镜的科学进步过程，认识到新技术的出现让人类星空观测更精密，能仰望到头顶更加绚烂的星空；亦让老师们认识到，在新课标、新教材背景下，跨学科实践教学需要更加关注评价的科学性、教学设计的完备性，更加关注学生核心素养的真正落地。（张

婷玉)

## 佳课互通促发展 校际联动齐进步

——集团开展七年级道法学科“好课共享”交流展示活动

为了进一步促进学科教学质量提升，加强校际交流与合作，12月5日，陈经纶中学教育集团举行道德与法治学科“好课共享”活动。活动由保利分校道法学科教研组长张文静老师主持，本部初中、帝景分校、崇实分校、保利分校道法教师参加。

活动中，三位优秀青年教师依次登台进行教学展示。帝景分校王欣然老师带来的《端正认识态度》一课，以苏轼的人生经历引入，瞬间抓住学生注意力，同时通过创设演绎苏轼面对人生不同境遇的课堂活动，引导学生思考应当如何面对顺境和逆境。

崇实分校刘佳欣老师聚焦“正确对待顺境逆境”，以“蝶后”张雨霏跌宕起伏的人生经历为例，引导学生理解什么是顺境、逆境，分享名人故事，将所学所悟应用于解决日常生活中所遇到的现实问题。

本部初中年英杰老师讲授的《友谊之树常青》复习课，将中华古诗词与友谊密切结合，以“树”的形象贴合课程主线，引导学生梳理知识结构，在诗词中感悟友谊的真谛，培养系统思维能力。

课后，各校区备课组长分别组织进行评课。本部初中陶香玲老师对青年教师的努力给予肯定，认为年英杰老师的这节课准确落实了学科目标素养，真切践行了社会主义核心价值观，教学内容展现层层递进，思维路径具有进阶性，课堂效果落实到位。

帝景分校郭静老师认为王欣然老师的课堂足够扎实沉稳，课程设计新颖，尤其是人物演绎活动和人物推荐语撰写，既与学生兴趣点相联，又抓住了考试考向，可谓一举多得。

崇实分校任丹丹老师指出，刘佳欣老师引导学生进行个人成长思考，有助于培养学生政治认同，课堂教学整体设计流畅，调动学生能力突出，能够有效落实学生学科核心素养。

此次道法学科“好课共享”活动，不仅是一次教学经验的分享展示会，更是一次学科素养、教育思想的碰撞会。活动帮助学科教师汲取新的教学理念和方法，有助于整体提高学科教学质量，为学生成长成才奠定坚实基础。（葛宇曦）

## 结合生活巧设计 创新活动巧运用

——“保利-崇实-毓秀”三校区六年级英语组开展“好课共享”教研活动

为推进小学学段一体化打造，发挥各校区优质课堂的示范作用，促进各校区、各备课组教师“沉下心来研备课，静下心来想对策，稳下心来保落实”，近日，陈经纶中学保利小学、崇实分校、帝景劲松分校毓秀校区六年级英语组开展了“好课共享”主题教研活动。活动特邀英语教研员李大生老师到保利小学分会场进行指导，保利小学景朝霞校长参加活动，刘娜主任主持活动。

此次主题教研活动聚焦六年级第六单元“服装话题”，开展两课时的连续性教学。保利小学王泽铭老师讲授 19 课第一课时，崇实分校区优青霍梅老师讲授 20 课第一课时。

王老师巧妙结合学生生活实际，用猜谜的小游戏调动学生兴趣并引入到对人物的描述情景中，助力课文的学习，同时在大环节的设计上给出不同难度的学习任务，展现出老师对学情把握的准确性。

霍梅老师的课在已学习人物描述的基础上，架构了更为丰富的介绍层面，通过学生提问、听力回答、板书梳理这几个环节完成了新课的学习，由 Sara's cousin 引出不同场合所穿着的服装。借助前期调研及本节课的学习，学生不仅了解到不同场合穿衣服的特点，还能够表达出服装背后的理念和文化，课堂生成效果非常好。

随后，教研员李大生老师进行点评指导。他指出这两节课都给了学生更多的教材以外的知识支撑，以思维图的梳理形式帮助学生用语言解决生活中的问题，提升了学生的口语表达和书写能力。在两节课的对话学习中，教师都很注重以学生为主体，给予学生充分的学习时间与空间，让学生们在互帮互助中完成学习任务。

李老师还提出进一步优化课堂的建议：在新课标的理念下，教师在备课中一定要高度重视教材和生活的紧密联系；在设置课堂任务时，要基于难易度、挑战度和创造度，从学生的实际生活体验引入，引导学生探索和突破知识点，帮助学生解决生活化问题，达成真实语言学习架构，即“真实情境”“真实任务”“真实问题”“真实课堂”。

此次活动是集团“好课共享”系列教研活动的第七场，各分校将继续贯彻活动理念，学习集团优质课的成果，研究为我所用的方法，实现共修共研共提升的活动初衷。（裴钊 郑美华）

## 双师共研提质量 校际合力促发展

### ——“崇实-毓-保利”三校区六年级开展“双师共研”复习展示课活动

为推进集团小学学段一体化打造，近日，“崇实—毓秀—保利”三校区六年级开展了“双师共研”复习展示课活动。活动围绕“双师共研提质量 校际合力促发展”主题，依托各校区“双师课堂”设备和优质课堂教学资源优势，促进各校区、各备课组教师“面对期末巧用劲，提高效率真落实，互学改进保成绩”，全面落实经纶质量目标，促进集团小学校际共修、共研、共提升。本次活动由崇实分校六年级教学主任裴钊主持，集团小学教学主管、崇实分校副校长韩君英及各校区小学教学干部参加活动。

崇实分校张怀宇老师上数学课——《分数乘除法整理与复习》。本节课注重知识系统性梳理，通过一些方法，让孩子们自主构建清晰的知识框架。通过孩子们的知识思维图分享，能感受到老师一直注重学习过程中的整理分类、纵向联系，有助于学生脑海中形成完整的知识网络。同时利用分层练习，借鉴“星级”练题模式，充分调动学生的学习热情。

毓秀校区隋韩朝阳老师上英语复习课 Activities for the four seasons in Beijing。整节课内容充实丰富、形式多样，说读写训练到位。针对第一节课的过去式复习层次分明，采取思维导图的形式梳理巩固。在阅读的学习中，教师紧贴时事，将免签主题融入到写作阅读中，不仅拓展视野还能激发学生学习的积极性。教师将北京的四季创编成一个非常合理有趣的文章，采取分层教学的方式，让不同组别的学生选择不同的季节来学习并介绍，最后以写作的形式再次使用过去式回复一封信件，同时出示写作评价量表，让学生写作时有标准有方向，学生互评时有参考有依据，很好地促进了生生互评。

保利小学郝丽雪老师带来语文复习课《形成解释》。本节课的教学目标非常明确，即帮助学生掌握“形成解释”这一解题策略，并能够灵活运用到不同类型的题目中。通过梳理三种题型的解题方法，学生不仅能够理解每种题型的特点，还能学会如何针对具体问题形成合理的解释。本节课充分体现了学生的主体地位，教师在授课过程中注重引导学生思考、探究和解决问题。

最后，韩君英副校长进行总结。她指出，本次集团的“双师共研”是之前“好课共享”的延续与进阶 2.0 版，分校之间课堂资源也已经从“相互借鉴”转变为“校际教研”，除了学习其他校区的优秀经验外，也要去反思听课中存在的问题，去思考能适用于自己实际课堂的内容，最大化体现出活动的成效。

未来，集团将继续推进校区间的课堂交流活动，小学学段也会继续贯彻活动理念，学习集团内优质课的亮点，研究能为我所用的方法，实现共修共研共提升的活动初衷。（裴钊 郑美华）

## 雅集经纶 诗韵流芳

——本部高中校区成功举办诗词大会

为了让学生们感悟诗词魅力，传承诗词文化，北京市陈经纶中学本部高中校区于 12 月 3 日下午在大礼堂举行“雅集经纶 诗韵流芳”诗词大会。

本次活动由本部高中发展处与语文教研组联合举办。陈经纶中学副校长程木昌，本部高中党总支书记张晔、副校长赵黎黎，高一全体学生及高二部分学生参加活动。

首先登场的是舞蹈社的学生，她们以一曲英姿飒爽的剑舞《论剑》将全场的气氛推向热烈。田行健老师和马翌菲同学主持活动开幕。

第一个节目是由高二 1 班张屹洋同学为在场观众带来诗朗诵《庐山谣寄卢侍御虚舟》，他抑扬顿挫的语调引领着在场所有人进入到李白矛盾复杂的内心世界中。

随后，诗朗诵《寻李白》《耕南送子》和原创诗歌《人生四季》《自然微语》相继上演。这些诗篇或流露对古人的追忆，或发自内心歌颂自然的魅力，或抒发在这青春年华对人生的思考，各成一般风格。

朗诵节目结束后，便是由高一年级学生带来的歌舞表演《兰亭序》。悠扬的乐曲与优美的舞

蹈交错，将诗词之美具象化，给大家带来一场视听盛宴。

紧接着，就是大家拭目以待的飞花令环节。“渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新！”“青青子衿，悠悠我心！”“好风凭借力，送我上青云！”你一言我一语，场面好不激烈！老师们每抽出新的题目难度都在上升，由单字到叠字再到双重限定条件，但参加的选手们毫不胆怯，反而越战越勇，一轮又一轮，赢得场内赞叹连连，掌声不断。

诗朗诵《燕歌行》《钗头凤》《雨霖铃》《月光下的中国》接连给在场的观众带来一道又一道非同一般的诗词大餐，同步直播的平台上也呈现出热烈的呼应，可谓精彩纷呈。

最后，参加活动的领导、老师为节目和表演参与者颁奖。在学校金帆合唱团带来的男声合唱《送友人》中，本次活动画上了完美的句号。

本次诗词大会上，经纶学子们展现出昂扬向上的精神风貌、不懈的拼搏奋斗精神以及深厚的文化底蕴与知识储备。

经纶学子们会继续以诗词文化浸润精神世界，努力传承和发展中华优秀传统文化，为经纶书写新的辉煌，成就更好的自己！（冀若凡 张莉梅）

## 深研究 抓落实

——本部高中校区召开本学期期末备考会

为了深研考点精髓，精准落实复习行动，12月10日下午，北京市陈经纶中学本部高中校区在报告厅召开本学期期末备考会。备考会由教学处杨秋静主任主持，集团行政和本部高中全体干部教师参加会议。

基于“期末备课复习提速提质提优”目标，本次备考会在教学处参与各教研组集体备课后，邀请高二政治备课组、高二地理备课组、高三物理备课组共四位老师分享期末备考建议。

高二政治备课组盖梦洁老师结合政治学科特点，提出从课标点、教材点、高考点等方面来进行问题突破，结合高考题，通过改编题型、变设问方式等方法来落实知识点。

高二地理备课组蔡二丽老师从“定方向”“磨细节”“研学生”三个角度进行期末复习备考建议分享，通过思考“怎么用”“怎么考”“怎么做”这三个问题，利用课堂小测等形式落实知识素养能力，关注学生的动态变化并进行分层教学。

高三物理备课组组长张国玉老师提出要带领学生明确每日计划，细化到每个时段、每个知识点所对应的任务。李开武老师则分享了郑蔚青书记的指导建议，即多让学生“输出”，分阶段落实“懂”“会”“对”“熟”“巧”等学习目标。

教学处分享了这段时间以来教师们为学生辛苦付出的身影，同时就近期重要时间节点和问题提出备考落实建议。本部高中副校长王小平提出两点要求：优化传统授课复习模式，将以知识梳理为主的复习方式转化为高考或区统考问题解决引领的方式；通过有理据的教学评价和试题讲评

引领学生明确自身学习状态和学习目标，在紧张有限的期末复习时间里最高效达到复习备考效果。

本部高中执行校长徐琳对本次内容丰实的期末备考会进行总结，认可并鼓励了老师们的辛勤付出。

集团校长刘雪梅提出“讲团结”“真认真”“深教研”“抓落实”精准精细精心精巧备考要求，激励师生并肩齐力做好期末攻坚！（张莉梅）

## 本部高中校区贯通部初三英语戏剧节圆满落幕

12月3日，在阳光明媚的午后，北京市陈经纶中学本部高中校区贯通部初三年级的同学们齐聚大礼堂，迎来了初三英语戏剧节“Show Your Light, Shine Your Way”。此次活动不仅展现了贯通部初三学生在英语方面的才华，更展示了学生对于班级生活的热爱。

陈经纶中学教育集团刘雪梅校长、郑蔚青书记，贯通部祁素梅主任、初三年级主任余慧，赵珺、陶鹏、马东叙老师及各班班主任老师出席活动。

活动前期，同学们就热情高涨，怀揣着对英语学科的热爱和对舞台的期待，精心准备、反复练习，为的就是在舞台上展现出自己最好的一面。

活动中，初三1班的17位学生向我们演绎了十分精彩的英语话剧《圣诞颂歌》(A Christmas Carol)。初三3班的同学们，以精湛的演技为同学们表演了大家耳熟能详的话剧《白雪公主》(Snow White)。

初三4班的同学们，为大家上演了一场幽默而奇妙的话剧表演《鬼屋》(The Spooky House)。最后出场的是初三2班的同学们，八位同学少而精地出演了话剧《咸海的故事》(The Tale of the Salty Sea)。

班级展示完成后，祁素梅主任进行活动总结，赵珺老师用一口流利的英语宣读了获奖名单，每个班级都取得了傲人的成绩！

青春是短暂的，但在这短暂的时间里，我们可以创造无限的可能，留下美好的回忆。青春是生命中最宝贵的时光，它充满了活力与激情，让我们勇敢地面对生活的挑战。愿我们前路漫漫亦灿灿，如星闪耀不负韶华年。（王景珊）

## 仰望星空 逐光而行

——本部初中校区初二年级开展物理与地理跨学科实践活动

12月3日下午，在学生科协负责人唐菁君老师、物理学科张婷玉老师和地理学科温仰磊老师的指导下，北京市陈经纶中学本部初中校区初二年级利用年级会时间，开展物理与地理跨学科实践活动，特邀初二4班张振衣、焦逸道和温羽商等三位对天文学有着浓厚兴趣的同学，为年级

学生带来了一场题为“仰望星空——天文望远镜的那些事儿”的科学讲座。

讲座前，三位“小讲师”播放了一段概述天文望远镜发展历史的引入视频，激发出同学们浓浓的好奇心，让大家迫不及待地想要了解和汲取更多关于天文望远镜的知识。

张振衣同学第一个登场讲述望远镜的历史，介绍伽利略、开普勒、牛顿等伟大科学家的研究成就，同时融入物理学凸透镜成像知识，讲解伽利略式望远镜和开普勒式望远镜的成像原理。

随后，温羽商同学带领同学们进行望远镜观测，指导大家利用周末制作好的小望远镜观察远处的大楼。温羽商还讲述了央斯基与他建立的射电天文学，介绍了著名的中国天眼和哈勃望远镜，展示了哈勃拍摄的“创生之柱”图片。

焦逸道同学为大家介绍了色差像差与反射望远镜，引领同学们追随科学家的脚步探秘望远镜的发展史。焦逸道还讲述了现在最常用的折反式望远镜——卡塞格林式望远镜，并展示多张著名的天文图片。

讲座最后呈现结语视频，引领同学们跟随超光速时空机感受一场极速旅行，体会宇宙的浩瀚和人类的渺小。

第一次听到来自身边同学开设的讲座，初二年级学生十分激动，均感收获满满，无不三位同学的开阔视野、默契配合、流畅讲解而折服。有同学说，通过聆听讲座，不仅更加牢固地掌握了凸透镜成像规律，还懂得了灵活运用所学知识的重要性。

最后，唐菁君老师进行讲座总结，高度赞扬三位“小讲师”的精彩讲座将同学们带入了一个星光璀璨的世界；希望同学们永远保持强烈的好奇心，勇于探索大千宇宙，在科学的道路上不断前进。（张振衣）

## 携手探索促合作 交流分享共提升

——本部初中校区青年教师研究会开展期末工作交流活动

为提升教学质量，助力学生成长，为期末工作保驾护航，12月17日，北京市陈经纶中学本部初中校区青年教师研究会围绕“期末备考及家校沟通”主题，开展期末工作交流交流活动。活动由本部初中教学副主任张婷玉主持，学校领导干部和全体青年教师参加。

初一年级组长赵紫薇老师首先发言分享，在家校沟通方面，提出如下实用建议：定期向家长反馈学生在校情况，让家长及时了解孩子学习动态；期末召开专题家长会，介绍备考计划和复习资源，分享进步案例，增强家长支持孩子学习的信心；对于有特殊情况的家长，采取一对一沟通方式，帮助家长和学生按照实际情况制订个性化学习方案，让家长明确孩子的提升方向，从而有效缓解家长的焦虑。赵紫薇老师还提出了引导学生制订每日复习计划、建立错题本、开展小组互助学习等针对性备考建议。

随后，初二数学备课组长朱丽颖老师作期末复习交流分享，提出期末备考建议：根据学生日

常课堂表现、作业完成情况及测验成绩，将班级学生划分为不同层次，进行分层教学与辅导，确保每位学生在备考过程中都能得到适合自身的发展与提高。

李威校长讲话指出，期末备考不仅是知识的梳理与强化，更是对学生学习态度和心理状态的一次考验；老师们要在关注学生学习成绩的同时，注重学生的心理健康，及时疏导学生的备考压力，营造轻松积极的学习氛围；在教学资源分配上，学校将全力支持期末备考工作，确保各学科复习资料充足、教学设备正常运行。盛宇辉书记要求各学科组加强集体备课，凝聚团队智慧，精准把握考试重点和难点，优化复习教学方法，提高备考效率。

本部初中此次青年教师研究会交流活动，为青年教师在期末备考及家校沟通方面搭建了交流平台。青年教师表示，将把活动所学运用到实际教学中，为学生创造更优质的教育环境，携手家长助力学生以饱满的精神状态迎接期末考试，共促学生全面发展。（赵心仪）

## 探索 AI 赋能 聚焦教学转型 打造未来课堂新样态

——保利分校展示“AI 赋能世界语言和宗教”研究课

为响应朝阳区教委落实人工智能三年行动计划工作要求，深化陈经纶中学教育研究院数字赋能研究中心工作，11月25日下午，北京市陈经纶中学保利分校在双师教室展示了“AI 赋能世界语言和宗教”研究课。北京市数字教育中心资源建设与服务部主任马东、副主任袁野，朝阳区项目发展指导中心主任助理戴伟明、培训负责人高俊，陈经纶中学保利分校校长荣丽、副校长陈江华、教学处干事郑欣，以及保利分校数字赋能研究中心的成员们一同参与研讨。

保利分校地理教师武智涛进行研究课展示。课上，学生们仿佛置身于一个由 AI 构建的多元文化世界，聆听了通过 AI 生成的各国奇妙语言。随后，学生们分小组进行研究项目展示，他们积极投入，展现出对知识的深入理解和独特见解，这一过程充分体现了 AI 赋能教学下学生自主学习和探索能力的提升。

在评课与交流研讨环节，郑欣老师代表陈经纶中学介绍了保利分校数字化赋能教学前期的实践成果、校区数字赋能中心人员框架，以及相关工作特色。

交流中，马东主任充分肯定了学校在推进数字化转型和人工智能赋能教学场景建设方面做出的探索，并向与会人员分享了北京市在推进数字资源建设及推广国家智慧教育平台应用方面的工作思路，也对学校后续深入开展研究工作提出了意见和建议。

戴伟明助理介绍了朝阳区教委及项目中心在后续推进人工智能赋能教育场景建设方面的具体实施路径，希望作为朝阳区首批市级智慧校园建设示范校的陈经纶中学继续加大研究力度，为实现依托人工智能技术赋能教育、构建未来课堂新样态做出探索。

通过研究课展示及评课交流活动，大家在 AI 与教学的融合方面凝聚了共识、收获了经验。这一活动将有力地助力学校教学教研工作在数字化浪潮中迈向新的征程，为教育创新发展注入新



的活力！（郑欣）

## 以评促研 推动变革

——保利小学开展“金钥匙杯”课堂教学展示活动

11月27日-29日，北京市陈经纶中学保利小学开展“金钥匙杯”课堂教学展示活动。此次活动以“推动教学方式变革”为目标，以“教学优质课展示”为任务驱动，引导各学科组深入落实新课程理念，促进教师的认识提升和行动转变。

活动分“共学”“共磨”“共评”三个阶段。第一阶段，保利小学教学质量中心带领全体教师从课堂教学评价表4.0入手，分析教学方式变革的具体体现，梳理出清晰的实践切入点和效果评价点，并指导学科组要以评价要素对教案做好检验和把关，明确提出不盲目“试”讲的要求，要带领全体教师通过本次活动的过程，提升对教学行为的研究力和把控力。

第二阶段，各学科负责人带领学段教研组确定研究课内容，深入备课组与教师共同磨课，尤其是与授课教师进行多轮沟通，围绕评价指标，逐项解决教学缺失或弱点，直至形成较为完善的实施方案。

第三阶段，开展学科课堂教学展示专场，学科负责人分别组织学科教师现场观课、交流，同时通过在线工具，对教师的评价数据进行收集，提供给学科负责人用于再教研。

本次活动，保利小学共推出16节研究课。校长、书记、副校长、教学主管等以学科专家的角色进入到语文、体育、英语、美术学科专场中，带领老师们一起对研究课进行分析和反思，专业、具体、清晰的点评对学科组教研意识和能力的整体提升，起到了重要的指导和推动作用。

保利小学景朝霞校长全程观摩各学科的展示活动，并提出“语文学科要让学生在读中促进思考和感悟，从而实现对语文要素的理解和掌握”“数学课堂要加强高阶思维的研究和培养”“英语学科要思考语言的情感挖掘和应用”“艺术学科要用学科本质和特色去培育学生核心素养”等建议。景校长生动和深入浅出的剖析，促进了教师观课评课思维和能力的提升。

教学主管鲍娜观摩各学科展示后与老师们进行交流，再次强调回归评价指标，反思课堂落实，并提出“以评促研”、继续推动保利小学课堂教学方式变革的方向和要求。

课堂教学展示活动的开展，体现了保利小学坚持问题导向，加强队伍建设，提升教研合力，聚焦课堂实效的具体做法。（鲍娜）

## 跨学科课程深化思考 项目式学习推动创新

——保利小学启动“跨学科项目式学习教学设计与实施”专项研究工作

12月4日下午，北京市陈经纶中学保利小学召开“跨学科项目式学习教学设计与实施”培训暨专项工作启动会。活动邀请北京教育学院教育干部学院副教授胡佳怡博士来校指导。

胡佳怡博士以“项目式学习的理论内涵及教学设计策略”为题，通过鲜活的案例，深入浅出地介绍了项目式学习的特点、研究方法、理论内涵、组成要素等，帮助老师们厘清概念、深化认识、拓展思路，尤其是调动了老师们学习的热情和实践的愿望。胡博士表示，愿意陪伴保利小学的老师共同探索、开发适用于小学学段的，能够有效培育学生核心素养的优质项目式学习课程。

景朝霞校长作活动总结讲话，对积极主动加入到项目研究中的青年教师、骨干教师给予认可和鼓励，并表达了持续深入推进该项研究的期望和信心。

培训后老师们表示，通过学习已经形成具体的设计思路，今后将合力开发优质项目式学习课程，为学生们带来更加丰富多彩、富有成效的学习体验。本次活动凸显了培训“解惑、纠偏、拓思、指路”的效能，增强了团队的信心和凝聚力，为学校未来的教育创新奠定了基础。（鲍娜）

## 核心素养导向下线造型与数字赋能融合的探索

### ——崇实分校、帝景分校开展美术学科跨校区教研活动

近日，北京市陈经纶中学崇实分校和帝景分校联合开展了以“核心素养导向下线造型与数字赋能融合的探索”为主题的美术学科跨校区教研活动（暨骨干工作室活动）。本次活动邀请北京教育学院林泰然副教授、朝阳区教师发展学院刘文军老师到校指导，崇实分校校长高殿君、德育主任郭明珠，帝景分校美术组长陈瑾，以及崇实分校与帝景分校美术学科教师参加。活动在崇实分校举行，旨在通过实践探索与专家指导，推动美术教育教学创新，提升教师核心素养与数字技术应用能力。

活动中，高殿君校长向参与活动的专家和老师说表示欢迎。他强调美术教育是培养学生审美素养、创新思维与人文情怀的重要途径，而数字技术的融入则为美术教育注入了新的活力与可能；希望全体美术教师能够以此次活动为契机，不断深化教学改革，创新教学方法，为培养更多具有核心素养与创新能力的艺术人才贡献力量。

芦颖老师和柳淼老师分别呈现研究课《奇妙的组合》与《细致的描绘》，为参会教师带来了思维启迪。学生们在教师的引导下，通过数字化教学进行创作，不仅锻炼了线造型的基本功，还激发了创新思维和艺术表现力。专家们对两节研究课给予专业评价与建议，认为它们在核心素养的导向下，实现了线造型与数字技术的深度融合，为数字课堂的灵活运用提供了有益的探索和启示。

通过观摩学习、交流研讨，教师们拓宽了思路，深刻理解了核心素养导向下美术教育的内涵和要求。大家纷纷表示，将把学到的知识和经验应用到今后的教学中，努力提升美术教育教学质量。

此次教研活动的成功举办，展示了陈经纶中学在美术教育领域的创新成果。未来，陈经纶中学将继续秉持“以人为本、全面发展”的教育理念，不断探索和实践，为培养更多具有艺术素养

和创新能力的优秀人才而不懈努力。（芦颖 郑美华）

## 民族分校开展“民族节月”主题综合实践课程 展示活动之朝鲜族专场

近期，北京市陈经纶中学民族分校组织开展“民族节月”主题综合实践课程展示活动之朝鲜族专场，初一年级全体师生现场参加活动。在安振鑫、金珊两位同学的主持下，展示活动以“探朝鲜族文化 品朝鲜族韵致”为主题，围绕朝鲜族文化与风情正式开启。

**品尝民族美食。**同学们现场品尝朝鲜族特色美食辣白菜，同时通过观看视频了解辣白菜对朝鲜族人民的特殊意义，以及辣白菜的制作过程和原理。大家纷纷感叹朝鲜族传统美食的魅力与匠心。

**感受民族运动。**马彧轩同学带领大家感受朝鲜族充满活力与激情的运动世界，包括韩式摔跤、跳板、秋千、朝鲜象棋、足球与排球等。朝鲜族这些独具特色的运动，不仅是强身健体的方式，更蕴含着朝鲜族人民坚韧不拔、团结协作的精神。

**探寻民族建筑。**朝鲜族建筑拥有别具一格的构造和精美的装饰，凝聚着朝鲜族先辈们的智慧与对生活的热爱，每一处细节都诉说着古老的故事。李明轩同学带大家领略了朝鲜族建筑独特的韵味。

**讲述民族故事。**朝鲜族的英雄人物，以无畏的勇气和高尚的品德，为民族的发展、为正义与和平，留下了光辉灿烂的篇章，值得永远敬仰与铭记。马彧轩同学生动讲解了朝鲜族英雄人物“金锦女”的故事。

**欣赏民族舞蹈。**初一1班的同学们给大家带来了朝鲜族舞蹈《大长今》表演。她们用灵动的舞姿、优美的旋律，将朝鲜族的风情与文化内涵展现得淋漓尽致，让大家沉浸在朝鲜族艺术的美妙世界之中。

**共颂一首歌诀。**“中华民族 五十六个 汉领风骚 各族自豪 回侗满白 撒拉锡伯……”活动在初一年级全体学生充满激情的《中华民族名称歌诀》朗诵中圆满结束。

此次展示活动，同学们增进了对朝鲜族文化的了解，深入体验了朝鲜族文化的魅力，感受到民族团结的和谐与力量。民族分校将继续开展丰富多彩的系列展示活动，不断增强师生铸牢中华民族共同体意识，加强学校新时代中华民族共同体建设。（杜敬珊 黄园园）

## 民族分校开展“民族节月”主题综合实践课程 展示活动之蒙古族、哈萨克族专场

陈经纶中学民族分校近期组织开展了“民族节月”主题综合实践课程展示活动之蒙古族、哈萨克族专场。在王爽老师的主持下，四年级全体师生围绕蒙古族、哈萨克族的民族文化与风情，

以“榴园溢彩民族风 榴花绽放满园香”为主题开展了本次活动。

**推广民族常识。**四（4）班韩艺陶、张欣怡（回族）作为民族推广官，身着蒙古族、哈萨克族代表性民族服饰，向同学们一一介绍本民族的文化及民俗特色。通过生动的讲解，丰富的图片展示，让同学们领略到民族文化的多元与魅力。

**分享研习成果。**学校班级廊道文化是学校组织各年级同学研习民族文化成果的展示平台。本次课程展示中，同学们将廊道墙报“搬到”活动现场，将各班同学围绕蒙古族和哈萨克族开展研究性学习的民族文化成果一一呈现于屏幕之中。每班的学生代表，从民族建筑、美食、服饰、节日等方面，结合自己的研习收获向大家进行介绍和分享。同学们从一幅幅独特创意的作品中进一步感受到了民族文化的魅力。

**表演民族舞蹈。**《快乐的牧羊人》生动地展现了哈萨克族人民对生活的热爱和对幸福的不懈追求。在舞台上，身着民族服饰的小舞者以优雅的舞姿和充满活力的音乐节奏展现哈萨克族人民幸福快乐的生活信念。他的表演不仅展示了少数民族文化的多样性和丰富性，也传递出对民族文化传承和发展的自豪与自信。

**讲述民族故事。**张若宸、肖舜垚（回族）两位同学分别分享了蒙古族英雄故事《草原英雄贾力更：不朽的抗日传奇》和哈萨克族英雄故事《阿勒泰之子沙里福汗——抗日烽火中的民族脊梁》。

**体验民族运动。**同学们伴随着欢快的乐曲将蒙古族和哈萨克族民间游戏搏克、赛马项目进行了展示。活动现场，同学们还分别组成了两支队伍，开展了哈萨克族传统体育项目“赛马”比赛，在游戏中感受了解传统民俗，体验民族运动的快乐。

**演唱民族歌曲。**广阔草原上，歌声与舞蹈交织成一幅生动的画卷。蒙古人以其特有的形式，抒发着他们内心的喜悦与欢愉。歌曲《站在草原望北京》以其欢快的节奏和简洁的歌词，生动地描绘出中华民族多元文化和谐共处的美好景象。同学们在表演中，融合筷子舞、手势舞及蒙古族舞蹈，将草原风情与现代元素巧妙结合，将丰富多彩的民族文化融入跨学科课程之中。

**制作民族美食。**同学们制作了蒙古族的羊肉串，哈萨克族的馕、包尔沙克、馓子……还展示了用石膏板雕刻的作品。这些作品，是学生们对两个民族美食与文化的独特诠释，也承载着他们对民族特色的理解与热爱。

创意无限的研习作品展示、富有韵味的民族舞蹈表演、充满活力的民族体育项目以及感人至深的民族英雄故事分享……系列精彩纷呈的活动不仅拓宽了同学们的文化视野，还充分展现了他们的创造力与才华，极大地丰富了校园文化生活，展现了学校课程建设和“铸牢”教育成果。（田瑶）

# 党建引领“人工智能”赋能课程

——团结湖分校思政党员示范课教学模式有了新变化

在北京市党建课题引领下，北京市陈经纶中学团结湖分校积极开展基于人工智能技术赋能课程思政的教学实践。近日，团结湖分校开展基于三堂党员示范课的教学探索，教师们致力于将人工智能与课堂教学深度融合，为学生提供个性化的学习资源、精准的评估与反馈，并创造更为丰富的互动体验。

这一创新模式旨在突破传统课堂的时空局限，激发学生学习兴趣，提升自主学习能力，同时培养创新思维与批判性思维。学校教师团队已开展深入的探索与实践，针对语文、英语、美术等不同学科的研究课进行总结与反思，全面分析人工智能如何在课堂上提升教学质量、促进学生学习效果，并展望未来教育发展的新趋势。

随着技术的不断进步，AI 赋能课堂将为教育带来更多的可能性，推动教学方式的创新，助力学生全面发展，培养具有时代竞争力的创新型人才。

AI 赋能课堂教学为教育领域带来了前所未有的机遇与挑战。通过不断的探索与实践，团结湖分校充分发挥 AI 技术的优势，提升教学质量，优化学习效果，努力培养更多具备创新精神与实践能力的新时代人才。面对教育变革的浪潮，携手共进，迎接这场教育领域的崭新篇章，共同开创更加智能、开放和充满活力的未来教育新局面！

## 课堂评价与反思

### 语文课堂：孙雅君老师执教《青春之歌》的诗歌创作与表达

孙雅君老师通过循序渐进的教学法，巧妙结合 AI 技术，全面提升学生的诗歌鉴赏与创作能力。在课堂上，学生们不仅掌握了意象、修辞手法、结构布局等创作技巧，还通过小组讨论、作品分享与互评等互动环节，显著增强了合作精神与反思意识。特别值得一提的是，AI 工具“通义”模型的引入，为诗歌评价与创作提供了科学性与客观性的评价支持。这一创新应用不仅帮助学生提高了对诗歌写作的深刻理解，还有效提升了创作水平，激发了他们对诗歌艺术的更高追求。

### 英语课堂：李艾迪老师执教议论文写作与论证结构的学习

李艾迪老师巧妙运用 AI 技术，通过预习单、彩色勾画句子和生成板书等方式，帮助学生深入理解和记忆议论文的论证结构。在课堂中，AI 的搜索论点和翻译功能不仅拓宽了学生的思维视野，还有效提升了他们的英语表达能力和写作水平。尽管取得了显著成效，李老师深刻认识到，未来的教学中需要进一步放手，给予学生更多的自主权，激发他们的自主探究精神。这种以学生为主体的教学模式，将帮助他们在 AI 赋能下更加全面地发展，培养独立思考和创新能力。

### 美术课堂：谢予新老师执教《汉宫春晓图》赏析与理解

谢予新老师在美术鉴赏课中大胆尝试运用 AI 技术，通过精心设计的导学单和 AI 生成的讲解

素材，引导学生深入探索《汉宫春晓图》丰富的艺术细节与深厚的文化内涵。课堂上，学生们借助 AI 工具，对复杂难懂的画作进行多维度讲解，显著提升了他们的艺术思维和分析能力。更为重要的是，学生们学会了如何合理运用 AI 技术来辅助艺术理解，而非仅仅依赖 AI 进行简单的信息检索。这一教学创新不仅拓宽了学生的艺术视野，也培养了他们独立思考和自主学习的能力，推动了艺术教育的深度融合与智能化发展。（谢予新）

## 集团召开第二场课程建设专题研讨交流会

近日，陈经纶中学教育集团课程建设专题研讨第二场交流会在本部高中校区名师工作室召开，本次会议聚焦核心素养导向下的中小学一体化实践课程建设和管理，研讨中小学跨学科课程的实践经验，交流学校课程管理创新的新进展、新成果，为集团课程建设和教育治理体系贡献思想和实践智慧。

会议由经纶教育研究院课程中心赵卿主任和常洁琼秘书长主持。会上，帝景劲松分校张静、劲松分校小学韩雪红、崇实分校王艳华、保利分校李慧军、保利小学鲍娜、民族分校史冀伟、新教育实验分校姚志红等各分校教学主管干部积极交流研讨。陈经纶中学教育集团副校长程木昌、集团教科研教师参加会议。

各分校教学主管干部结合具体案例，阐述了如何在课程建设中融入新理念、新技术，分享了校区校本课程体系组成、建设亮点、特色做法，对校区课程建设的困难点展开了交流讨论。

赵卿主任进行点评指导。他指出，七个校区课程建设立足国家课程开发特色课程，给学生提供了丰富的教学资源，各有亮点；一定要注意内容的深度与广度，注意课程目标是否与学生需求及社会发展趋势相契合，是否采用了多种教学方法以适应不同学生的学习需求。

此次课程建设专题研讨交流会的召开，推动了集团内部的学术交流与合作。后续，集团课程中心将继续深化课程建设研究，探索更多课程建设创新路径，与各校区一线教师和管理者一起为培养更多优秀学生贡献力量。（教科研）

## 朝阳区教育家型校长培育项目导师到陈经纶中学调研指导

12月25日，朝阳区教育家型校长培育项目导师、原清华大学附属中学校长王殿军走进陈经纶中学，开展调研指导工作。教育家型校长培育项目班吴景精、杨宁老师陪同调研。陈经纶中学校长刘雪梅、副校长程木昌、本部高中和帝景劲松分校执行校长徐琳等进行汇报研讨。

王殿军校长一行在陈经纶中学刘雪梅校长等的陪同下参观了陈经纶中学本部高中的办学环境。

在校史馆，刘校长简要阐述了陈经纶中学1921年创建以来的百年办学历程和深厚文化底蕴，特别是“学而事人”“爱满经纶”的教育理念，和“老实做人、勤奋做事、自强不息、创新发展”

经纶精神；介绍了近年来在集团化办学进程中创新实施“一核两集三横四纵”的集团管理模式，教改创新探索的初步进展。

王殿军校长对陈经纶中学的办学理念和教育模式给予高度肯定，并对陈经纶中学课题研究、集团化建设更好地开展提出具有实效性的建议；并强调要进一步强化师资队伍、优化课程设置、拓展交流合作路径，为学生提供更优质的教育资源和更广阔的发展平台。特别要以集团化扩大发展为契机，探索一体化贯通培养新模式，把拔尖创新人才培养作为重要工作助力学生成为未来公民和人才。

教育家型校长培育项目是朝阳区教委与北京师范大学教育学部合作开展的项目，旨在以高水平、专业化校长队伍引领学校高质量发展，辐射带动区域教育质量整体提升。在朝阳区教委与北京师范大学的支持下，陈经纶中学将继续开拓创新，稳步发展，提供优质的教育资源，为朝阳区教育贡献力量。（教科研）

## 朝阳区教科所专家入校调研指导活动走进保利小学

12月11日，北京市朝阳区教科所书记孙大力，副所长王迪、杨莹莹等专家一行走进北京市陈经纶中学保利小学，开展专家入校调研指导活动。活动聚焦教育教学与科研工作，旨在借助专家力量提升学校教育质量，促进教师专业成长。

活动伊始，保利小学教科研负责人温柏青以“‘青’风徐来，‘研’路花开”为题进行学校教科研工作汇报，重点回顾近三年学校教科研历程，展示市级课题“课程思政在学科教学中的实践探索”研究成果。

随后的课堂教学展示环节，多位学科教师围绕“课程思政在学科教学中的实践探索”前沿主题登台献艺。语文教师通过富有情感的教学，引导学生在文字学习中领悟情感与价值观；数学教师以严谨的逻辑和实际案例，将思政元素巧妙融入数学知识传授；英语课以生动的主题教学，让学生在语言学习中感受多元文化与情感内涵；美术课借助艺术创作激发学生想象力，传递美学与思想教育；科学课通过趣味实验探究，培养学生科学精神与正确的科学观。课堂教学展示全面彰显一线教师扎实的教学功底和创新教学思维，充分体现课程思政在不同学科教学中的多元融合。

评课环节，各学科分别在指定教室展开热烈讨论。入校专家与学科教师齐聚一堂，依据课堂观察和教学经验，对每一堂课进行深入剖析，既肯定课堂教学的亮点与创新之处，也针对教学环节设计、学生互动效果、教学资源利用等方面提出切实可行的改进建议，为后续教学改进指明方向。

本次活动的集中反馈与研讨在学校阶梯教室举行。孙大力书记、王迪和杨莹莹副所长等专家与学校干部教师围坐一起，进行全面总结与深度研讨。专家们高度评价学校在教育教学与科研工作中的积极努力与显著成绩，尤其对学校的课程思政实践探索给予充分肯定，同时提出具体指导

建议。

保利小学将围绕专家们为学校未来发展提出的建设性建议，持续深化教育教学改革，不断探索创新教育模式，为学生的全面发展打造更加优质的教育环境。（温柏青）

## 课程融思政 教学重育人

——保利小学召开市学会课题结题研讨会

12月3日下午，北京市陈经纶中学保利小学召开北京市教育学会“十四五”教育科研课题《课程思政在学科教学中的实践探索》结题研讨会。活动邀请到北京市教育学会副秘书长程舟、项目部主任陆志望，芳草地国际学校教育集团原总校长、北京市教育学会国际理解教育专委会理事长苏国华，北京市教育学会国际理解教育专委会秘书长李丽红进行结题评审和指导，保利小学课题组成员及骨干教师等观摩结题研讨会。

会上，保利小学张超楠老师呈现了一节现场教学——四年级语文课《写信》。该课通过“写信”的情境任务和“怎样让阅信人读到真情实感”的问题，引导学生通过修辞、描写等写作手法实现细腻的情感表达，同时借助AI实现习作的当堂批阅和打分，通过作文修改前后的评语和分数变化，促进学生写作能力、思维水平的提高。教学将思政元素与“写信”的情境巧妙融合，让学生感悟到书写信件背后蕴含的深厚情感，并形成思想的升华。

课后，保利小学校长景朝霞作为课题主持人，从创新点、结论、反思等方面介绍了课题研究过程和取得成效等。

陆志望主任在点评中充分肯定了课题组“从学科本质出发深度融合课程思政”的具体做法。程舟秘书长对景校长提出的学科融入思政“讲温度、重厚度、有力度、抓热度”的策略表示认同。

专家对课题的研究过程和取得效果给予高度肯定，并希望课题组能够将研究进一步深入和拓展，通过科研更大地提升育人实效，更好地促进教师队伍建设和学校发展。（鲍娜）

## 东部子集团初中学段联合举办数理科学节活动

2024年，正值陈经纶中学教育集团“子集团建设年”。为大力推动东部子集团初中学段的整体迈进，11月下旬，东部子集团保利分校、民族分校和新教育实验分校携手联动，成功举办了以“探索科学奥秘，点燃创新梦想”为主题的初中学段数理科学节活动。

本次活动分为两个部分。活动第一部分——科学节启动仪式盛大开启。开幕式上，师生同台献艺，以科学剧、科普宣传、研究性学习汇报、电路连接PK大赛、相声、合唱等多种形式，生动展现了科学的学习历程以及对科学的热忱。仪式结束后，同学们踊跃参与丰富多彩的人工智能、航空航天等前沿科技项目体验，极大地激发了他们对科学技术的浓厚兴趣与强烈好奇心。

科学节第二部分——科技市集活动在三所分校依次精彩亮相。科技市集上的科技小游戏均由



学生自行设计，自主选择参与，他们巧妙结合数学、物理、化学、生物等学科知识，充分发挥创意，确保游戏既具挑战性又能让学生在游戏中轻松获取科学知识。同学们设计了诸如人体时钟、超声波实验、数字华容道、大地之怒、消失的颜色、离心力等近 100 个游戏。

通过互动体验的方式，同学们在轻松愉悦的氛围中深切感受知识的力量与科学的魅力。每个班级还借助展板、海报、广告等形式，展示本班设计的数学小游戏和科学小魔术，展位布置力求富有创意，以吸引其他同学前来体验交流。

此次数理科学节活动，成功激发了东部子集团初中学段三校区学生对科学的热爱之情，有效培养了学生的创新精神和实践能力；同时，从活动育人的视角出发，在减轻学业负担的同时，也增长了学生兴趣，并引领他们主动踏入科学的神圣殿堂，培育创新性思维、批判性思维以及解决问题的能力，切实提高了学生的科学素养。（李慧军）

## 从平面到立体的探索之旅

——本部初中校区初二年级学生参加中国科技馆数学主题研学活动

为丰富学生课外文化生活，顺应学生数学学习进程中平面与立体知识衔接的关键阶段，12月7日，北京市陈经纶中学本部初中校区初二年级部分学生走进中国科技馆，参加“跨越维度——从平面到立体的探索之旅”数学主题研学活动。

进入科技馆，同学们迅速分成两个小组，满怀期待地参加第一项活动。在宽敞明亮的会场，场馆老师以生动有趣的方式，为同学们讲解有关数学的小游戏，带领大家一步步深入探索并揭秘数学中“概率”这一神秘而迷人的领域。同学们聆听讲解，踊跃上台实践，对数学有了更加深入的理解和认识。老师最后向同学们提出的一道引人深思的思考题，就像一把打开数学大门的钥匙，激励同学们进一步探索这个充满魅力与奥妙的学科。

随后，同学们随着带队老师来到数学园区探索莫比乌斯环、双曲轨道等神秘现象的奥秘。同学们跟着老师动手实践，亲身感受这些数学概念的魅力所在，并走进生产车间，聆听车间里的师傅讲解每一工具的构成与用法。

带着对知识的渴望，同学们回到会场。场馆老师以生动且易于理解的方式，讲解了正多边体的奥秘，带领同学们了解正多边体的面数、顶点数和棱数，探究这些数量之间的奇妙关系，认识到每一个正多边体的面数、顶点数和棱数之间都存在着一种严谨而微妙的平衡。

为进一步巩固所学知识，同学们积极参与动手实践环节。大家利用磁力块，小心翼翼地拼成一个个形态各异的多边体，在实践中感受创造的乐趣，加强对立体几何的认识和理解，为学好立体几何知识培育了浓厚的兴趣，奠定了坚实的基础。

最后，同学们探索的步伐迈进了充满神秘色彩的恐龙、磁与电的世界。在这里，同学们仿佛穿越到远古时代，亲眼见证了恐龙的辉煌与灭绝，体验了史前巨兽恐龙带来的震撼。同时，大家还亲眼目睹了电流如何在导线中流畅地流动，磁场对物体运动的影响也让同学们大开眼界，激发

了同学们深入探索电学和磁学奥秘的信心和决心。

此次中国科技馆探索之旅，不仅让同学们收获了丰富的知识和技能，更让他们在心灵深处种下了科学探索的种子。相信在未来的日子里，这颗种子将在同学们的心中生根发芽，并引领他们走向更加精彩的数学世界。（李沅墨）

## 舞韵传情展青春风采 经纶沃土育鹏飞少年

——帝景劲松分校举行“寻找·鲲鹏最美舞姿”暨中国民族舞专场演出活动

为展示学生民族舞蹈才华，丰富学生课余生活，弘扬中华优秀传统文化，深入落实美育浸润，12月11日中午，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区在报告厅隆重举行“寻找·鲲鹏最美舞姿”暨中国民族舞专场演出活动。活动由帝景劲松分校德育处及音乐组精心策划组织，全校学生共同参与。

演出在八8班郭子熠同学的主持下拉开帷幕。八九年级的小舞蹈家们身着绚丽民族服饰，以精湛技艺与饱满热情，为观众呈现了一段段经典民族舞蹈。从优美婉约的傣族舞，到热情奔放的维吾尔族舞，从豪迈矫健的蒙古舞，到典雅含蓄的古典舞，每一支舞蹈都凭借其独特魅力与深厚文化内涵，带来了多元的视觉冲击与情感共鸣，现场掌声雷动。

随着最后一个音符落下，演出在热烈的掌声中圆满落幕。观众们意犹未尽，而舞蹈演员们的精彩瞬间已深深铭刻在他们心间。本次专场演出，不仅是一场艺术的狂欢，更是学生们展示自我、突破自我的舞台。活动中，学生们舞蹈技能显著提升，对传统文化的理解与热爱也得到进一步加深，更为中华优秀传统文化的校园传播起到了积极推动作用。

帝景劲松分校始终坚守全人教育初心，持续为学生成长搭建多元展示平台，致力于培育更多德智体美劳全面发展的经纶学子，为传承与弘扬中华优秀传统文化进行着不懈努力，让艺术之花在校园绽放得更加绚烂。（李曼舒 陈仲童）

## 长征九十年 唱响崇实红

——崇实分校举行校园艺术嘉年华展示活动

近日，为纪念长征90年，同时不断提高少年儿童的艺术素养，张扬个性特长，北京市陈经纶中学崇实分校开展了“长征九十年 唱响崇实红”校园艺术嘉年华展示活动。

本次活动中，1-8年级的同学们积极参与展演。活动经历了节目筹备、班级展示、年级现场展示及校区展示等不同阶段。在展演的舞台上，同学们收获了自信、掌声及成功的体验，同时也在体验中接受了不完美的历练与成长。

此次校园艺术嘉年华展示活动的开展，不仅为崇实学子搭建了自我展示的平台，还提升了学生的艺术审美能力和艺术核心素养，同时以艺术的形式让全体崇实学子重温波澜壮阔的历史，传承长征精神，激发爱国情怀。（周欣 张建军）

## 民族分校举办 2024 年校园科技节活动

11月29日，北京市陈经纶中学民族分校举办“金榴学子科技创新 扬帆起航筑梦未来”校园科技节活动。活动包括开幕式、科技体验和制作、科技作品展示三部分，全校师生热情参与，共享精彩纷呈的科技盛宴。

### 科技之光 点亮梦想

开幕式上，民族分校副校长崔凯为活动致辞，表达对校园科技节的殷切期望，鼓励学生积极投身科技探索，培养创新精神与实践能

力。学校科技社团在各类赛事中表现卓越，佳绩频传，2024年获奖总数高达140余人次。无人机、机器人等项目先后晋级国赛、市赛。活动现场对表现突出的赵思博、杜依依（回族）、杜俊廷等19名学生进行表彰。

精彩绝伦的科技表演秀将现场气氛推向高潮，超低温风暴、空气大炮、变声气体等一系列神奇的实验展示，结合气体组成和液氮知识讲解，揭示了科学的奥秘，让同学们领略到科技的神奇魔力。

### 奇幻之旅 探索无限

科技体验区设置了“看得见的声音”“哥伦布蛋”“VR体验”“水火箭”“仿生机械手”等20个互动项目。同学们纷纷排队参与，亲身体验前沿科技带来的震撼与新奇，深入感受科技的奇幻引力。

### 动手创造 匠心筑梦

各班级的科技制作环节中，同学们积极参与手摇升降、小丑走钢丝、皮影戏、单桨滑行飞机、电磁秋千、机械翅膀等小制作活动，充分发挥创造力和动手能力，在实践中领悟科学原理，感受科技创新的乐趣。

七年级学生采用戈德堡装置和声光电结合的方式进行科学搭建挑战。他们专注地拧绳子、钉木板，热烈地讨论设计方案、交流制作心得，当小球通过制作的各类机关和机械结构后触发开关，生动的校徽跃然而出。他们充分发挥自己的想象力和动手能力，将一个个奇思妙想转化为现实作品，展现出对科技探索的强烈渴望和团队协作精神。

八九年级学生将电子模块知识与传统的剪纸、折纸等艺术创作形式相融合，通过设计具有科学创意的纸电路图纸，让精心构建的校徽图闪闪发光。同学们还将蕴含独特民族文化元素与传统技艺的布料装饰到科技作品中，实现了科技的创新力量与民族文化的深厚底蕴相互交融，让中华民族共同体意识在科技与艺术的碰撞中得到进一步铸牢与升华。

### 智慧结晶 闪耀校园

同学们精心制作的科技作品琳琅满目，涵盖了物理学、工程设计、生物科学等多个领域，充分展现了在科技创新方面的独特见解与无限潜力。无论是精巧的机械模型，还是富有创意的团队纸电路作品，都彰显出金榴学子勇于探索、敢于创新的精神风貌。

此次科技节的成功举办，丰富了校园文化生活，点燃了学生的创新热情。同学们以科技为笔，以创意为墨，在校园科技画卷上绘出绚丽色彩，似璀璨繁星照亮了校园科技之路。（郭佳）

## 初中生物课新体验

——团结湖分校学生体验低碳出行“桌游”

### 学生主动问“是什么”“怎么玩”

当生物学课代表们抱着一盒盒“小鹏低碳出行桌游”走进班级，学生们好奇地盯着新奇地问着。“今天咱们用桌游的形式，体验一下不同出行方式带来的不同排碳量。”学生们欢呼一片！

一次偶然的契机，北京市陈经纶中学团结湖分校初中部生物学科张兰老师为学生们申领了几套由“小鹏”研发、制作、捐赠的以“城市出行方式”为题材的低碳出行桌游。游戏中涵盖了步行、骑车、地铁公交以及汽车、飞机出行等多种元素。学生按照游戏规则通过出行工具卡片规划行动路线，让同学们在游戏中学会合理选择出行方式。

### 体验桌游

低碳出行桌游给学生们带来了全新的学习体验。这款桌游的包装设计十分精美，能够瞬间吸引同学们的目光。打开盒子，里面的游戏道具一应俱全，出行工具卡片制作精良，地点分值标记清晰，玩家棋子也很精致。无论是外部包装还是内部道具，都能看出制作团队的用心。同时，还配有演示视频，学生通过视频可以快速学会游戏规则，方便零基础玩家迅速开展游戏。

### 多样态学习助力学生成长

“低碳生活，低碳出行”的理念早已深植学生的思想，学生可以脱口而出应该选择步行、骑车等排碳低的出行方式，但在实际情况下又是怎样进行选择的？是兼顾低碳与便捷，还是更多情况下只选择了方便而不考虑对环境的影响？在探索多样态学习过程中，老师们发现此类桌游寓教于乐，学生在亲自参与游戏的过程中通过选择不同出行方式就可以直观地看到排碳量的不同。

学生在游戏体验中为了“赢”，就要考虑出行工具的便捷和其碳排放量的关系，再综合不同玩家的游戏进展，选择对自己最有利的出行方式。学生在接近真实生活中的游戏中积极思考并进行选择，在桌游玩家中博弈。他们在游戏中互相竞争、互相学习，远离了电子产品的使用。与电子游戏中虚拟的交流相比，这种真实世界中的互动让同学间情感联系更加深厚，引导初中生们学会倾听、理解和尊重他人，增强了互动性和团队合作精神。通过选择低碳出行工具来获得更高的出行分，同时降低碳排放，共同探索最优的出行方案。

团结湖分校鼓励教师开发多样态的学习场景，运用多种学习方式，激发学生学习兴趣，反哺传统课堂教学，助力学生核心素养的形成。另外，学校也格外重视生态文明相关课程建设，培养学生可持续发展的生态环保视野，以达到联合国提出的17个SDGs目标。此次桌游体验就是一次很好的尝试。今后，团结湖分校老师们还将更加重视学生核心素养的落实，更加重视社会上真实

问题的挖掘，更加重视培养学生解决真实问题的能力，为可持续发展的未来贡献自己的力量。（张兰）

## 陈经纶中学在市级中小学体育、艺术、科技类 高水平学生社团评审中拿下“三金”

12月27日，北京市教委发布了市级中小学体育、艺术、科技类高水平学生社团评审结果公示。北京市陈经纶中学榜上有名，拿下了金帆艺术团（合唱团）、金帆书画院（美术）、金鹏科技团（天文团）三个学生高水平社团称号。

新时期，陈经纶中学在“以学生为本”思想的指导下构建了“一核两聚三层四维八面”创新人才培养模式，面向所有学生普及科学、艺术、体育、心理，开展学科夯基教育，实现学生自主个性全面发展的同时，发展学生特长，面向优秀学生通过高水平社团等多种方式培养拔尖创新人才。

在陈经纶中学，正以金帆艺术团、金帆书画院、金鹏科技团等学生高水平社团为引领，实现美育创新，在艺术与科技方面打造全方位育人平台，让学生身心更加愉悦、活力更加彰显、人格更加健全。下面，让我们一起领略“三金”高水平学生社团的青春风采吧！

### “经纶之声”金帆合唱团

“经纶之声”金帆合唱团成立于2002年，2011年、2024年两次被授予北京市金帆合唱团称号。合唱团始终以“立德树人”为根本任务，以“以美育人，以文化人”为建团理念，以“将没有艺术特长的孩子培养成拥有艺术素养的经纶学子”为培养目标，努力践行“让歌声唱响在经纶每一个校园”“让人人开口唱，班班能合唱”“让合唱属于每一位经纶学子”的光荣使命。

“经纶之声”合唱团曾参加香港国际青少年合唱大赛、匈牙利坎特马斯国际合唱大赛、捷克布拉格国际青少年合唱大赛、匈牙利“音乐桥”国际青少年合唱大赛、俄罗斯圣彼得堡“歌唱世界”合唱大赛等获得国际金奖十一项，并被欧洲合唱联盟授予“世界杰出青年合唱团”称号；在国家大剧院、中山音乐堂、北京音乐厅、国图音乐厅、施光南大剧院、东京町田市民音乐厅、俄罗斯圣彼得堡音乐学院音乐厅、圣母升天大教堂、德国科隆市政府、科隆大教堂、李斯特音乐学院、坎特马斯市政厅等举办过近百场专场合唱音乐会；近三年，合唱团先后获得维也纳之夏青少年艺术节金奖、第十六届中国国际合唱节少年组金奖和最佳指挥奖，北京市第二十五、二十七届艺术节合唱金奖。

### 经纶书画院

陈经纶中学美术教育以立德树人为基，致力于提升学生审美与人文素养，历史悠久、底蕴深厚。早期梁树年、白雪石、俞致贞、刘兰亭等著名画家在此任教，而后美术教育家赵一唐教授、刘存惠老师等本校毕业的专家也回校建立工作室指导工作，他们以卓越的教学水平为学校美育事业奠定了坚实基础，推动着经纶美术教育及书画院工作不断前行。学校注重与学生多样需求结合，

遵循学生身心发展规律，强化美术教育一体化建设，确保学段衔接顺畅，课程兼具科学性与系统性。在落实国家课程的同时，充分挖掘各校区美术教师专长，开发了涵盖传统绘画、书法篆刻、工艺美术、非遗项目、油画、版画、创新设计、数字绘画、动画制作、服装服饰，摄影影视等 20 余个精品校本课及社团，并持续更新课程内容，使其紧跟时代步伐。借助集团 12 年贯通培养优势，学校精准定位各学段美术课程目标，为书画院工作赋予了连贯性与延续性。在校园文化建设方面，书画院积极参与，各校区风格各异，通过精心设计的壁画、雕塑和学生画廊，营造出以美育人、以美润心的环境氛围，实现“一校多品”的美术教育特色，让学生在潜移默化中接受艺术熏陶与文化涵养，彰显环境育人价值。

书画院工作还与弘扬民族精神紧密相连，秉持学科融合理念，深入挖掘各学科的美育资源，近三年组织了多场大型活动，如“书画重走长征路”等，这些活动不仅丰富了学生的艺术表现形式和认知途径，更培育了学生的爱国情怀与正确价值观。此外，书画院与学校特色“人生远足”课程深度融合，自 2003 年该课程开设以来，引导学生在社会实践中发现美、创作美，学生的书画作品成为课程成果亮点，助力课程荣获朝阳区教育教学成果奖。

陈经纶中学 2016 年获“引领京城教育品牌中学”称号，2021-2024 年，学生在国家级美术比赛中获奖近千人次，众多学生凭借美术特长被专业学校录取。学校还积极拓展行业交流，作为北京工美学会会员，对外展示中国书画艺术魅力。

### 金鹏天文团

陈经纶中学通过“学生科协、学术论坛、体验与互动、专家引领、直播教学、数智赋能等形式，开展面向人人的科技教育。以金鹏科技团为核心，对全学段进行创新教育资源的长链条配置，推动学校科技教育高质量发展。

学校天文社团连续多年被评为北京市金鹏科技团，也是学校受欢迎的社团之一，是学校贯通培养和创新人才培养的特色课程。面向全体学生，开展了“天文直播教学、天文课题研究、天文摄影、天文科普宣传、天文课程教学、天文午间论谈、天文知识竞赛”八项天文课程教学活动和“天文基础、设备操作、观测技能、摄影技巧、天体现象研究”等实践活动，普及学生天文学知识，提升其综合素养。

学校拥有北京市第一座自动化远程校园天文台，能实现远程天文观测教学及天文数据采集，能多通道观测太阳系大行星及观测月球，还可以进行网上直播；打通了小初高天文拔尖创新人才贯通培养通道，小学注重激发兴趣、初中加强知识积累、高中提升科学素养，有效开展面向人人的天文科普教育活动。

近几年，学校天文教育育人成果显著。2021-2023 连续 3 年 16 幅天文摄影作品获得市级一等奖；2023 和 2024 年，有 5 篇天文方面的论文获得北京市中小学生天文观测论文评比一等奖。2021-2023 连续 3 年获得天文观测团体赛市级一等奖。（媒宣 体科艺）

## 雪耀中国 经纶学子单板滑雪夺金

为备战将于寒假举行的中国中学生单板滑雪锦标赛，12月21-22日，北京市陈经纶中学本部高中2024级高一体育特长生李妙涵同学“一周双赛”，雪道驭板，勇夺2024年北京市青少年滑雪冠军赛单板滑雪U15女子组第二名，“2024-2025雪耀中国”滑雪比赛单板滑雪U16女子组第一名。

单板滑雪，起源于1960年的冬奥会正式项目，是运动员利用滑雪板在规定的山坡线路上快速回转滑降，在空中完成各种高难度动作的雪上竞技项目。2022年北京冬奥会，苏翊鸣获得单板滑雪男子大跳台金牌，成为中国第一个单板滑雪冬奥冠军。（黄臣）

## 本部高中学生在2024年全国中小学飞行器 仿真挑战赛中获佳绩

近日，“杭航杯”2024年全国中小学飞行器仿真挑战赛在杭州举行，北京市陈经纶中学本部高中晋级的8支初、高中代表队与全国200多支队伍展开激烈的竞争，并取得令人瞩目的成绩。特别是在飞行器仿真挑战赛的协同赛道“巅峰对决”中，来自高中的尚永轩、郝子赫、李雨葳三位同学组成的代表队脱颖而出，荣获全国季军。

2024年中小学飞行器仿真挑战赛协同运用赛道比赛采用赛区选拔和全国决赛形式，协同运用赛道设置“航空救援”和“协同对抗”两个任务。在“航空救援”任务中，参赛队伍扮演救援队角色，应对各种紧急情况。每队由三名队员组成，包括一名指挥员和两名飞行员，分别操作救援飞行器。指挥员负责全局任务规划并标记给飞行员，飞行员则操控飞行器执行救援。每轮任务完成后，系统会计算出任务效能值。参赛队伍可以在规定时间内多次进行仿真，系统将选取最佳成绩作为最终得分。在“协调对抗”任务中，每队三人操作系统，包括一名指挥员和两名飞行员。指挥员负责观察态势并指挥，飞行员则操控飞行器执行任务。任务结束后，系统评估团队效能值。参赛者可多次仿真，系统选取最佳成绩作为最终得分。

在北京赛区选拔赛上，4支初中代表队获得协同运用赛道二、三等级并晋级国赛，7支高中代表队获得协同运用赛道三等奖和完赛奖。

在飞行器仿真挑战赛的创意设计赛道，即“民生杯”低空载人飞行器创意设计赛中，来自拔创新中心的左恩佑、吴睿暄、石沁玥三位同学，针对低空载人飞行器的发展需求，进行了创新性的概念设计。他们在确保基本原理合理的基础上，充分发挥了想象力和创造力，为低空载人飞行器领域贡献了新颖的思路和灵感，最终荣获优胜奖项。

此次参赛是陈经纶中学代表队第二次参加由北航举办的“飞行器仿真挑战赛”。参赛的同学们表现出极高的热情，充分利用课余时间深入研究比赛规则，汇聚智慧，精进技术，通过团队合作分工，增强了实践与创新的能力，并培养了对航空航天事业的爱国情怀。（黄臣）

## 本部初中肖永良副主任获得市级 “校园安全先进个人”称号

11月27日，在北京市中小学幼儿园2024年度校园安全优秀案例和先进人物交流展示活动中，北京市陈经纶中学本部初中校区物业副主任肖永良获得“校园安全先进个人”称号。

校园安全是学生健康成长、全面发展的前提和保障，没有安全，就没有一切。为进一步做好校园安全工作，北京市教委于今年9月启动了校园安全优秀案例和先进人物评选活动。经各单位推荐、区级选拔、专家评议等环节，最终共评选出校园安全优秀案例一等奖7个、二等奖14个、三等奖21个、优秀奖29个；校园安全先进个人10名、先进个人提名奖34人；优秀组织奖10个。

肖永良副主任是一位转业军人，负责本部初中校园安全工作。工作中，他将军人精神带入校园安保岗，岗位从保卫国家安全转到守护校园安全，雷厉风行，全力以赴，锲而不舍，每日最早到校巡查，把师生安危放首位，为师生营造安全舒适的校园环境。

肖永良副主任初到本部初中时，发现学生上体育课需穿越马路，而学校周边车辆停放无序，缺乏交通信号灯，学生过马路存在安全隐患。为了学生和每个家庭的安全，肖永良副主任深入了解情况，与街道社区多次沟通，实施物理隔离，规划空地，并通过宣传引导，最终确保了学生安全通行。

“安全工作无小事”，肖永良副主任始终把师生安危放在首位，时刻绷紧安全这根弦，经常给安保人员搞培训、做示范，积极组织开展各种演练。他的付出让学校师生的安全意识得到明显提升，安保人员素质得到显著提高。作为食品安全员，肖永良副主任经常对餐饮公司进行培训、检查，加班加点，一遍一遍实地查看、落实，一次又一次迎接各级检查，都得到认可和好评。2023年，陈经纶中学本部初中被评为“北京市中小学健康食堂”，这离不开他的辛苦付出。

肖永良副主任作为一名党员，一个退伍老兵，时刻谨记党的教导，以服务人民、服务师生为宗旨，铭记部队的优良传统，退伍不褪色，退队不褪志，无论在哪个岗位，始终保持军人作风和严谨、勇敢、奉献、坚强的工作态度，老实做人，勤奋做事，发扬“劲牛”的精神，做到夙兴夜寝，以苦为乐，永葆一名共产党员本色。（盛宇辉）

## 本部初中校区荣获北京市中小学生健美操啦啦操比赛 啦啦操爵士自选动作第一名

12月15日，在2024年北京市中小学生健美操啦啦操比赛中，北京市陈经纶中学本部初中校区艺术体操队获得初中组啦啦操爵士自选动作第一名。

在彭诗朦和王若婵老师的带领下，初二3班孙艺宁、初二4班李希然和刘骐玮、初二5班颜胡静琪、初二8班邓茗、初一3班吴佳钰、初一4班孙逸仙、初一5班沈莹、初一6班赵佳吟和



周子然等同学代表学校参加比赛。

同学们在日常训练与加练中刻苦努力、团结奋进，从最开始的懵懂到一次次进步，终于突破自我，实现了质的飞跃。在比赛中，他们密切配合、顶住压力，赛出了水平，赛出了风格，赛出了成绩！

本部初中盛宇辉书记为同学们颁发获奖证书及奖牌。今后，艺术体操队的同学们会更加努力训练，在未来的比赛中继续为学校争光！（彭诗朦 王若婵）

### **参赛感想**

**指导老师彭诗朦：**历时两个月 10 个周末的努力，我们终于完成了这个作品！从音乐的选择到剪辑，到动作的编排、打乱和重排，每一步都受到折磨又感到快乐，这大概就是创编的魅力。每一个难度、托举、协作的解锁，让大家兴奋又有成就感，这一定是体育独特的魅力。恭喜大家突破自我遇到新的自己，祝贺大家通过努力完成满意的作品！

**指导老师王若婵：**在训练过程中，我们留下了美好的回忆，不仅有课堂上耐心细致的讲解和聆听，也有课后的监督和认真复习，直到同学们熟练掌握每一个表演动作。啦啦操不是一个人的舞台，它考验着团队每一个人的默契与合作。这次经历让我有了更深刻的思考，也给了同学们体验惊喜与成长的机会。我们一起加油！

**队长颜胡静琪：**近三个月的训练时光，我们挥洒的汗水与拼搏的身影仍历历在目。从最初的生疏到后来的一气呵成，从最初的各自为战到后来的高度默契，迅速提升的背后，是老师们的悉心指导，是队员们彼此的信任与鼓励，是无数次跌倒又爬起来的坚持。

**队员孙艺宁：**特别开心能代表学校参加比赛。近三个月来，我们每周都努力训练，终于不负所望，取得了好成绩。

**队员周子然：**这次比赛不仅提升了我的技术水平，更增强了我的自信心和团队合作意识。这段经历将成为我宝贵的回忆，并激励我在未来学习和生活的道路上继续努力前行。

**队员刘骐玮：**我们一起经历了两个多月周日的加练，共同度过了每一个艰难的时刻。现在，我们站在同一条起跑线上，为了共同的目标而奋斗。我们都是好样的！

## **帝景劲松分校校园排球双喜临门**

北京市陈经纶中学各校区一贯重视和支持排球运动，传承“祖国至上、顽强拼搏、团结协作、永不言败”的女排精神，以此引领全体经纶学子全面发展。近日，陈经纶中学帝景劲松分校男女排球队用实际行动弘扬经纶精神，捍卫经纶荣誉，在不同赛场展露风采，赢得荣誉。

### **男排荣耀八强**

12月8日，帝景劲松分校初中男子排球队在北京市中小学排球锦标赛中脱颖而出，荣获第八名佳绩。这不仅是对队员们无数个日夜辛勤训练的最好回馈，更是学校体育精神的一次璀璨绽放。

放！

赛场上，每一次扣杀都凝聚着力量与梦想的碰撞，每一次防守都展现出队员们的默契与信任。男排队员们用汗水浇灌希望，用毅力书写传奇，在强手如林的竞争中，不畏强敌，敢打敢拼，创造了这一历史性好成绩。

教练团队跨校区进行赛前训练与战术指导，如同灯塔般照亮了前行的道路；队员们的相互鼓励与支持，是取得胜利的最坚实保障；在胜利面前保持谦逊，在逆境中不失勇气，这是男排队伍最真实的写照。

### 女排新星启航

还是12月8日这天，帝景劲松分校初中女子排球队现身“双奥朝阳”2024年首届“郎平杯”排球文化盛典暨区域排球邀请赛赛场，与朝阳区各校的排球高手进行友好切磋与交流，以此提升技战术水平，学会如何在比赛中发挥优势、赢得挑战。

通过这次赛事活动，帝景劲松分校女排队伍得到了锻炼与成长。她们用行动诠释了“友谊第一，比赛第二”的体育精神，展现了新时代青少年的风采与担当。

在随后进行建队授旗仪式上，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅亲手将队旗交到帝景劲松分校女排队长手中。那一刻，掌声雷动，旗帜飘扬，激励着帝景劲松分校女排队伍全面提升与发展。

在未来的日子里，帝景劲松分校男女排球队将继续勤学苦练，进一步提升技战术水平，在男女排球赛场上纵横驰骋，绽放更加耀眼的光芒！（刘雪煜）

## 保利小学跆拳道队在市联赛获佳绩

近日，北京市陈经纶中学保利小学9名跆拳道队员，出战北京市2024年中小学生跆拳道联赛总决赛，经过一天的激烈角逐，最终夺得小学男子乙组36kg级第一名，小学女子甲组45kg级第二名、小学男子丙组20kg级第二名，以及6个单项第三名，获得总决赛团体优胜奖。参加本次比赛的有50余支队伍的近700名北京市中小学跆拳道选手，保利小学校队队员通过赛前的艰苦训练和积极准备，现场面对陌生对手敢打敢拼，打出了校队风采和精神面貌，各参赛队员均获得个人优异成绩。

参赛队员比赛成绩如下：

小学男子乙组36kg级第一名：胡家赫。

小学女子甲组45kg级第二名：胡羽墨；小学男子丙组20kg级第二名：洪路祺。

小学男子丙组24kg级第三名：牛方铭；小学男子乙组33kg级第三名：王文铎；小学男子乙组33kg级第三名：王郡琢；小学女子乙组36kg级第三名：胡羽飞；小学女子甲组36kg级第三名：王佳阳；小学女子丙组30kg级第三名：张悠南。

今后，全体队员将再接再厉，继续夯实基础、享受过程，向前冲刺、向上突破，力争取得更加优异的比赛成绩。（隗合刚 高亮）

## 不忘初心 携手前行 共创经纶美好未来

——陈经纶中学召开老教师座谈会

12月18日，北京市陈经纶中学召开题为“不忘初心 携手前行 共创经纶美好未来”的老教师座谈会，邀请老教协委员、组长和部分老教师回到校园，畅叙情谊。座谈会由陈经纶中学党委副书记、工会主席冯梅主持。

冯梅副书记代表学校向老教师们表示热烈欢迎，欢迎老教师们重回校园，“回家”相聚，对老教师们以往的岁月，为学校发展所作出的贡献表达崇高的敬意。冯梅副书记以“立德树人 百年传承 努力争办朝阳人民满意的教育”为题，介绍学校整体情况、德育工作情况和科体艺工作情况等内容，让老教师们感受到经纶持续焕发的青春活力、蓬勃发展。

学校的发展离不开党的坚强领导，陈经纶中学老教协委员会副会长陶苒领学了党的二十届三中全会精神。作为党员、作为为祖国教育事业奋斗的一份子，大家深入学习习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，深刻认识教育改革在新时代的重要意义。

学校的发展离不开前辈们的指引，与会老教师们畅所欲言，为学校的高质量发展献计献策。他们分享了自己多年来在教育工作中积累的宝贵经验和教学心得，提出了一系列切实可行的建议。结合自身实际，老教师们还纷纷表示要关注时事政治，乐于学习，积极掌握增进健康的科学方法，真正实现思想稳定、精神充实、身心健康、生活快乐。

老教师们看到曾经奋战一辈子的校园，想起了曾经无私奉献、挥洒青春的岁月。前辈们的经验是无比珍贵的财富，经纶全体在职教师将不忘初心，牢记使命，与老教师携手，传承百年经纶精神，谱写经纶高质量发展新篇章！（李悦雪）

## 心研跨界 学思汇智 心理教研探新航

——心理健康教育国培计划交流活动圆满举行

12月17日，北京教育学院组织云南初中心理健康教育国培项目学员到访北京市陈经纶中学，开展为期一天的心理健康教育交流活动。90位云南心理骨干教师与陈经纶中学干部教师一起探讨心理健康教育工作的实践路径，分享经验与智慧。

活动伊始，陈经纶中学党委副书记冯梅代表学校对云南的心理教师表示热烈欢迎，介绍学校百年历史发展情况，并对学校“美人之美 美美与共 美在经纶”的心育工作进行整体介绍。

随后，本部高中心理教师李程程老师和崇实分校李佳丽老师分别在数字化大厅和报告厅上《心中有目标，脚下有方向》心理课。

赵黎黎副校长围绕德育课程整体构建发言；在心育课程构建中，本部初中关宇老师、董秋平老师，本部高中张晔书记分别进行语文、生物和道法学科在心理健康教育的渗透及应用。来访教师纷纷表示，多学科的心育渗透设计理念新颖实用，为他们今后心育工作的开展提供了新的思路与方向。

下午交流主要是心育活动的观摩与体验。王非凡老师在报告厅组织学生开展了一场心理辩论赛“在人际交往中，真诚更重要还是技巧更重要”，用辩论的形式引导学生看待人际交往中的相关议题。

艺术疗愈、心理剧、手工减压、体育赋能四个主题工作坊体验让老师们感触颇深。艺术组的薛德钢、田行健和孙铎伦三位老师充分发挥自己的专业特长，带领老师们进行了一场“Discover——艺术与心灵相遇”的艺术疗愈活动。

李程程老师以一封信为主题带领老师们进行心理剧初体验；余慧和吴爱兄老师为老师们带来“与美丽相遇”减压活动；刘妮楠和杜毅勇老师带领老师们进行了一场酣畅淋漓的“体育健心 活力同行”的活动。

老师们通过参与不同类型的团辅活动，体验了根据学生心理需求而开展的多种疗愈方法。这些团辅活动不仅增强了老师们的心理健康教育意识，也为他们提供了更多元的心理健康教育途径和范例，提升了他们的心理辅导能力。

此次交流活动不仅展示了陈经纶中学在心理教育和课程建设方面的成果，也为国培项目的云南心理教师提供了一个良好的学习和交流平台，有助于推动心理教育事业的进一步发展，促进教师间的专业交流与沟通。相信通过这样的活动，能够让心理教育在实践中不断创新和进步。（李程程）

## “食”刻坚守 安全同行

### ——集团召开食品·安全专题会

12月2日下午，陈经纶中学教育集团校级领导在陈经纶中学保利分校召开食品·安全专题会。会议由集团副校长穆洁主持，集团校长刘雪梅，陈经纶中学党委书记郑蔚青、副书记冯梅，各分校校长、书记和后勤物业主管干部等参加会议。

会上，各分校后勤物业主管干部围绕食品安全和校园安全，从完善食品安全管理制度、强化食材管理、建设膳食委员会、落实干部陪餐和光盘行动，以及加强师生安全教育、强化校园安全管理团队的日常监督与培训、建立家校社警联动机制和安全事故应急机制、构建全方位安全防护体系等多方面、多角度进行交流汇报。作为龙头校，本部高中校区张秋雨主任还展示了高中校区保障食品和校园安全的特色举措，这些行之有效的做法给各分校进行了很好的示范，让大家受益匪浅。

随后，与会人员一同参观保利分校食堂，翻阅相关工作资料，查看食堂厨房、用餐区域等环境卫生状况、食品加工设备和餐具的清洁与消毒等情况，并就食品原料的采购、储存，“三防”措施，食品留样等具体落实情况进行了深入的讨论和交流。

本部高中资料管理员黄娇娇老师就“如何监管委托食堂经营单位财务管理情况”进行发言交流，从大宗食材招标流程合规性、账务处理准确性、食材出入库单据真实有效、投料比指标合理

性、审计和食堂检查中出现的具体案例清单等五个方面进行详细解读和示例展示。

最后，刘雪梅校长进行总结讲话。她表示，参观保利分校食堂，既是相互学习，也是一次检查。我们看到了保利分校食堂管理制度完善，环境整洁，食品原料的采购、食品留样规范，档案材料完整等很多优点，同时也发现了一些细节上的不足，这也提醒各分校回去也要认真检查，确保食堂管理的严格规范。

刘校长指出，各分校各有高招、有标准、有要求，每一个管理细节都非常到位，希望大家互相学习，相互借鉴好的举措和经验。“安全无小事，各分校一定要高度重视，尤其在期末阶段，既要抓好教育教学质量，也要抓好安全工作。”刘校长说道。

通过此次会议的召开，陈经纶中学教育集团各分校干部进一步增强了食品安全和校园安全意识，提升了管理水平。今后，集团将持续加强监督和管理，继续推进食品和校园安全工作，全面筑牢安全防线，全力保障师生安全，营造安全和谐的校园环境。（媒宣）

## 消防演练筑防线 防患未“燃”护成长

### ——保利分校开展消防安全应急疏散演练活动

为了遏制校园火灾等安全事故的发生，进一步增强师生的消防安全意识，提高师生自救和应急避险能力，12月5日，北京市陈经纶中学保利分校利用课间操时间，成功组织了一次全校师生参与的安全消防疏散演练活动。

演练前，学校做好了充分的准备工作。学校制订《安全疏散演练活动方案》，进行了精心的分工；学生发展处赵鑫主任负责组织培训工作，对所有参与演练的工作人员进行了培训，让大家明确了自己的岗位和职责；各班班主任在晨检时进行安全教育，详细讲解了疏散路线和注意事项，确保每位学生都能明确自己的撤离路线和集结位置。本次演练还特别设置了烟雾效果环节，后勤安保人员在各楼层布置了烟雾，增加了演练的真实感和紧迫感。

9点45分，随着警报声响起，消防疏散演练正式开始。在班主任和任课教师的组织下，学生们迅速按照预定的疏散路线撤离教室。在撤离过程中，学生们俯身前行，捂住口鼻，保持安静，迅速下撤。各楼梯拐角处的负责教师认真查看楼层学生疏散情况，确保没有学生遗漏，并避免出现踩踏等安全事故。

经过几分钟的紧张撤离，全校师生全部安全疏散到操场指定位置。随后，赵鑫主任对本次演练进行了现场点评，对师生们的表现给予了充分肯定，同时也指出了演练中存在的不足和需要改进的地方。她希望每一位同学都能重视并认真对待今后的每一次演练，真正把安全意识融入到日常生活中。

通过本次应急疏散演练，保利分校师生进一步增强了安全意识和应急避险能力，为应对可能发生的火灾等紧急情况打下了坚实基础，为孩子们的安全健康成长筑牢了坚实防线。同时，本次演练也检验了学校应急疏散预案的可行性和有效性，为今后学校的安全工作提供了宝贵的经验和

借鉴。(赵力娟)

## 人人学急救 急救为人人

——保利分校成功举办“急救进校园”主题活动

12月3日下午，北京市朝阳区紧急医疗救援中心的医护人员走进北京市陈经纶中学保利分校，与学校共同举办了一场别开生面的“急救进校园”主题活动。活动旨在以理论教学与实战演练相结合的方式，向师生们传授心肺复苏（CPR）、AED（自动体外除颤器）使用以及海姆立克急救法等关键急救技能。活动由保利分校团总支书记刘雪亮和学生会卫生部部长陈铭铭主持。

在开场环节，朝阳区紧急医疗救援中心的李丽医生为师生们带来了深入浅出的理论讲解。她利用PPT、视频以及现场示范等多种形式，详细阐述了心肺复苏的基本原理、AED的正确使用步骤以及海姆立克急救法的应用场景和操作技巧。

随后，在救援中心专业人员指导下，师生们分组进行模拟操作，认真学习心肺复苏的按压频率、AED电极片的贴放位置等关键细节，亲身体会海姆立克急救法的腹部冲击力度。师生们积极参与，频繁互动，不仅巩固了理论知识，也提升了急救技能。

AED的使用培训是此次活动的一大亮点。急救专家详细讲解AED的开机自检、电极片粘贴、放电指示等操作流程，强调AED在心脏骤停急救中的重要作用。通过模拟操作，师生们深刻体会到AED在挽救生命方面的巨大价值，进一步增强了急救意识和自救互救能力。

保利分校学生发展处主任赵鑫对本次急救技能培训活动给予高度评价，强调校园安全是学校工作的重中之重，而急救技能的掌握则是保障师生安全的重要一环。赵鑫主任还代表学校向全体医护人员送上了保利校服熊，以此表达对他们最真挚的祝福与感谢。

此次“急救进校园”活动，提高了师生急救意识和自救互救能力，为校园安全筑起了一道坚实的防线。保利学校将以此次活动为契机，进一步加强校园急救知识的普及和培训力度，努力打造一支具备基本急救技能的师资队伍和学生志愿者队伍，为构建平安校园贡献更大力量。（刘雪亮 梁露兮）

**制作：集团媒体宣传室**

**责编：罗军 黄杰**

**邮箱：cjlxcbs@163.com**